

2016 年度工作总结 (国际商务语言学院)

按照学校《关于提交 2016 年度工作总结和 2017 年工作打算的通知》要求，对照我院年初围绕着学校提出的中心工作，并结合本部门实际情况制定的 2016 年度工作计划，将全年的工作梳理、总结如下：

【第一部分】 基层党组织建设工作

2016 年度，我院基层党组织建设工作是围绕学校中心工作、校园和谐安全稳定工作、育人工作，做好基层党组织换届工作和党员发展工作，持续推进基层党组织建设和党员教育管理“五个一”活动，着力开展好“两学一做”学习教育活动。

一、党总支层面开展的主要工作

1. 组织开展学院党组织中心组学习活动

制定《国际商务语言学院 2016 年党组织中心组学习计划》，按计划实施专题学习讨论、创新方式讲党课、中心组专题民主生活会、学习体会报告等形式的中心组集中（扩大）学习研讨活动累计 17 次，发放学习资料 93 本。

2. 整体部署、指导学院各党支部开展“两学一做”主题学习教育活动

在活动设计上，注重分层次、讲思路，从中心组、党总支、党支部三个层面入手，全面、纵深开展学习教育活动。在活动落实上，组织召开专题党总支委员会会议 2 次，制定学院《党总支“两学一做”学习教育活动实施方案》，指导各支部制定《党支部“两学一做”学习教育活动计划》，指导各党支部召开专题会议 3 次，全面部署学院“两学一做”学习教育活动。从活动效果上看，党总支对整个活动计划周详、思路清晰、讲究方法，从而保证了学习教育活动的实效性。

3. 开展品牌党建活动阵地建设工作

一抓学院网站建设，及时将党和国家的最新政策文件、教育理论资讯以及学院教育教学工作情况发布给全院教职工和广大学生，全年累计发布资讯要闻 47 篇。二抓学习基地建设，改善教师工作空间的“学习走廊”，设学习资料室 1 处（办公楼 314），改善学生公寓的“流动读书室”和“学习橱窗”，建成学生公寓读书角 1 处（B4 一楼门厅），建设中学生公寓读书角 1 处（B1 六楼走廊）。三抓网络交流平台建设，利用“国语党务工作”QQ 群和学生党支部“红色追求”QQ 群及时发布和交流党务工作信息。

4. 开展党建活动载体建设工作

其一，开展第二课堂校园文化活动载体建设，将职业文化建设与专业实际相结合，继续开展主题为“文化对接助推高就业”的文化建设项目，举办子项活动 2 项、11 场，在学生职业理想与职业归属感的培养上起到重要作用。其二，开展第三课堂社会实践活动载体建设，通过开展“夏家河小学义务支教活动”、“一元一心捐助活动”和“暑期社会调查（实践）活动”，在学生社会责任感和使命感的培养上起到重要作用。

5. 推进 9 项重点工作任务情况

认真传达中央和省委关于党费交纳情况检查有关文件和政策，以及市委组织部关于党费收缴使用和管理办法，做好党费补缴工作，28 名教师党员补缴党费 35662 元。认真做好组织关系排查工作，学院教师党员中无失联党员、口袋党员、流动党员、组织处置党员，学生党员中有 82 人缺失组织关系回执，现处于排查、回收中。加强党支部规范化建设，确定每月第一个周五为固定党日，各党支部在固定党日处理党务、开展活动。

二、党支部层面开展的主要工作

1. 做细做好组织发展工作

学生党支部开展党课培训 6 次、14 学时，累计培训积极分子 306 人次，培训发展对象、预备党员 23 人次；开展 2016 级新生入党启蒙教育讲座（党课）2 场、5 学时，培训 568 人次（2016 级新生递交《入党申请书》238 份）；年度内，学生党支部培养、考察、发展 5 名预备党员，接纳 7 名预备党员转正。

2. 扎实开展“两学一做”主题学习教育活动，开展特色组织生活

按照《党支部“两学一做”学习教育活动计划》，3 个党支部各开展党日集体学习活动 4 次，开展党支部组织生活会及民主评议党员活动 2 次，开展主题实践活动 5 项。

特色 1: 着重上好一堂特色党课

开展中心组成员讲党课活动 9 讲。2016 年 7 月 1 日，以丰富党课内容、拓展教育途径和创新教育方法为出发点，以“纪念中国共产党成立 95 周年，重温入党誓词，做‘讲道德、有品行’的合格党员”为主题，以升旗仪式为背景，举行广场党课教育活动，观礼升旗仪式、听总支书记讲党课、在国旗和党旗下宣誓、重温入党誓词。

特色 2: 召开一次特色组织生活会

2016 年 6 月 25 日，组织开展“在职党员进社区”义务服务日活动，各党支部全体教师党员到大连市甘井子区红旗街道惠泽社区，清扫社区活动室，结合专业特长为社区居民开展心理辅导、科普宣传、政策宣讲等，同时初步达成了国际商务语言学院“一元一心”活动项目与惠泽社区“扶贫帮困”计划结对子的意向。

三、倡导师生党员立足岗位做贡献，做合格好党员

增设“党员标识”28 处，明示党员责任区和党员示范岗。学院党员干部深入基层调查研究，密切联系广大师生；教师党员爱岗敬业，16 名教师党员获各级、各类教研奖成果和荣誉表彰 40 余项，担当起学院优良教风的示范者；5 名学生党员全部获得校级以上（含校级）荣誉称号或奖学金，亦能承担起优秀学风的领航者。

四、存在的问题

1. 班子建设问题。需进一步提升管理团队对教育形势的研判能力、对教育

政策的领悟能力和对高职教育理论的研究能力。

2. 队伍建设问题。应着力规范教师的教学行为，提升教师的执教、治教能力，培养教师良好的职业素养。

3. 需进一步完善基层党组织机构建设工作，进一步提升基层党组织的示范、引领作用。

【第二部分】 行政及教学工作

一、按照学校《关于全面深化改革加快推进科学发展的指导意见》及其实施细则要求，制定和完善本学院的各项规章制度，梳理完善内部机构设置

按照学校《关于全面深化改革加快推进科学发展的指导意见》及其实施细则要求，在学校赋予各二级学院的职责、权限范围内，深化体制机制和制度建设，制定和完善本二级学院的各项规章制度。

1. 由本部门院务委员会负责制定的本部门《校内绩效津贴分配方案》、《日常考核绩效、年度考核绩效津贴发放办法》，在广泛征求广大教职工意见的基础上，经本部门教职工大会表决通过，并经本部门党政联席会集体讨论决定后，已报学校人事处备案后执行。

2. 本着有利于整体推进全校专业、公共外语教育教学改革，有利于教师职业发展的原则，对外语教师资源进行融合性整合。设置了5个教研室，重新调整任命了3个专业主任，2个教研室主任。

(1) 商务日语教研室：将原公外4名日语教师并入商务日语教研室，由该教研室负责全校专业日语和公共日语教学；

(2) 应用韩语教研室：负责全校专业韩语和公共韩语教学；

(3) 英语第1教研室（商务英语教研室）：负责商务英语专业和夏校区部分专业类公共英语教学；

(4) 英语第2教研室（公共英语教研室）：主要负责国际贸易实务专业和夏校区部分专业类公共英语教学；

(5) 英语第3教研室（公共英语教研室）：主要负责南校区公共英语教学。

二、加强专业内涵建设，提升专业建设水平

1. 按照学校的统一部署，积极推进商务日语、商务英语校级骨干专业建设项目，修改了骨干专业实施方案，承办了辽宁省外国语协会高职高专教学研究会第一届年会，着力打造以商务日语专业为龙头的优势高职商务外语专业群。

2. 配合学校预定开展的专业诊改试点工作，选定商务日语专业参加专业诊改试点。

三、加强教学管理，提高教学质量

1. 加强日常教学管理

(1) 通过参加学校组织开展的教育教学标准落地活动，继续完善本学院现

有 3 个专业的专业人才培养方案。对 2015 级教学计划执行情况进行检查，并按照专业人才培养方案要求，完成了落实素质教育课程体系的准备工作。

(2) 组织教师认真学习学校有关教学管理的规章制度，加强教师调课、代课、请假程序的规范管理，同时加强了对外聘教师、外籍教师的选聘质量及教学过程的指导和管理，保证了教学计划正常运行和教学质量的稳步提高。

(3) 配合学校质量管理办公室，做好教学过程的监控工作。畅通学院与学生的信息沟通渠道，发挥学生信息员的作用，广泛听取学生对本学院管理、教学及学生工作等方面的意见和建议。认真抓好期中教学检查工作。重点检查教学内容、教学质量。召开了多种形式的学生座谈会，如班导师座谈会、专业座谈会，认真听取学生们的意见和建议，有针对性地改进教学方法、完善教学管理、提高课堂效率。

(4) 继续落实全员听课制度。分院院长、党总支书记、教学副院长、教授每月听课 2 次，各专业主任、专任教师（含辅导员）等每月至少要听 1 次课。在全员听课的基础上，围绕着如何提高课堂教学效果，有针对性地组织了学院层面和专业层面的教研活动。

2. 加强实践教学管理

(1) 按照学校启动的实践教学标准建设项目要求，重点开发 2015 级教学计划实训教学周的实践教学项目，制订实践教学课程标准，立项建设的如下 4 门现已通过中期验收：

	课程	课时
课程类型结构	BPO 日文录入及商务礼仪实训	60
	外销员业务流程实训	30
	国际商务秘书业务流程实训	30
	基本商务礼仪及专业技能训练	60

(2) 做好毕业顶岗实习教学过程的监控管理工作。严格按学校《毕业顶岗实习管理规定》要求，认真组织落实了 2016 届 272 名毕业生半年顶岗实习和管理工作，校内指导教师与企业指导教师相互配合，认真负责，共同完成了实习指导、成绩核定等工作。

(3) 按学校要求，完成本学院高等职业教育质量年度报告，简柏特（大连）有限公司参与大连职业技术学院人才培养年度报告。

3. 开展“学生技能竞赛月”活动、加强学生职业技能培养，做好学生考取职业资格证书的组织工作

(1) 开展技能大赛、加强学生职业技能培养。

高度重视学生职业技能的培养与提升，在学校相关职能部门的指导和协助

下，结合本学院专业特色，通过开展“学生技能竞赛月”等活动，举行英语朗读、英语单词、日语口语、韩语口语等各级各类职业技能大赛7场，担任大赛的教师评委有44人，学生参与人数800余人，接近100%。

继续巩固“校、市、省、国家”四级技能竞赛体系，积极组织学生参加各级专业技能竞赛。学生参加国家、省级、市级各类职业技能大赛共5项，其中国家级1项、省级2项、市级2项。在国家级大赛中，2014级商务英语专业学生历承慧代表辽宁参加第十二届全国高职高专实用英语口语大赛总决赛，取得专业组二等奖，为近五年最好成绩；在省级大赛中，位居全省第一名；在教育部外语教指委举办的大赛中，由姜晓红等7名2014级应用韩语专业学生组成的团队代表学校参加第三届“培材大工杯”全国高职高专韩国语口语技能大赛决赛，在团体赛项上再次蝉联特等奖，取得三连冠佳绩，并在个人赛项上分获1个二等奖和1个三等奖；2014级商务日语专业褚丽秀等2名学生代表学校参加“‘J.TEST杯’第五届全国高职高专日语技能竞赛”、均获得个人赛项二等奖。2016年学生参加各级大赛获奖情况如下：

大赛级别	获奖等级			
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
国家级			1	
省级		1	0	2
教、行指委	1		3	1
校级		6	13	19

案例：2016年5月，全国职业院校技能大赛高职组“高教社”杯英语口语大赛暨第十二届全国高职高专实用英语口语大赛总决赛在安徽省合肥市隆重举行。从全国30个省市自治区的高职高专英语专业学生中脱颖而出的29位选手经过层层选拔，代表各省进入决赛的比拼。我校2014级商务英语专业学生历承慧在领队赵洪霞、指导教师李艳慧带领下代表辽宁省参赛，经过两天的激烈角逐，荣获大赛（专业组）二等奖。

近三年来，全国只有长沙民政职业技术学院、天津职业大学这2所院校连续三年入围全国总决赛，6所高职高专院校2次入围英语口语组（专业）总决赛。其中，浙江工商职业技术学院获得一等奖2项，独占鳌头。学院获得二等奖1项，三等奖1项，与北京青年政治学院并列全国第8。

案例：我校应用韩语专业组织学生代表学校参加该专业目前国内最高级别技能大赛即由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主办的“培材大工杯”全国高职高专韩国语口语技能大赛决赛，在团体赛项上，取得连续三年蝉联第一届至第三届特等奖的佳绩，充分展示了我校教育教学改革的成果，展现了我校师生的风采，不仅在全国高职院校同类专业中产生了良好影响，同时也引起了韩国相关高校的关注。

我校应用韩语专业在“培材大工杯”全国高职高专韩国语口语技能大赛决赛上取得的成绩：

届别		获奖等级			
		特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2014年 第一届	团体	1			
	个人	1			
2015年 第二届	团体	1			
	个人		1	1	
2016年 第三届	团体	1			
	个人			1	1

通过该平台，3年来，我校应用韩语专业共有20名学生获得全额免除学费赴韩国培材大学进行为期3个月至1年的留学机会，并激发了学生学好韩语的积极性，真正起到了“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的作用。

(2) 做好学生考取职业资格证书的组织工作

推行“双证书”制度，全面提升学生的职业岗位能力。根据各职业岗位群和各专业教学计划的要求，及时组织安排学生参加人社部（局）、行业协会等相关部门组织的职业技能鉴定考试，2016届毕业生的双证书通过率为98.9%，与上届基本持平。各专业职业资格证书获取情况如下：

序号	专业	毕业生人数	获得职业资格证书人数	双证书通过率
1	应用韩语	68	65	95.58%
2	商务英语	52	52	100%
3	商务日语	153	153	100%

四、深化校企合作发展，构建政行企校协同育人机制

1. 认真落实学校校企合作“一十百千”计划，“塑品牌，创亮点”。继续探索校企合作的有效机制，优化合作方式，提升校企合作工作水平，选择1家深度合作企业，树立校企合作典范。

案例：2016年5月31日，在学校文化活动中心举行了“大连职业技术学院简柏特奖学金”颁奖典礼暨简柏特（大连）有限公司企业文化主题报告会”，在颁奖典礼上，当12名“2015简柏特班”的应届毕业生从大连简柏特CEO手中接过沉甸甸的奖学金时，全场响起热烈的掌声。经过整整一个学年“订单班”的学习和实践，这12名表现优秀、获得奖学金的毕业生和其他30名同学一起，被简柏特“打包录用”，成为该公司新晋员工。以此为契机，面向2014级学生的100人规模的“2016简柏特班”也紧锣密鼓地开始了组建工作。

因此，此次活动受到大连电视台、大连广播电台、大连日报、大连晚报、半岛晨报、新商报、天健网、地铁时报等大连8家主流媒体的关注，并分别进行了报道。

案例：我校商务日语专业在高职外语专业校企合作、工学结合人才培养方面的实践探索和所取得的成效，在全国高职院校外语类专业中引起了极大反响，博得了广泛好评。

由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主办、广东轻工职业技术学院承办的教育部职业院校外语类专业教学指导委员会第六次工作会议于12月2日至5日在广州召开。会上，我校国际商务语言学院院长、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员、日语分会主任崔风岐以“校企深度融合，协同育人实践——以我校商务日语专业为例”为题，就我校商务日语专业作为国家示范性院校建设期间，全国唯一一个由地方财政支持的高职日语重点建设专业，在专业内涵建设，教育教学改革过程中所取得的成果，在高职外语专业校企合作、工学结合人才培养方面的实践探索和具体做法以及所取得的成效等做了介绍和经验交流。

这是继今年4月份由教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主办，浙江义乌工商职业技术学院承办的“2016年高职外语类专业校企合作培训研讨会”，9月份由辽宁省外国语协会、高职高专教学研究委员会主办，大连职业技术学院承办的“第三届辽宁省创新型外语人才培养”研讨会之后，第三次在相关会议上做的校企合作经验交流，在全国高职院校外语类专业中引起了极大反响，博得了广泛好评。

2. 加强与校企合作企业的沟通与相互配合，做好面向2014级学生的订单式培养工作。

根据学校关于校企合作“订单班”教学管理的若干规定（大职院教[2010]8号），本学院商务日语专业在教学计划内运行了六个“订单班”即教学计划中的“岗位课程(Xi)”，订单班课时统计如下：

订单班名称	企业授课教师	课时统计	备注
通世泰班	卞倩倩等	54 课时	企业教师
益德班	邱庆宁、尹宏艳等	54 课时	企业教师
亿达班	殷为为等	54 课时	企业教师
野村班	闫帅、葛宁等	54 课时	企业教师
简柏特	于小伟	108 课时	企业教师
天道	董颖等	54 课时	企业教师
华住	由丹等	24 课时	企业教师
合 计	402 课时		

3. 推进校企文化融合。继续与校企合作处、学生处、校团委一起联合校企合作企业开展面向2014级学生的“企业文化进校园，助推大学生就业”活动。

共组建以校企合作企业名称冠名的订单班7个，校企合作企业预定2014级学生123人，占该年级3个专业学生总数的46.59%。分企业、分专业情况如下表所示：

序号	订单班名称	专业	人数(人)	总数(人)	比例
1	第11期简柏特班	商务英语	11	123 (商务英语	123/264=46.59% (商务英语
		商务日语	17		

2	第 11 期通世泰班	商务日语	8	98, 商务英语 24, 应用韩语 1)	98/127=77.16%, 商务英语 24/65=36.92%)
3	第 9 期天道班	商务日语	3		
4	第 8 期亿达班	商务日语	29		
5	第 6 期野村班	商务日语	19		
6	第 5 期益德班	商务日语	12		
7	第 2 期华住班	商务英语	13		
		商务日语	10		
		应用韩语	1		

五、认真做好 2013 级毕业班学生的就业工作，进一步提高就业质量，同时做好 2016 级新生的招生宣传工作

(1) 调动本学院全体员工的积极性，参与指导毕业生顶岗实习及就业工作，努力提高就业率、专业对口率和岗位稳定率。

通过落实本学院 2013 级 3 个专业 272 名毕业班学生的顶岗实习，使多数学生实现预就业。确保了初次就业率不低于 95%。

(2) 配合有关部门，做好 2016 级新生的招生宣传工作，完成了各专业的招生计划。

2016 年学院统招学生涵盖全国 12 个省（区、市），实际招生 314 人，报到人数为 282 人，报到率为 89.81%。学院招生主要以统招普通高考为主，占招生总数的 86.52%；以单独招生为辅，占招生总数的 13.48%。

(3) 结合高职招生制度改革，积极探索我院 3 个专业“文化素质+职业技能”的考试招生办法。

六、加强师资队伍和管理队伍建设，提高执教水平和治理能力

1. 围绕提升专业教学能力和实践动手能力，探索本学院教师“专业培训+企业实践”的培养办法，完善以老带新的青年教师培养机制，建立教师轮训制度。

2. 依据学校《教职工进修培训管理办法》、《教师到企业实践锻炼实施办法》，结合本学院教学工作安排，制定教师进修培训，本年度学院组织教师参加各类培训 9 项、参加会议 3 场，培训总人次为 27 人次。

3. 实施师德师风建设工程。组织教师学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，并组织教师参加《学术诚信与学术规范专题讲座》。继续强化教师的职业道德、职业操守意识，实现“师德高尚、学风严谨”的建设目标。

4. 继续开展微课、教学观摩、说课及青年教师课堂教学基本功竞赛等活动。通过院内初选，选定商务日语、商务英语专业参加校说专业比赛，通过比赛进一步梳理并反思专业的内涵建设。以“第三届辽宁省创新型外语人才培养研讨会”为契机，与省内同行共同探讨高职外语教育教学改革。

案例：9 月 21-23 日，由辽宁省外国语协会高职高专教学研究委员会主办，

我校承办的“第三届辽宁省创新型外语人才培养研讨会暨辽宁省外国语协会高职高专外语教学研究委员会第一届年会”在我校召开，来自全省高职院校的外语界同仁 70 余人汇聚一堂，围绕着如何推进高职外语教育教学改革进行深入探讨。

在现场观摩教学及研讨模块中，与会全体代表分为 3 组现场观摩了我校教师张颖的专业英语《商务英语精读一》、梁笑梅的公共英语《实用英语三》以及关宜的酒店英语《客房情景英语》公开课，并进行了交流研讨。刘黛琳教授评价说：“授课的 3 位青年教师自身的语言能力都不错，也很投入，课上设计的活动也能调动学生的积极性，学生的参与度也比较高，总之，教师与学生们的表现都给我留下了深刻印象”。

5. 继续组织教师参加全国职业院校信息化教学大赛、2016“大工社杯”全国高职高专外语信息化教学课件设计大赛，并获得市级二等奖 1 项。

6. 认真抓好 8 名外聘教师的遴选、聘任工作，并通过听课进行有针对性的指导。

七、加大信息技术应用力度，促进教育教学改革

1. 加强本学院各专业教研活动计划制定、内容落实和过程管理。

强化教研活动的针对性和有效性，做到了教研主题鲜明、教研态度端正、教研效果明显。本年度，教研活动的重点为外语课堂教学过程的组织及设计、学生合作学习模式等问题的探讨与实施。

2. 探索互联网支撑下的教育教学模式改革

(1) 推进高职外语课堂教学模式改革，加强课堂教学组织过程的科学、合理、有效设计，创新高职外语课堂教学模式，着力提升了学生职场环境下的外语综合应用能力。

(2) 通过校内外调研，反复研讨，形成了“关于推进公共英语教学改革，按专业类实施动态分层次教学的试点方案”，并预定面向 2016 级新生在试点的基础上全面铺开，但上报学校后，认为实施难度大而搁浅了。作为二级学院，仍在力所能及的范围内，本着与专业结合、为专业服务的原则，锲而不舍地推进公外英语教学改革。组织教师进行了专业类词汇资源库建设，修改实用英语一第一学期教案及课件，将专业词汇句型融入实用英语教学，并于 2016-2017 第一学期实施。

3. 建设优质的校本专业教学资源。在“教学质量提升工程”的基础上，通过探索互联网支撑下的教育教学模式改革，各专业选择 1~2 门课程，设计建设优质的校本专业教学资源。今年本部门申报微课建设 7 门，成功立项 4 门，目前微课正在制作中。

八、认真抓好教科研课题的立项、申报组织工作

制定科研发展规划，积极引导和组织本学院教师围绕着专业建设、高职教育教学改革开展教研科研活动。在抓好在研课题的同时，积极组织教师参加各级各类科研课题的申报。本年度申报课题 20 项，市级课题立项 2 项，校级课题立项

1 项，省级课题结题 1 项、市级课题结题 5 项，校级课题结题 1 项

九、创新社会服务模式，提高社会服务能力

1. 凭借大连市服务外包人才培训基地平台，拓宽基地培养人才的服务领域。

(1) 发挥基地作用，根据行业企业用人需求，面向社会开展岗位能力培训
工作。

立足于大连市服务外包人才培训基地，2015 年学院承接了骊住通世泰建材（大连）有限公司、亿达信息技术有限公司、野村信息技术（大连）有限公司、益德穿梭科技（大连）有限公司等多家企业服务外包人才定制培训。培训以企业定制的方式开展，三周为培训周期，总计培训人数为 41 人。

(2) 继续开展社会服务工作，确保年社会培训人次不低于在校生总数的 50% 的目标。

依托大连职业技术学院职业培训学校，面向全校学生，开展商务英语秘书（中级）、商务日语秘书（中级）、应用韩语秘书（中级）培训，总计培训人数 445 人，占学院在校生总数的 55.49%，非学历培训到账额为 82,940 元。

2. 与红旗街道润泽社区探讨服务社区的项目，探讨以服务社区教育为突破口向社会提供优质服务的可行性。

十、加强国际间的校际交流与合作力度，积极学习和引进国外职业教育商务外语人才培养方面的先进教育理念、技术和经验

按照学校关于“推动国际交流多元化发展，开创国际合作新局面”的总体部署，积极拓展国际合作办学渠道，推进与海外友好校间的“3+2”国际化人才培养，并通过开发交换留学生等项目，为学生搭建海外留学深造平台。

继续加强与日本广岛文化学园大学、韩国全州大学、釜山庆南情报大学、培才大学等的交流与合作。2016 年学院出国留学 32 人。特别值得一提的是，应用韩语专业以全国高职高专韩国语技能大赛为突破口，为应用韩语专业的学生创造了留学深造、交换学习的难得机会。2016 学年学院境外合作院校一览表如下

国家或地区	合作院校数量	合作院校名称	合作项目	2016 年留学生人数
日本	1	广岛文化学园大学	3+2	6
韩国	6	韩国庆南情报大学	交换生	6
		韩国全州大学	3+2	6
		韩国全北大学	3+2	2
		韩国东国大学	3+2	1
		韩国釜庆大学	3+2	1
		韩国培材大学	技能大赛	7

			3+2	3
--	--	--	-----	---

十一、存在的主要问题及解决对策

1. 专业建设与“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”要求尚有很大距离。

按照五对接的要求，凝练专业方向，深化教学改革，改善实训条件，探索高职外语专业产教融合，协同育人的有效实现途径，提升专业内涵建设水平。

2. 从“职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力”等衡量指标视角看专业，在专业教学质量上也存在很大差距。

预定商务日语专业参加学校预开展的专业诊改试点，通过诊改，一点带面，整体推进3个专业的教学质量。

3. 3个专业教研室都缺专业带头人；大多数教师只懂外语不懂商务或专业知识，缺乏行业企业实践经验，不能够很好地适应教育教学改革的需要。

培养和引进并重，逐步解决各专业没有专业带头人的问题。围绕提升专业教学能力和实践动手能力，制定教师轮训规划，通过组织教师进修课程所在各二级学院的大类专业基础课，到企业实践，境内外进修等手段，努力提升教师执教能力。建议学校尽早出台能激励教师积极到企业实践的到企业实践管理办法。

4. 公共外语教学合班授课，学生外语基础能力参差不齐，课堂教学效果差。

公共英语的课程建设及教学要与专业结合，为专业服务。为了有效提高课堂教学效果，提升课堂教学质量，参照教育部于2015年10月26日颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》专业大类、专业类的划分办法，结合我校实际情况，探索实施按专业类动态分层次教学，分类指导、因材施教。我们通过校内外调研，反复研讨，已形成了“关于推进公共英语教学改革，按专业类实施动态分层次教学的试点方案”，这项改革涉及全校，惠及全校学生，需要学校层面做出行动决策。

【第三部分】 学生与就业工作

一、把学生群体的安全稳定作为开展一切学生工作的重要基础，扎实做好学生日常管理与服务工作

1. 以辅导员为骨干，以专业教师、学生党员、学生干部等为助手，密切联络学生，畅通信息传递渠道，及时掌握学生群体的思想动态和学生个体的心理健康状况等。全年共完成寒、暑假返校后学生思想动态调查工作2项，提交《调查报告》2份、《学生家庭重大变故情况统计报告》2份；共开展节假日学生安全教育和管理工作5项；开展加强校园不良网贷风险防范和教育引导工作2项。有效确保了学生群体的安全、稳定。

2. 按照学生日常行为规范准则要求，响应校“大学生日常行为规范月”活动号召，制定学院相关管理、监督、考评和奖惩办法，将课堂、自习室和学生公寓等处作为主要攻坚阵地，辅导员、学生会、学生公寓自管会、班级干部、寝室

长各司其职，学生各尽本分，全年共开展学生课堂出勤、公寓卫生和秩序专项督查各 36 次，学院早检合格率和公寓合格率较 2015 年度均有显著提高。

3. 落实专职学工队伍学生日常管理与服务工作专人专干责任制，分片包干、责任到人，工作中把以人为本、服务学生作为出发点，把规章制度、规定要求作为行动指南，把发现问题、解决问题作为目标任务。具体分工如下：

序号	专项	主要工作内容	责任人
1	部门组织建设	计划总结、规章制度、统筹协调	总支副书记
2	学工队伍建设	培训、科研、考勤	
3	心理健康	大学生心理健康教育专项工作	辅导员 1
4	招生迎新	招生宣传、迎新、新生入学教育	
5	就业	就业教育、创业教育、校企联络、招聘会	辅导员 2
6	武装	国防教育、征兵工作	
7	奖励	奖优评选问题咨询、材料申报	
8	公寓	公寓管理、公寓文化建设	辅导员 3
9	保险	入院报销问题咨询、材料申报	
10	资助	补助问题咨询和材料申报、勤工助学、公益劳动	
11	学籍（处分）	学籍异动、处分文件信息登记	
*	学生党支部	学生党支部专项工作	支部书记
*	团委	二级学院团委专项工作	团委书记

二、把为学生解决实际困难作为服务学生的出发点，细致做好学生资助保障工作

全年共建立“家庭经济困难学生档案”124份，占在校生比例15.33%，其中特困生比例占4.82%；共计为2016级新生办理“一元钱饭卡”8张，续办（调整）老生“一元钱饭卡”15张；入户家访67名学生（其中典型学生16名、实习生51名），电话访问549人，发放家长信284封，家访工作投入资金1.3万元；完成学生生源地贷款相关工作，开具学生续贷评价2份、29人；为10名家庭经济困难学生发放2016年寒假返乡路费补助0.13万元；为11名2016年寒、暑假期间家庭发生重大变故的学生发放慰问金0.65万元；为124名学生办理、发放国家助学金36.85万元（一等39人，15.6万元；二等85人，21.25万元）；为2016级新生办理（登记）“社会保障卡”284张；医（商）保出险、报销2人；推荐本院20余名学生在校内各勤工助学岗位工作（本院设学生勤工助学岗位10个，聘任本院学生9名）。

三、把评奖表彰作为激发学生自我教育的推动力，公正做好学生奖优评选工作

全年共评选2015-2016学年度国家奖学金1名，国家励志奖学金24名，核

发奖金 12.8 万元；评选 2015-2016 学年度大连市政府奖学金 9 名，核发奖金 5.4 万元；评选 2015-2016 学年度大连市先进班集体 1 个，三好学生 2 名；评选 2015-2016 学年度校文明寝室 18 个；学院 3 个班级、117 名学生获得 2015-2016 学年度校奖学金（荣誉称号）145 项，其中集体奖 3 项 3 个班级，个人奖 136 项，团体奖 4 项 6 人，总计核发奖金 9.34 万元；5 个班级、17 个寝室、3 个团队、52 名学生个人获得 2015-2016 学年度院奖学金（荣誉称号）77 项，总计核发奖金（奖品）2.79 万元；3 个团支部、7 名共青团干部、16 名共青团员获得 2016 年度校共青团表彰荣誉称号；2 个连队、8 个寝室、10 名学生，分别获得 2016 年军训队列先进连队、内务先进寝室、队列先进标兵荣誉称号。

四、把满足学生的就业需求作为服务学生的落脚点，全面做好学生就业工作

1. 通过校企合作推进毕业生就业

学院本着学生、企业、学校三方受益的原则，依托大连区域经济产业优势，以商务日语专业为龙头，积极带动商务英语专业，推开高职外语专业深层次校企合作模式创新之门，不断探索“校企合作、协同育人”之路，推动实现“以就业为导向”的“校企合作”。

学院 2016 届毕业生通过“校企合作订单式培养”共有 103 名毕业生与 7 家校合作企业签订《就业协议书》，占该届毕业生总数的 37.9%。分企业、分专业情况详见下表：

序号	合作企业	专业	人数（人）	总数（人）	比例
1	简柏特	商务英语	22	103（商务英语 26，商务日语 77）	37.9%（商务英语 50%，商务日语 50.3%）
2	华住	商务英语	4		
		商务日语	6		
3	通世泰	商务日语	7		
4	亿达	商务日语	29		
5	野村	商务日语	21		
6	益德穿梭	商务日语	7		
7	天道	商务日语	7		

2. 通过国际间校校合作推进毕业生就业

为能给广大学生提供更加多样化的成长成才机会，学院致力于整合各种教育资源，以应用韩语专业为代表，积极拓展与国外大学合作培养留学生和交换生的工作。学院 2016 届毕业生中，有 25 名学生出国留学，占到毕业生总数的 9.19%，较上一年度净增 9 人，增加 2.84 个百分点。尤其是应用韩语专业，留学 19 人，占该专业应届毕业生数的 28.36%。

3. 通过教育服务推进毕业生就业

其一，学院针对 2016 届毕业生召开企业专场招聘会 10 场、留学专场招生会 3 场，分散发布企业招聘信息 41 次，累计提供招聘单位 49 家、海外招生高校 3 所。其二，学院专业教师直接推荐 2016 届毕业生就业 20 人，占毕业生总数的

7.35%。其三，学院为报考专升本的学生提供咨询、服务和辅导，2016届毕业生中报考专升本13人，考取7人。

学院2016届毕业生（272人）初次就业率100%，其中协议就业223人、灵活就业17人、出国留学25人，专升本7人。

五、把提升学生综合职业素质作为大学生思政教育工作的目标导向，广泛开展富于学院特色的大学生素质教育活动

以“纪念建党95周年”、“纪念长征胜利80周年”、“全国职业教育活动周”、“大连职业技术学院第十七届校园文化节”、“大连职业技术学院第十六届读书季”、“大连职业技术学院大学生日常行为规范月”等为契机，以四个素质课堂为载体，以精品活动、优秀思政基地建设项目、学院特色校园文化活动等为表现形式，开展内容丰富、形式多样的主题活动，着重从爱国主义、理想信念、文明养成、职业素养、中华优秀传统文化和社会主义核心价值观等方面开展大学生思想政治与素质教育工作。

1. 以品德课堂为载体，从爱国主义、理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和职业素养等方面召开主题教育班（团）会68场；从理想信念、学风养成、职业理想、心理健康等角度开展2016级新生入学教育活动17项。

2. 以人文课堂为载体，以校园文化建设为主题，开展“2016企业文化进校园活动”8场，“2016海外文化进校园活动”3场；开展韩国文化节活动3场；开展阳光外语活动3项（含外语角）；开展学生公寓文化建设活动1项（公寓布拉格）；开展校园心理健康文化建设活动2项；配合职能部门完成2016届毕业生文明离校、毕业嘉年华暨毕业典礼工作10项。

3. 以自学课堂为载体，以学风建设精品活动为表现形式，举办“学风杯”职业技能竞赛7项，其中：2016年大连市职业院校学生技能大赛院校独立竞赛项目1项，第三届校内学生技能大赛（职技处主办）4项，第四届校内职业通用技能大赛（校团委主办）1项，院级技能大赛1项。

4. 以实践课堂为载体，以青年志愿者协会、义工社团、创新创业社团为抓手，以校级优秀大学生思想政治教育基地建设项目——“夏家河小学义务支教”活动和大连市青年志愿者优秀行动项目——“一元一心”活动为表现形式，开展服务社区和新农村建设活动。本年度，我院36名学生志愿者担任义务助教，在夏家河小学开设15个班次的兴趣爱好课堂，义务授课388学时，400人次小学生受益；“一元一心”活动募捐善款1800元，通过大连市青少年发展基金会资助大连地区3名家庭经济困难小学生，并初步达成了国际商务语言学院“一元一心”活动项目与惠泽社区“扶贫帮困”计划结对子的意向；学院19名学生（4个团队）在2016年“创青春”辽宁省大学生创业大赛上斩获铜奖。

六、把学工队伍和学生组织作为开展学生工作的抓手，进一步加强和改进学生工作队伍建设和学生组织建设工作

1. 对专职学生工作者，着力抓好职业能力提升。本年度，组织学工队伍观摩校 2015-2016 学年辅导员职业能力大赛决赛；参加校 2016-2017 学年辅导员职业能力大赛初赛；参加校学生工作者职业能力提升专题报告会 2 场；选派学生工作者参加心理健康教育、网络思政教育、创新创业教育等学工专题培训 6 项，9 人次。本年度，专职学生工作者中 1 人（时筱惠）获评 2015-2016 学年度大连市优秀学生思想政治教育工作者；1 人（张胜男）获评 2015-2016 学年辅导员单项工作优秀个人（事务管理优秀个人）；1 人（何勇）获评 2013—2016 年校优秀共产党员。

2. 完成各班级班导师基本配备工作，推进学院班导师制度建设，形成学院班导师评聘、培养和考核等项制度草案。

3. 优化学生干部队伍。规范学生会（团委）工作例会制度（每月一次），规范学生干部培训例行制度（每月一次），重点开展责任意识、诚信意识、争先创优意识教育；完成学院各级、各类学生干部评价、考核工作 1 轮。

4. 健全、履行党课制度、党员发展制度和组织生活制度等，扎实做好学生党支部建设工作；完成学院团委、学生会、学生社团、班委会纳新、换届工作；每周二开展社团活动日。

七、存在的问题及对策建议

1. 学工队伍缺编 1 人，建议增补。

2. 学工队伍整体投入科研工作精力不足，需在思想认识上进一步引导，并在实际工作中不断改进工作方法，改善事务性工作压力。

3. 班导师和学生社团指导教师在精力和人力配备上均有不足，需从制度建设上着手改善。

2017 年 3 月 15 日