

社会事业学院领导班子 2016 年度工作总结

在学校党委的正确领导下，社会事业学院依据学校 2016 年度工作要点，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实学校的各种工作会议精神。班子成员相互支持、紧密配合，以“加强专业内涵建设，推进教育教学改革”为工作中心，抓实抓细，有序推进各项任务，在课堂教学、科研教改、校企合作、技能大赛等各项工作中，都取得了一定的成绩。

一、思想政治建设

1. 注重理论学习，加强班子建设，加强中心组学习。按照党委部署，认真学习习总书记讲话及相关文件，以“两学一做”为指导，提升工作作风，抓好学院本年度各项工作任务落实。在专题教育中，通过领导干部带头逐渐推广至学习教育活动全员覆盖，全院师生统一思想，切实做好各环节的工作。

2. 推进支部建设，增强部门凝聚力。坚持民主集中制，对重大问题实行集体决定。严格按照规章制度办事，充分听取大家的意见，避免“一言堂”。始终坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则。加强了党支部建设和党员的教育管理，促进了党建工作的规范化、制度化、科学化。通过各种活动激发党员活力，调动广大党员同志发挥示范带动作用，凝聚党建推动中心工作的强大力量，将党员、教师队伍建设与教育教学相结合，在学校各项工作中做好表率。

3. 加强学院领导班子的作风建设。班子成员深入专业建设、深入课堂教学、深入学生管理等工作，虚心听取各方意见，努力为教职工排忧解难。按照党风廉政建设要求，切实改进工作作风，做到了为民务实，廉洁自律。

二、领导水平

1. 班子成员统筹协调学院各项事务。结合学校二级管理制度，学院进一步完善了相应的管理制度，结合学院的发展方向，制定了日常考核管理办法，加强了教师队伍的日常管理，调动了教师参与各项工作的积极性。领导班子分工明确，教学、实训、学生等各方面工作有序开展，保证了学校教学的正常运行。

2. 学院班子重视教师队伍作风建设。社会事业学院把教师队伍作风建设放在重要位置，班子成员以身作则，抓师德建设、教研室效能建设，形成良好师德、

师风。

3. 班子成员不断提高自身管理水平。学院领导班子以及各专业主任都认真参加讲座、培训以及学校组织的各种活动，进一步提高教学与管理水平，对内部制度和 workflow 进行细致梳理与完善，不断提高自身工作科学化、信息化水平，并结合人才培养方案，加强各专业教学团队的建设，提高整体素质，为专业的建设与发展提供支持和帮助。

三、工作实绩

(一) 加强日常教学管理，提高教育教学质量

1. 按照学校的规范要求，加强教育教学标准落地工作，在与教务处积极沟通的基础上对学院六个专业的考试考核方案进行了规范；通过定期和不定期的巡视，期中教学检查、听课、学生座谈等方式，及时发现教学中存在的各种问题；为规范教师教学行为，期中组织了教学文件评审工作，并将评审结果与教师进行逐一沟通，大大提高了教学效果和备课质量。

2. 组织专业教师，按照 6 个专业的专业建设与规划、2015 级教学计划，对实训教学标准进行了研究，申报获批学校实训教学标准项目 7 项，2016 年 12 月按时完成 5 个专业 7 个项目的实践教学标准；2016 年 4 月末，完成五个专业 2016 届毕业生的毕业顶岗实习环节包括毕业顶岗实习的动员、实习日记、实习报告、顶岗成绩上传等工作。2016 年 12 月，布置了 2017 届五个专业毕业生毕业顶岗实习环节各项工作。

3. 以人才培养工作状态数据为基础，完成二级学院职业教育质量年度报告和毕业生就业质量年度报告的编写工作，同时组织多次教研活动对采集的数据进行分析和应用，提高了高职高专教材的使用率和顶岗实习的对口率。

4. 积极组织师生参加各级大赛，2016 年 5 月参加第七届全国职业院校民政职业技能大赛的两个赛项，荣获个人一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；2016 年 3 月首次组织学生参加辽宁省“文秘速录”大赛，取得了总分第四名的成绩；2016 年 12 月参加了全国人力资源和社会保障教育教学指导委员会组织的首届“踏瑞杯高职人力资源专业”职业技能大赛决赛，荣获团体特等奖；成功组织了大连市职业院校独立竞赛“模拟校园招聘”，以及“文秘速录”、“养老护理员”两项校内学生职业技能大赛；组织开展学院内说专业比赛，并推荐两名教师参加

学校比赛，1人获得三等奖；全体辅导员参加学校辅导员职业能力大赛，有两名辅导员进入全校笔试前十名。

（二）校企合作深入推进，积极拓展国际化合作

1. 继续固化现有的校企合作成果，全年累计实地走访校企合作单位 49 家，做好校外实习实训基地、校企合作单位的建设管理工作，；扩大校企合作、校外实训基地的覆盖面，新增校企合作单位 17 家，接受学生的实习以及教师的企业实践。

2. 积极落实双主体共育人才培养模式，分别于 2016 年 3 月、8 月、9 月完成了“远洋椿萱茂”“1.5+1.5” 25 人订单班、“傲堂集”“2+1” 19 人订单班和大连市法院系统“司法速录员” 21 人订单班。严格按照学校相关制度要求加强教学管理，并通过网上调查、实地考察、听课等多种方式检查运行情况，联合校企合作办公室、教务处等相关部门对订单班进行跟踪检查，与相关学生进行座谈，运行情况良好。

3. 探索与大连港医院建立了教学设备共用共管的校企合作新模式，加强了校企之间的深度融合。

4. 与校企合作单位沈阳亚伟科技公司深度合作，2017 年 1 月，由亚伟速录推荐的我院 8 名学生为辽宁“两会”提供会议现场的即时记录服务，完成共 240 万字的两会主打、助打记录工作。

5. 积极探索国际合作模式，先后与日本、澳大利亚、荷兰、台湾等多家境外学校探讨学生对接的可行性，同时也探讨校企联合合作的多种模式。目前，与台湾圣约翰科技大学、浙江椿熙堂养老服务管理有限公司的“校校企”合作模式，与日本元气集团、大连北城生态科技发展有限公司的“校企企”合作模式正在推进中。

（三）牢固树立“以生为本”的工作理念，实践着“服务管理精细化，学生活动精品化，学风建设制度化，素质教育规范化，队伍建设专业化，思政教育全面化”的特色学生工作模式

1. 牢固树立以“学生为本位”理念，完善全过程的学生服务体系

完成 2016 级新生入学教育工作；多维关爱，帮助特殊学生快乐、健康成长；建立多方位心理健康辅导体系，发挥好班级心理委员的作用，维护学生的心理安

全，促进学生健康发展；完成学院“立德强能”报第六、七、八期的策划、编辑和发放，院报以学生的需求和关注为落脚点，设置多个同学们喜闻乐见的栏目，对学生的专业学习、就业和职业素质的培养起到很好的导向作用。

2. 努力拓展学生工作新路径，研究成果颇见成效

积极组织学生参加各种能力大赛，在挑战杯——彩虹人生辽宁省职业学校创新创效创业大赛中获省级一等奖1个；在挑战杯——创青春辽宁省职业学校创新创效创业大赛中获银奖1个，铜奖2个。完成暑期社会实践的两个校级立项项目，一是“爱老爱幼，向上向善——大连部分地区空巢老人与留守儿童调研”；二是“大连速录人才市场现状及未来需求调研”，荣获大连市社会实践优秀团队称号，带队辅导员获大连市社会实践先进个人称号。

3. 积极参加社会公益活动，创新和深化思想政治教育载体建设

我院组织学生参加了由共青团大连市委、大连市人力资源和社会保障局支持、大连市青年公益事业发展促进会主办的“创客2025未来商业精英挑战赛”，优秀事迹分别在各大微信平台、大连日报等多家新闻媒体上报道；举办“薪火相传扬孝道，风雨春秋铸美德”十载爱心助残路特别活动，将我院连续十年志愿帮扶残疾人王龙盛的励志故事在全院范围内进一步总结推广，弘扬孝道文化，强化学生的感恩意识和责任意识，传递正能量；以志愿服务推动奉献意识提升。由青年志愿者协会承担了我院的爱心助残项目，进一步开展义卖、助教、监考、慰问养老院老人等活动，将志愿服务工作规范化、制度化和持久化发展

4. 多样校园文化活动，丰富学生第二课堂

举办学院春季运动会、“协作杯”篮球比赛、“歌林同话”校园歌手大赛、第三届寝室收纳技能大赛、“展专业之翼 放飞理想”PPT大赛、“模拟招聘”大赛等活动，增强了学生身体素质、提高了集体凝聚力、培养了团队协作意识，将学生从网吧里、从电脑前引向户外活动中去，营造阳光、健康的校园文化氛围。

（四）创新就业创业途径，服务学生成长成才

1. 积极做好2016届毕业生工作

2016届毕业生共有272人，通过有效组织，完成了毕业生综合素质答辩，并通过就业指导、政策解读、推荐工作、指导面试等系列工作，提高了学生就业创业意识，树立正确的择业观。

2. 结合专业教学，引导学生树立正确的就业观，积极参与学生的就业活动。从学生入学教育、专业导入开始，学院全体教师都参与到对学生专业岗位能力的引导，在专业独立实践教学的设计上，根据学生就业岗位能力、专业素质能力的要求，有针对性的设计实践教学内容，根据学生的专业技术特长，安排适宜的实践单位及岗位，将职业生涯规划教育贯穿于学生培养的全过程。号召所有专业教师参与到学生法律专业主任张言刚获得校就业先进个人，老年服务与管理专业获得校就业优秀团队称号。

3. 学院高度重视学生创新创业能力，积极鼓励专业教师和辅导员参与学生的指导，指导教师以“挑战杯”创业计划大赛为依托，带领学生团队精心选择创业项目，认真完善创业计划书，积极参加各级各类创业比赛。在2016年“创青春”辽宁省大学生创业大赛中，我院共推荐了14个作品到校团委，并经进一步的筛选和修改，最终有1个项目获得了该项赛事中的银奖，2个项目获得了铜奖。学生的创新创业水平有了明显提高。

（五）加强教师培训，打造协同创新的双师教学团队

通过行业企业锻炼、教师进修培训、青年教师培养等多项工作着力打造素质优良、结构合理、协同创新的高水平“双师”素质教学队伍。

1. 教师培养培训。根据学院近年来引进青年教师较多的情况，按照学校要求创新了“青年教师培养机制”，以“一对一、结对子”和“导师制”等活动为抓手，提高青年教师、特别是新入职教师的教育教学和科研能力，2016年新入职教师完成了96课时的听课，参与了本专业实践标准的编制等教科研工作；按照工作计划，全年完成22人次，115天的教师培训，内容涵盖专业技能提升、信息化教学能力提升、职业技能大赛培训等内容。

2. “双师”素质教学队伍建设。根据学校要求和学院实际情况，本年度认真落实教师企业实践工作，截至2016年2月，全年共完成16人次，共计257天的企业实践；落实各种政策，鼓励教师获取职业资格证书，本年度新增高级职业资格1项。

（六）科研工作

1. 省、市科研立项共7项：获批2016辽宁省党建（统战）课题1项（张岩松）、获得2016-2017大连市社科联立项一般课题3项（张岩松、刘志敏、金磊）；

辽宁省教育科学十三五规划项目立项 2 项（张岩松、李健）、获批辽宁省教育科学十三五规划 2016 年度高校统战理论研究专项课题 1 项（沙聪颖）；2017 年 1 月，主持完成辽宁省法制办“依法治国环境下辽宁法治社区建设研究”课题的结题工作。（乌玉洁）

2. 技术服务合同数量 2 个，到账金额 9 万元；

3. 在学院津贴分配中加大教学、科研、社会服务等成果的奖励力度，加强科研课题申报专项培训，组织教师开展交流活动，提高科研意识和能力，激励广大教师积极参与到系列工作之中去，形成高职科研新模式。

（七）社会服务初见成效

在校企合作的平台上，利用专业教师企业实践的有利契机，为社会提供专业性的服务，具体如下：

1、刘云云老师为中山区海军广场街道社区卫生服务中心、金州区马桥子街道社区服务中心等 210 人次的“老年常见病的预防与护理”知识培训，并免费提供咨询服务；

2、刘世鹏老师为沙河口区黑石礁街道进行 130 人次的“中医养生”知识培训；

3、穆秀英老师为大连市中级人民法院建立“庭审速录”试题库，并为中级人民法院、长兴岛人民法院提供 78 人次的“庭审速录员”招聘考试技能培训；

4、李晓明老师为中山区社区大学提供 180 人次音乐课程的培训服务。

5、2017 年 1 月，8 名法律事务专业学生为辽宁省“两会”提供会议现场的主打、助打记录服务工作。

（八）加强专业内涵建设，创新专业群人才培养模式

面对我国老龄产业发展的现状和大连市地方经济结构调整的新机遇和新挑战，以学校“校级骨干专业建设”为抓手，社会事业学院及时调整专业结构、优化专业布局，合理构建专业群体系，满足了老龄产业发展对人才的需要，适应了大连市发展现代服务业的要求。

人才培养模式的改革，切实提高了人才培养质量，学生职业素质和职业技能得到明显加强，用人单位对毕业生满意度逐年提升。老年服务与管理专业、社区管理与服务专业在参加的两届由民政部主办的“全国职业院校养老护理员职业技

能大赛”、“全国高职高专社会工作能力与实务竞赛”中共获得个人一等奖两项，二等奖四项，三等奖三项；我校获优秀组织奖。人力资源管理专业参加了由全国人力资源和社会保障部教育指导委员会组织的首届“踏瑞杯高职人力资源管理专业”职业技能大赛获团体特等奖。

四、党风廉政建设

坚持部门所有经费公开、透明，遵守各项规章制度，按章办事，尤其是在学院经费使用工作中，严格按照学院有关财务管理规定，建立部门验收、经办人制度。班子成员认真研读每一期纪检下发的“职院倡廉瞭望电子旬刊”，积极参加每一次的廉政教育，时刻坚持教育与管理、自律与他律相结合，遵纪守法，廉洁奉公。

总之，过去的一年，社会事业学院班子成员清正廉洁，勤奋工作，带领学院全体教师，做了大量的工作，取得了可喜的成绩，这得益于学校党委的正确领导，得益于全体教师的艰辛努力，得益于各个相关部门的关心支持。我们将认真贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕学校的中心工作，着力加快现代高等职业教育建设工作，为学校的发展做出我们应尽的贡献。

社会事业学院班子

2017年3月23日