

工商管理学院 2016 年度班子总结

2016 年度，工商管理学院班子在学校党政班子的领导下，团结协作，紧紧围绕学院“应对市场、强化技能、完善机制”的工作方针，圆满完成了专业建设、教育教学、校企合作、学生工作、就业创业、师资队伍建设、科研工作、教育信息化、社会服务、党建和思政建设、文化建设及创新发展工作，并做出了一些特色工作，现将有关工作汇报如下。

完成的主要工作（或获得荣誉）列表：

1. 加强思想建设和软文化建设，开展中心组集中学习 6 次，党政联席会议 4 次，班子成员会议 40 余次。坚持全年 36 周 4 级教研活动（即班子成员教研，专业主任教研，学院集中教研，各专业教研）。统一思想，从制度上保证教育教学质量。

2. 组织专业老师深入企业调研，制定专业实践标准。参与连锁经营管理专业国家资源库建设，承担的《连锁企业配送实务》课程建设任务已经进入验收阶段。

3. 根据高职高专新修订的专业目录，本学期申报“金融管理”新专业，并计划于 2017 年停招“证券与期货”专业。同时，着手进行“会计信息管理”专业的市场调研。

4. 走访企业 20 余家，先后与 30 多家企业的 HR 进行各种交流达 60 余次；组建订单班 6 个，其中新增订单班 3 个，总人数达 127 人，并首次在连锁企业中开展会计专业订单班。

5. 以“展示个性，人人出彩”为出发点，圆满完成学校各项活动

任务。成功举办首届学院学生运动会；在学校“一二九”长跑接力，获得好成绩——第二名；开展了为期3天的工商闪耀星计划训练营；举行了全院健身操大赛；在学校文化艺术节啦啦操大赛中获得一等奖；完成学院VR设计；创新“互联网+读书主播”的读书活动形式，受众达10,000余人次。

6. 以社团为主导，强化学生工作技能，校会计大赛参加人数258人，进入决赛20人；校财经信息化大赛参加人数107人，进入决赛20人；大连市财经信息化大赛参加人数19人，取得大连市二等奖1人，三等奖2人；“科云杯”财会职业能力大赛，参赛2组6人，分别取得团体二、三等奖。

7. 2016届毕业生初次就业率96.43%，其中专升本29人；西部计划/辽西北计划报名1人。全年共举行大型专场招聘会1场，68家企业；全年共联系100余家企业，提供1000余个工作岗位。组织学生参与学校或其他学院的招聘会8次，订单班大型专场宣讲会6次，开展就业动员会2场，开班典礼4次。

8. 重视师资队伍建设，继续举办“教授讲堂”5次；开展“大小牵小手”青年教师培养；开展教师竞赛，鼓励教师参赛，李岩老师作参加校“说专业”比赛并取得三等奖。辅导员王琳老师代表学校参加辽宁省辅导员职业能力大赛，取得团体三等奖的历史性突破。在第九届全国职业院校创业技能大赛创业教学赛决赛中，赵明晓、刘娜分获特等奖、一等奖。

9. 我院教师出版1部专著，另1部专著已交稿待出版；出版6部

教材，另有 2 部“十二五”规划教材完成修订工作、2 部教材已完稿待出版；

10. 发表教科研论文 10 余篇。签订 3 项横向课题，合同经费 3.2 万元，目前已到账 3 万元；结题省级课题 5 项，新申报成功市级课题 2 项，校级课题 2 项，申请专利 1 个。

11. 积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系，专业教师每人至少建成 2 个微课资源。刘娜老师的微课作品《跨品类分析的品类角色定位》在大连市信息化大赛取得三等奖。

12. 认真开展并很好地完成了“两学一做”、“五个一”相关工作，注重党团干部选拔培养。2016 年共 327 人递交入党申请书，占 2016 级新生总数的 93.69%。完成 7 名学生的转为正式党员工作、完成 7 名学生的发展为预备党员工作。开展服务社区活动 100 余人次。

13. 获得“大连全市高校先进基层党组织”荣誉称号；获得校“就业工作先进集体”荣誉称号。

14. 完善工作规程建设，完成 12 个大方面形成 70 余项工作规程的梳理工作。

15. 关心每位教工的身心健康，工会文体活动气排球、羽毛球历时 2 个多月，100 多场次，参与率达 100%。

具体工作汇报如下：

一、加强党务工作，强化宗旨意识

（一）认真开展“两学一做”相关工作

学院紧紧围绕“两学一做”“五个一”的总体要求开展党务工作，党务工作在班子建设，统一思想，端正作风，凝聚力量等方面发挥了很大的作用。

本年度召开党政联席会议 4 次，总支委员会 4 次，中心组集中学习 6 次，开展党课活动 4 次，召开全体党员活动 5 次，召开支部会议（含活动）12 次，集中学习毛丰美同志先进事迹，每名党员均完成超过 1 本学习笔记。按规定按时完成党费清缴工作。

（二）树立服务意识，加强班子自身建设

1. 学院坚持良好的议事流程，民主的议事规则。周一早晨班子例会，周二早晨学院办公例会，周二下午集中教研（分专业教研）。涉及到学院的事情，各位教师的津贴分配、考核等次、人员推荐、引进教师甚至课堂安排，班子成员都各抒己见，充分征求大家意见，凝聚大家的力量。

2. 以规程建设为抓手，各项工作有章可循。我院自今年年初启动规程建设梳理工作以来，通过大家共同努力，在党务工作、教学工作、师资建设、实训管理、技能鉴定、招生就业、办公室工作、学生工作、校企合作、科研工作等 12 个大方面形成 70 余项工作规程，在规范工作，理顺流程中，发挥了较好的作用。

一年来，班子成员始终秉持民主团结、勤政务实、廉洁自律的良好传统，班子党政之间、正副职之间配合默契，主动协作谋划工作，维护班子团结。遵循“全院教工大会”、“全院党员大会”、“院务委员会”、“专业主任会”、“党政联席会”等议事规则，坚持重大事件集体

研究讨论、民主决策、按章办事。讲正气，做楷模，做到大事讲原则，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽、有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通。

二、着力教学工作，提升教研教改能力

（一）日常工作

1. 规范日常管理工作，完成二级学院规程建设任务。目前已建立覆盖教育教学全环节的近 50 个二级学院管理规程，其中 21 个已于 5 月 1 日起逐步实施。

2. 完成毕业顶岗实习的全过程监控，2016 届毕业生全部顺利完成毕业顶岗实习任务，并将毕业顶岗实习指导和毕业生的跟踪调查相结合，有利于教育教学不分家，随时把握学生就业动向。

3. 将人才培养工作状态数据管理纳入常规工作。日常工作中注意数据搜集，并借此分析、评价专业教学质量，探索教学工作自我诊断与培养方案。

4. 建立教师业务档案。完善教师业务档案，认真做好专任教师队伍考核工作。完善兼职教师信息库，做好兼职教师的遴选、聘任工作，强化课堂管控。

（二）专业建设

1. 梳理现有专业，落实新专业申报工作。根据高职高专新修订的专业目录，本学期申报“金融管理”新专业，并计划于 2017 年停招“证券与期货”专业。同时，着手进行“会计信息管理”专业的市场调研，计划 2017 年申报“会计信息管理”新专业。

2. 合理规划财经商贸专业集群建设工作。以校企合作、产教融合为切入点，推动骨干专业建设工作。本学期已经完成全部专业核心课程、8门实践课程基本资源建设工作，课程资源包正在完善中。

3. 参与教育部连锁经营管理专业资源库建设。承担《**连锁企业配送实务**》课程资源建设，目前建设任务已经全部完成，并已上传教育部资源平台，等待教育部验收。

4. 学生技能竞赛。逐步实现**技能大赛常态化**发展，并积极依托学院的沙盘、理财等社团，探索出技能大赛的培训和选拔工作。以“**社团主导，教师指导，全员参与，普及加提高**”的思路组织各项技能竞赛。本学期组织了多层次、多场次的竞赛，包括校会计技能大赛、校财经基本技能大赛、大连市财经信息化技能大赛、大连市会计技能大赛、用友“好会计”大赛及“科云杯”财会职业能力大赛、院会计知识竞赛等。其中：校会计大赛参加人数 258 人，进入决赛 20 人；校财经信息化大赛参加人数 107 人，进入决赛 20 人；大连市财经信息化大赛参加人数 19 人，取得大连市二等奖 1 人，三等奖 2 人；“科云杯”财会职业能力大赛，参赛 2 组 6 人，分别取得团体二、三等奖。

5. 校企融合，订单培养。坚持服务行业为主，同时根据实际情况，逐步拓宽订单培养的行业、专业覆盖面。学院班子和老师们继续深入走访企业，走访企业 20 余家，与 30 多家企业的 HR 深度交流达 60 余次，邀请行业专家走进课堂，为师生带来行业最前沿、最核心的知识，在改进教育教学、了解市场动态方面都有了很大的帮助。

通过与企业的沟通与合作，对企业有了一个更好地了解 and 把握，

班子成员会同专业对合作企业进行细分，将合作企业划分为就业型、实践教学型、专业建设型、长期协助型、潜在合作型等，以便更有针对性地开展合作。截止 2016 年 11 月 10 日，组建订单班 6 个，总人数达 127 人，并首次在连锁企业中开展会计专业订单班。

在以往合作成功的基础上，进一步改进课堂教学内容，特别是新组建的订单班，从教学计划、教学时间、教学地点，到教学形式都有了详细的安排，订单班的管理更加规范化。

6. **实训室内涵建设**。规范实训室管理，制订《实训室开放规程》、《实训室开放规程》、《实训室软件安装规程》等规范化文件；确定实训室文件建设应包括通用的实训室文化和专业的实训室文化建设两个层次，其中专业的实训室文化，需要结合学生未来就业岗位、实习实训项目的设置而定。

7. 积极探索协同育人模式，探索混合所有制特征的二级学院办学模式。与杭州衡信和厦门科云等多家公司，探讨校企共建实训室、共同培养师资、提升人才培养质量等育人模式。

8. 尝试专业进社区，利用优质教育资源，面向社区成员开展与生活密切相关的职业技能培训和教育活动。尝试与成熟社区共建社区学院。

（三）师资队伍建设

1. 继续举办“教授讲堂”。本学期已经开办 5 讲，选题均为与专业相关的市场热门话题，分别是冯辉教授的“科研资料的检索与使用”，张敏教授的“‘营改增’专业教师应如何应对”、“微课的选题设计”、

李志波副教授的“赴日游记”和赵明晓副教授的“互联网+下消费模式的变革”。

2. 青年教师培养。为青年教师确定教学指导教师，确定培养方案，落实教学指导工作，注重青年教师的实践能力培养，并跟踪检查。

通过校内听课，帮助青年教师实现由学生到教师身份的转变；通过参与集中实训课程，提高青年教师理论知识的实务运用；通过企业实践工作，在实务工作中提升青年教师的实操能力，进而提高青年教师的执教能力。

3. 开展教师竞赛，鼓励教师参赛。制订学院教师赛的比赛方案和评审标准，本学期开展“教师基本功”比赛和“说专业”比赛。

李岩老师作为选拔出来的选手，代表学院参加校“说专业”比赛并取得三等奖。辅导员王琳老师代表学校参加辽宁省辅导员职业能力大赛，取得团体三等奖的历史性突破。

4. 落实教师下企业实践制度。学院按规定落实教师下企业实践任务，按时提交各项资料，并在学院内部进行交流。

5. 师资培训。学院重视教师队伍的学习和自我学习，积极创造条件鼓励教师参加专业培训，并注重培训成果的内部交流与分享。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系，专业教师每人至少建成2个微课资源。

刘娜老师的微课作品《跨品类分析的品类角色定位》在大连市信息化大赛取得三等奖。

（四）教科研工作

1. 教研活动。坚持每周二的教研活动事先有准备、活动有主题，既有集中学习、又有分专业研讨。学院的集体教研，主要针对教师们在教学研究过程中出现的共性问题进行研讨，如师德师风建设、课堂管控能力提升、说专业研讨、大赛交流、教学方法等，同时也利用教研时间组织了多场次教授讲堂，就目前出现的新技术、新形势对专业影响及未来发展进行专题研讨。分专业研讨主要针对专业学生的课堂情况、专业建设及发展、专业相关的课题研究进行了研讨。

教师定期进行交流、取长补短，在教师队伍中形成了互促互进，互相帮助的良好氛围。也对在教学过程中出现的问题及时掌握，并提出解决方案。

2. 专业调研工作。组织到市内的中职院校进行调研，了解中职相应专业的课程体系设置情况，学生的学习状况、生源渠道、对未来的定位等等，探索中高职衔接的新思路。与大连金融中专进行校际间交流，举行中职技能交流展示会。

③热点问题专题研讨。针对教育教学，以及财经热点问题展开讨论。本学年组织了关于职教文件的集中讨论、如何应对高职专业目录修订的讨论、如何应对省十三五教育规划的研讨，以及供给侧对教科研的影响的专题讨论。

三、着力就业和校企合作工作，开阔就业前景

（一）就业创业指导工作

1. 建立机制，将就业创业工作纳入专业建设体系之中坚持全员参与，从新生入学起教师从专业导入、职业定位、岗位要求等方面进行

宣讲，加大学生毕业实习指导跟踪，保证预就业的真实性和长效性。

2. 扩大协作，以热门专业带动常规专业的就业市场。学院各专业主任牵头，全体教师广开就业渠道的同时带动其他专业学生就业。

3. 教育教学齐抓共管，做好毕业生跟踪调查工作。改革毕业生跟踪工作，将原本由学生口独立承担的毕业生跟踪工作，调整为专业教师和辅导员联手，共同完成毕业生跟踪工作，真正做到教育教学不分家。

4. 各级联动、全员参与，谋创就业工作新局面。全面落实就业工作作为专业建设重要工作方针。全院教工共同参与就业，指导教师广泛开展就业心理辅导、就业针对性指导、就业签约相关服务，有效地减轻了毕业班辅导员工作压力。16 届毕业生初次就业率 96.43%，其中专升本 29 人；西部计划/辽西北计划报名 1 人。全年共举行大型专场招聘会 1 场，68 家企业；组建订单班 6 个，录用学生 127 人；全年共联系 100 余家企业，提供 1000 余个工作岗位。目前，2016 届毕业生跟踪调查正在进行中。

（二）校企合作工作

1. 走访调研合作企业。本年以来，班子成员与专业教师一起，深入走访企业 20 余家，与企业管理人员、HR 进行各种交流，一方面更好地了解企业人才的需求，另一方面也更多地开拓了学生的就业机会。

2. 邀请企业优秀人士走进课堂。为进一步提高校企合作质量，深化校企合作内涵，邀请行业专家走进课堂，为师生带来行业最前沿、

最核心的知识。如邀请到大连三寰商业管理有限公司总经理、便利店业态专家顾方溥先生担任讲座嘉宾。

3. 进一步细分企业合作类型。通过与企业的沟通与合作，对企业有了一个更好地了解和把握，会同专业对合作企业进行细分，分为就业型、实践教学型、专业建设型、长期协助型、潜在合作型等类型，并就合作主要项目、代表企业，主要成果进行一一梳理，以便在 2017 年更有针对性地开展合作。

截止 2016 年 11 月 10 日，组建订单班 6 个，其中新增订单班 3 个，总人数达 127 人，并首次在连锁企业中开展会计专业订单班。

四、重视学生工作，全面提升综合素质

1. **辅导员队伍建设。**利用辅导员职业能力大赛省赛的契机，在学院内树立“向前辈学习、做底蕴深厚辅导员”的学习氛围。

2. **学生骨干队伍建设和学生党员队伍建设。**规范学生会内部自身建设，实施工商闪耀星计划；注重学生党员理论学习，强化社会实践，党员挂牌上岗。

3. **加强和改进大学生思想政治教育工作。**积极推进共青团品牌文化化活动建设，实施四大工程生命主题教育体系、职业技能大赛体系、职业精神教育体系和职业礼仪教育体系；设计“勇闯天涯”城市生存挑战赛、做“诚信工商人”生活用品售卖活动、名片设计大赛等品牌活动 40 余项。

申报思想政治教育精品项目。包括“诚信教育”系列：诚信打印

机、诚信商品屋、诚信换书角、诚信健身角、诚信健康角、诚信环保角等；“感恩基金”系列：以感恩为主题，建立感恩基金，基金来源于“爱心超市”等公益项目；“精英培训”系列：以培训为途径，通过精英训练营、学生工作业务培训等具体方式，最终将培训内容进行汇总，编辑《工商管理学院团委工作汇编》。

开展党建创新项目——“负清单”管理加强服务型党支部建设。

4. 加强规范建设、强化基础管理。以安全稳定第一，构建和谐校园，预警性处理校园贷。本年度组织参加省高校工委校园贷讲座和座谈各 1 次，各班级观看讲座视频 30 余班次，辅导员摸排 10 余次。

制定《工商管理学院学生服务手册》、《工商管理学院工作规程》等规范性文件，将辅导员工作、学生工作、党务工作流程固化，使得相关工作有章可循，有规可治。

5. 加强文化建设、打造工商文化。组织完成了院徽、院旗设计；启动“商业时代”微信公众号，并定期发布主题教育专栏、活动新闻等；组织完成影像制作社团的技能培训工作，使学生具备了初级的图像、视频制作能力；组织完成了大连市先进党支部视频制作；积极开展共青团和社团文化活动。

6. 各级联动、全员参与，谋创就业工作新局面。全院教工共同参与就业，指导教师广泛开展就业心理辅导、就业针对性指导、就业签约相关服务，有效地减轻了毕业班辅导员工作压力。16 届毕业生初次就业率 96.43%，其中专升本 29 人；西部计划/辽西北计划报名 1 人。全年共举行大型专场招聘会 1 场，68 家企业；组建订单班 6 个，

录用学生 127 人；全年共联系 100 余家企业，提供 1000 余个工作岗位。目前，2016 届毕业生跟踪调查正在进行中。

7. **加强社团文化建设，丰富学生课余生活。**围绕“强技能、修行为、拓素质”的基本思路，财经社团和会计社团分别承办了学院的财经基本技能大赛和会计技能大赛。

8. **抓实心理教育、定点跟踪到位。**应急干预两起突发事件引发/隐藏的心理问题，及时送至心理健康中心进行诊断、干预，妥善处理后跟踪、维护。组织、参与 5.25 心理健康月系列活动。

总之，一年来，学院班子齐抓共管，较好地完成了教育教学工作，面对工作取得的成绩，我们也应当看到，一年来我院的师资队伍出现了比较大的变化，专业教师的数量和结构均出现严重的不足，成为当前急需解决的问题。