

信息工程学院 2016 年度领导班子工作总结

2016 年，信息工程学院领导班子在学校党委、行政的正确领导下，在相关部门的支持与配合下，在全体教职工的共同努力下，以加强班子建设为重点，以专业建设为核心，顺利完成了 2016 年的各项工作，现总结如下。

一、以“两学一做”学习教育活动为平台，切实加强班子建设。

1、加强学习型党组织建设，加强政治理论学习，积极推进“两学一做”教育学习活动。

(1) 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动。开展“讲政治、有信念”、“讲规矩、有纪律”、“讲奉献、有作为”、“讲道德、有品德”专题学习；班子每名成员均为学院党员上党课；召开专题组织生活会；开展“七一”讲话专题学习，每位党员都撰写了学习心得体会；加强党员理论学习，进行学习记录和开展答题竞赛活动。

(2) 开展纪念建党 95 周年系列活动。开展重温入党誓词活动；在学校“最美共产党员”的评选活动中，树立先进典型，形成向先进学习氛围，学院推送的先进典型当选学校“最美共产党员”；学院推荐的“我身边的共产党员”拍客作品获校拍客活动二等奖。

(3) 积极开展党员实践活动。先后开展党员进入鞍子山村义务服务、参观大连中华工学会旧址、“爱我家乡 清洁海滩”实践活动。

(4) 做好党费补缴及失联党员查找工作。完成党费补缴工作，党费补缴、收缴记录清晰，《中国共产党党员党费收缴簿》记录完备；对 81 名失联党员积极查找落实。

2、加强班子建设，做好党风廉政教育工作。

做好班子成员的团结，提升凝聚力。班子成员分工科学合理，积极承担、互相协作。定期召开党政联席会讨论学院的方案、制度，充分发挥民主议事、集体决策的原则。

坚持部门所有经费公开、透明，遵守各项规章制度，按章办事。

3、加强基层党组织建设。

坚持组织生活制度、“三会一课”制度、民主评议党员制度，做好党员发展和转正工作。完成基层党组织换届工作，做好党总支及 2 个党支部的换届选举工作。选举大连职业技术学院第五届教职工代表暨工会会员代表。在 2013—2016 年先进基层党组织评选中，党总支评为优秀党总支，学生党支部评为优秀党支部，学院评选出优秀党员 3 名。

4、做好党的宣传思想工作。

制定学院中心组学习计划，并按计划采取多种方式进行学习，抓好学院中心组理论学习研讨；开展党建品牌创建活动，2个支部积极申报党建创新项目，学生支部党建创新项目获学校立项。

二、以专业建设为核心，切实提高专业建设水平与教育教学质量。

1、做好专业项目化建设和数字化教学资源开发工作。

形成以软件技术为龙头、以计算机网络技术和电子商务技术为骨干、以物联网应用技术为特色、以移动通信技术为品牌的IT专业群。针对学院计算机网络技术、电子商务两个骨干专业，采用“项目化分解+项目负责制”方法，由项目负责人负责落实、跟踪，由学院进行监督、检查，及时解决项目建设过程中遇到的问题。

充分借助合作企业技术力量和项目资源，助力软件技术省示范专业具有代表性课程的数字化课程教学资源开发，制作与专业人才培养目标相一致、有助于学生线上、线下学习和训练的高质量数字化课程资源，以满足学校对深化人才培养模式改革和教学模式创新的需求，达到锻炼和培养学院“双师型”师资队伍的目的。

2、全面开展与中兴通讯校企合作办学工作，实现校企捆绑式深度合作。

学校与中兴通讯股份有限公司的校企合作项目是学校深化人才培养模式改革的重大举措，校企合作共建专业、共建实训室、共同制定人才培养方案、校企协同育人，在本次合作中均做到有效落实，移动通信技术专业招收2016级新生108名，校企混编教学团队组建完成，为下一步，探索创新性人才培养模式奠定了扎实的基础。

3、顺利完成计算机基础课程教师的专业转化工作。

针对计算机基础教研室师资现状，制定了“计算机基础教研室教师专业化发展实施方案”，并完成了定向培训、实践锻炼、听课学习、专业课教学任务安排等相关工作。通过本阶段工作，各位教师专业化发展目标明确、全部完成教研室的归属转化，工作积极性得到充分调动，同时扩充了各专业的师资队伍。

4、继续开展学院内部教学质量提升工程之课程基本资源建设，项目建设高质量验收。

基础与专业两手抓，不断深化课程建设。高质量完成全校公共计算机类课程的日常教学工作，根据全校各专业人才培养需求和计算机行业发展现状，完成每学期走进专业1次进行需求调研，完成每学期完成1次公共计算机类课程的教学资源改进、完善；不断深化学院内各专业课程的基本资源建设，本年度新建包括信息大类、物联网、电商、网络、软件各专业课程共计10门课程基本资源。

5、突出实践教学培养，加强实践教学资源建设和教学管理。

依据 2015 级教学计划，落实学院 5 个专业共计 8 门实践教学课程标准的建设工作，课程建设以专业人才培养方案为依据，满足专业人才培养目标需求。实践教学课程标准与职业标准对接、教学设计与生产（服务）过程对接，突出技术技能培养。并组织学院教师完成所有项目中期验收。积极推进我院数字化课程资源建设项目，针对学院相关专业的人才培养需求，以拓宽专业人才培养方向为目标，与合作企业开展深入研讨，在广泛调研的基础上，协助开展“数字化课程教学资源项目”建设。

三、坚持以“加强日常教学管理”为重点，把握教学质量和教学效果。

1、突出强调教学的规范化管理。

(1) 实施班子成员、教授听课制。成立由教授和班子成员构成的学院教学质量督导组，指导专业主任协同工作，密切关注青年教师、新入职教师和外请兼课教师的教学质量，研究对策，实时沟通，实现了教学“零事故”目标。

(2) 加强了教研活动的系统化、系列化管理，教研活动严格做到有目的、有主题、有研讨、有总结，为促进基础课教师的专业化发展，所有教研活动全员参与，教师执教能力得到提升。

(3) 不断完善“信息工程学院日常考核方案”。进一步在部门二级分配方案中，明确了对调课、代课、教师请假和承担新课、进行课程改革、各类资源建设等各项日常教学管理的奖惩制度，并形成量化。学院教学质量督导组、教学反馈小组每学期完成 2 次反馈，并在后续教学中进行督导跟进，将反馈结果真正落实。

(4) 切实按照学校的各项部署完成任务。配合招生办完成了 2016 年单招计算机网络专业的出卷、监考、阅卷任务；配合教务处完成了 2016 年中职升本科计算机专业的监考、阅卷任务；配合教务处完成了 2016-2017 年一学期专业课程排课任务；配合现教中心完成了 2016 年国家注册会计师考试的监考与考务任务。

(5) 积极组织教师参加各级各类教学竞赛活动以提升教学质量。取得了辽宁省信息化教学大赛教学设计竞赛省级三等奖 1 项，大连市第四届普通高校青年教师教学竞赛市级三等奖 1 项，大连市信息化教学竞赛课堂教学竞赛市级二等奖 1 项。举办了部门说专业比赛，选拔推荐了物联网和网络 2 位教师参加校说专业大赛，均获三等奖。

(6) 高质量完成 2015—2016 学年度“高等职业院校人才培养工作状态数据采集”工作。

(7) 组织完成 2016 级新生 5 个专业的专业导入工作，使新生对所专业的培养目标和课程体系有了基本的了解，为未来专业学习奠定基础；认真落实 2016 届毕业生的校外顶岗实习和毕业顶岗实习任务，有效推行针对应届毕业生的“人才培养质量企业评价”环节，为专业人才培养、毕业生就业和专业建设方向动态调整提供了有效的基础数据。

2、强化了实训室资源管理和利用工作，为实训教学提供高质量服务。

(1) 重点开展实训资源建设与教学利用，利用率进一步得到提高。

围绕培养学生实践技能，重点突出实训室的软硬件建设，完成网络技术实训室、网络系统工程实训室电脑更新工作；完成电子商务实训室的“跨境电子商务实训教学平台”项目的前期调研、申报、论证和建设工作；突出实训室文化内涵建设，将现有学院实训软硬件资源进行课程、实训的对接分析，建设具有 IT 技术类特色的信息技术校内实训基地。

(2) 积极主办、参加各级别赛事，以赛促学促教促练显成效。

教师竞赛成绩：在辽宁省教师信息化大赛中，获得省级微课二等奖一项，教学设计三等奖一项；在大连市教师信息化大赛中，获得课堂设计二等奖一项，微课三等奖 2 项。教师的信息化教学设计能力得到很大提升。

学生参赛成绩：在本年度高等职业院校技能大赛中，学院参加了四项省赛，分获 2 项一等奖、1 项二等奖；参加了 4G 全网建设、物联网技术应用、移动互联网应用软件开发等三项国赛，均获三等奖；思科大赛获得省一等奖，通过指导学生参赛，教师的执教和实践能力得到提升；参加了大连市职业技能大赛 2 项，其中包揽（高职组）移动终端 APP 应用程序设计比赛前三名，获得（高职组）物联网应用技术一等奖 1 项。

承办大连市独立竞赛 1 项：物联网应用技术大赛；承办大连市第 3 届职业院校学生技能大赛暨创新创业大赛（中职组）互联网+平台架构部署维护赛项；组织校内职业技能大赛 3 项：“蓝鸥杯”移动互联网应用软件开发大赛、“翡翠杯”物联网技术应用、“诺达杯”计算机网络应用。本次大赛得到了大连文海思创信息技术有限公司等多家企业的全力支持，并以企业名称为本次大赛冠名，合作企业全程参与本赛项决赛各环节，包括比赛试题的设计、赛事策划、组织实施与评委裁判等工作。比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段，学院所有专业一二年级全体学生 700 余人参加本届校赛，赛项设计符合学校所倡导的普适性原则，赛项制定便于学生广泛参与，达到了“专业全覆盖、师生全参与”的目标。

(3) 认真落实 2013 届毕业生的毕业顶岗实习和 2014 届毕业生的校外顶岗实习任务，有效推行针对应届毕业生的顶岗实习“人才培养质量企业评价”环节，为专业人才培养、毕业生就业和专业建设方向动态调整提供了有效的基础数据。

(4) 开展各项技能鉴定工作，提高学院职业技术培养能力。完成社会人员以及学院在校学生技能鉴定工作，完成 VUE 考试、助理电子商务师、CCNA、高级办公自动化等人才技能鉴定 316 人次，开展中级办公自动化技能鉴定 262 人，为全面实施《大连职业技术学院职业素质教育工程》提供支持。

(5) 经过前期的积极申请和认真筹备，学院在暑假期间成功承办了中兴通讯教育合作中心的第十一期暑期教师培训班。培训分为两期，历时一个月，全国 40 余所院校近 300 名老师参加培训。通过承办培训，一方面向前来参训的职业院校

教师宣传了我们学校，展示了学校先进的实训条件和校企合作成果；另一方面也对新投入使用的中兴新思通讯学院全部实训设备进行了充分、全面的测试；同时学院移动通信技术专业教师也在培训中取得了很大收获，为以后承担专业课教学任务奠定了扎实基础。

四、提升专业素质和实践能力，师资队伍建设卓有成效。

1、以多种培训形式，提升教师综合素质。

通过分类培训对学院 4 位入职时间较短的青年教师进行教学规范、说课方法与技巧、教学设计培训，并为每位青年教师配备了高级职称的指导教师跟进指导；通过学院培训，举办包括企业工程师讲堂 3 次、新技术讲座 3 次，科研专题报告 1 次，使学院教师及时掌握本专业现状和发展趋势，开拓创新本领域的科研思路；通过专题培训，本年度选派教师 19 人次参加提高教师专业素养和教学能力的培训，并在培训后与全院教师做总结分享，使学院教师巩固加深对专业知识的理解与认识，提升了师资队伍的整体水平。

2、制定部门企业实践管理办法，鼓励教师利用假期进行企业实践。

本年度共有 21 名教师分别进入 14 家企业进行了为期 15 或 30 天的企业实践，不仅提升了教师解决问题的实践能力，而且对改革教学内容与教学模式、创新教学方法与教学手段以更好的对接企业与市场开拓了新思维。

3、举办实效特色的教研活动，以“他山之石”推进教师的思维深度。

本年度共举办讲座式、讨论式、体验式教研活动 10 余次，有效地活跃了思维，激活了各专业的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。

4、重视专业带头人与骨干教师的培养。

学院现有 1 名校内专业带头、4 名骨干教师、1 名教学名师。充分发挥专业模范作用，观摩听课、业务指导，努力提高教师进取、奉献精神。

5、积极推进创新班导师工作。

根据师资力量的变化调整班导师结构，更新学院班导师工作方案，将班导师工作与学生专业教育、管理紧密结合，贯穿大一的专业导入、大二的学业指导到大三的顶岗实习及毕业跟踪全过程。

五、教科研工作取得实效。

1、教研教改成果丰富。

成立以专业主任和教研骨干构成的教学研究指导组，带动全体专任教师积极参与各类教研教改项目建设，本年度结项校级教研教改项目公共基础类 1 项、专

业基础类 1 项、专业实践教学体系类 1 项；本年度立项校级教研教改项目中高职一体化类 1 项、现代学徒制类 1 项、微课建设项目 17 项。

2、教师科研能力不断提高，科研积极性不断上升。

教师申报各级科研项目积极性高，纵向科研项目的质量提高，教师获学校科研成果一等奖 1 人，三等奖 2 人。其中，申报省级科研项目 16 人，申报市级科研项目 11 人，申报校级教科研项目 8 人，比以前申报人次有所增加。在科研项目的立结项方面，结项省级课题 1 项、市级课题 3 项、校级课题 4 项，新立项省级课题 3 项，市级课题 2 项，同时，立项的一项辽宁经济社会发展课题获得省社科联资助经费 8000 元。

积极推动横向课题立项工作，鼓励教师利用专业特长服务企业，横向技术服务项目无论深度和质量都比以前有所提高，企业服务项目单项服务项目到账资金大幅上升，实现新突破，3 项服务项目分别到账资金为 5 万元、2.6 万元，1 项服务项目预计到账资金为 5 万元；注重倡导技术创新，积极推进专利发明，获得 1 项实用新型专利。

六、扎实做好学生就业工作。

2016 届毕业生应届毕业生初次就业率达到 100%，专升本达到 72%；取得本科学历学位 20 多人；通过 8 个订单直接或者间接就业近 100 人；年终就业率目前不完全统计，已经达到 95.01%学院获得 2016 年就业工作先进集体荣誉称号，2 名学生工作者获得就业工作先进个人荣誉称号。

1、扩大招聘范围，关注中小微企业。

举办 IT 学院专场招聘会 2 次，企业专场招聘会 20 余次。其中，9 月 3 日的 2017 届毕业生中小微企业专场招聘会紧密结合学校 7 月 11 日召开的招生就业工作推进会工作部署，认真贯彻落实校领导关于拓宽就业市场，开发新企业（包括中小微企业），最大限度为毕业生提供岗位等会议精神，结合本学院近年来毕业生就业及后续发展情况调研分析，在大连市软件行业协会和大连市高新园区人社局的支持帮助下，向与我院没有合作关系的广大中小微企业发出了诚挚邀请。本次招聘会得到了共有 91 家中小微企业预约报名，但因场地容纳能力有限，经学院审核最终邀请 63 家企业前来参会，共计提供岗位 178 个，招聘人数为 1387 人次，再创信息工程学院近年来招聘规模新高。

2、多途径拓宽订单班合作方式和路径，将学生就业工作前置。

一是要强化针对性，继续成立零对接订单班和衔接式订单班；二是重视延展性，就业工作前置，实现向大一、大二延伸，成立了大一大二“达内科技 UI 方向订单班”；三是继续以社团为切入点，按照就业发展方向，与翡翠集团、蓝鸥科技、诺达网络、达内科技、中软科技组建了 Android、IOS、Java、UID、PHP、3D 方向校企合作社团，以最大限度地调动不同类型学生群体的积极性和能动性，让学生

进一步明确专业和就业方向，并根据学生社团表现阶段性考核结果，经企业和学生双向选择，目前 2016 届和 2017 届毕业生中已有 136 名学生通过校企共建社团平台，进入校企合作订单班。

3、创业指导和孵化体系建设工作不断提升。

与企业合作共建创业项目，完成以创业带动就业的培训、教育、引导工作，实现创业项目 UPS 全面分离与传承，结合“惠普”订单班，将“UPS”项目做深；与瑞通益佰校企合作实现了夏家河地区“云快递”项目落地工作，其他创业项目正在培育中。学院创业教育和第四届创业大赛顺利结束，辽宁省“挑战杯”大赛二三等奖 6 个。与学校创新创业教育相结合，调整创业项目培育方案，创业教育全员化，创业项目广泛化和精品导向化两手抓。同时加强辅导员创业能力的培训，本年度辅导员参加创业就业指导培训 2 人次。

七、加强素质教育，推进学生工作。

1、把安全稳定作为学生工作重中之重。

能够落实好学校安全稳定工作相关制度及工作安排，除了做好学生节假日离校、留校统计和晚间不归寝登记工作、安排好学生工作者值班等常态工作之外，也能及时处理好各类特殊群体的思想动态及相关问题、国际国内敏感舆情及重大历史事件和突发事件对学生的影响。无论是涉及心理生理及少数民族生等特殊群体，还是水痘等疾病防控和校园贷等突发事件等工作，做到了零失误。如妥善处理了 1 名应届毕业生引起的涉及三个年级 16 万多的校园贷问题；与第七人民医院签订了“大学生心理发展教育基地”合作协议，并开展了揭牌及讲座等系列活动，获得了校级心理健康教育工作创新奖等。

2、落实素质教育及社会实践活动，创新社会服务模式，以服务社区为突破口向社会提供服务的同时提高学生素质。

一是在三个年级同步落实本学院学生素质教育工作计划，并首次尝试将素质学分纳入 2014 级和 2015 级本年度二级院奖励考核奖励体系，并对团体奖金进行指导使用于班级文化、宿舍文化建设重点工作当中。二是进一步发挥专业优势，以大学生社会实践服务中心和学生创业团队为平台，做好二级学院各类社会实践重点团队组建及活动，组织校级暑期社会实践重点团队、参与社区服务活动及志愿服务活动；结合已经搭建两年的学生工作基础平台，发挥信息技术专业优势，发动专任教师带领学生为社会提供志愿服务项目和社会公益活动。如，从服务夏家河周边社区、疗养院、养老院入手，发动师生搭建“信息工程学院大学生社会实践服务中心项目”，探索社会服务新模式；结合“两学一做”主题教育活动，党员带头，为鞍子山村委会和居民提供了维修维护工作；学生服务养老院等活动。与已经通过党委组织部立项的“红色 N 次方”项目相结合，扩大学生走进社区和服务社区的覆盖面。

3、加强和改进思想政治教育工作，推进主题教育活动。

在不断加强专业就业导向贯穿学生思想政治教育全过程的理论研讨的基础上，进一步凝练出符合本学院学生及专业特点的思政教育精品活动，推进理想信念教育、公寓文化、班级文化、校企文化、迎新文化、就业文化建设工程。

在加强已有综合素质教育基地建设工作的同时，继续推出两个基地项目和四个学院思想政治教育精品活动；研究并全面贯彻落实《大连职业技术学院职业素质教育工程实施意见（试行）》、《关于加强和改进大学生学风建设的若干意见（试行）》，与班导师共同努力进一步强化落实《新信息工程学院课堂管理细则》，开展本学院学生优良学风建设工作，推出了“我班我团我的寝”班级及寝室文化建设大赛暨“活力班团及免检寝室”创建遴选活动。

较好地把握社团工作、社会实践活动互相嵌入融合，重点指导了5个专业创业就业类、2个公益类、1个心理发展类、1个文化类社团工作的推进；规划了专业就业类社团方向、公益服务类社团方向，3支寒暑假社会实践团队荣获先进团队称号。

4、通过实践逐步凝练提升品牌活动层次质量，形成了学院文化特色。

在以“一种理念，二个目标，三个视角”的“六有文化”建设构想，扎实推进学院校园文化建设——坚持“立德树人、文化育人”的学院文化建设理念，促进学生三业、促进学生可持续发展能力提升这两个全景目标，学生生活的场域文化、学生技能与素质提升的载体文化、学生的雅行规范文化这三个视角，逐步确立了以构建“公寓文化有主题、社团文化有途径、创新创业文化有体系、校企合作文化有深度、品牌活动文化有影响、行为规范文化有方向”为基本内容的学院“六有文化”。

场域视角——打造公寓文化，设置了“企业就业光荣榜”、“专升本风采展”、“自考专升本专栏”、“校企合作企业展示板”、“德行教育宣传栏”、“党团文化天地”、“学业光荣榜”等主题专栏，举办寝室文化节等系列活动，多角度进行教育引导，着力营造“安全.文明.和谐”的公寓文化。

载体视角——校企共建了10个技术方向专业社团，实现了企业文化与校园文化深度融合，促进了学生学业和就业创业质量的提升。形成了系统规范的创业教育模式，累计培训5000多人次；成立了校内第一个大学生创业基地，培育了四个在校生创业项目；获得全国“挑战杯”实践赛铜奖1名、省特等奖1名，二等奖3名，三等奖7名的好成绩；学院创新创业工作获得2015年获得学校突出贡献绩效奖。主题教育活动与三业深度融合，总结凝练出“青春不重走”、“奔跑吧·信息”系列专项品牌活动，如“电脑节”、“创业就业大赛”、“IT职业外语大赛”等历时多年，对学生在校期间学业规划、职业生涯规划进行有效引导与指导，多名同学通过此平台得以锻炼，获得全国、省、市专业大赛多个奖项，学生职业精神与职业素养明显提升。

雅行视角——规范日常行为，结合学生实际情况、日常基础管理工作难点重点，以学习《弟子规》为切入点，组织大学生德行教育系列活动，通过弘扬传统文化，强化基础管理，提升综合素质。以课堂教学为基础，将德行教育贯穿始终。

在十二五校园文件建设评比活动中荣获“校园文化建设”二等奖。

5、学生党团工作强基固本，重实际有特色。

本学期在常规党建工作基础上，努力创新，学生党支部的“红色N次方”项目获得了学校党建立项，学院党建基地在本学院和兄弟学院的学生党建活动中发挥了一定作用。学院团委开展了系列“活力团支部”建设活动。在本学院第二届学联指导下，学院社团工作别具特色，通过“社长沙龙”、“一社一品”、“信息工程学院小品大赛”、“社团嘉年华”等活动，提升了二级社团活力与吸引力，为丰富校园文化生活提供有力保障。

6、加强辅导员队伍和群团组织建设的。

在对辅导员队伍人性化管理的同时，具体结合实际工作，给辅导员人均一次外出拓展培训机会，督导辅导员做中学、学中做、做学结合重积累，全面提升辅导员学生工作能力和水平。本年度学工团队把所有学生工作分成4大模块8大专项，目前每个辅导员结合8个主题、2大难点，自选2项，重点承担一个主题，辅导员进一步将专项研究方向贯穿于全院学生日常管理中，从解决实际问题、重点突破方面要实证、要成果，结合学生处要求本学期推出2个基地项目和4个学院思想政治教育精品活动，提升辅导员专项研究能力。为了鼓励辅导员提升职业能力，将辅导员大赛项目纳入到日常考核当中，做好引导和激励。在学生群团组织建设方面，学生干部的自我教育、自我管理、自我服务意识和工作能力明显提升，呈现良性循环，30%多的学生在校级学生组织平台服务并担任主要职务。

八、工作特色和亮点

总结本年度工作，有以下几点特色工作：

1、实现了公共计算机基础课教师和专业教师的互相融合，在基础教师专业融合与转化中求发展，全校计算机基础课教学工作实现新突破。

师资队伍建设方面，公共计算机基础课教师专业化发展顺利实施，圆满完成第一阶段任务，每名教师实现专业归属，基础课教师每人担任一门专业课教学任务，专业课教师承担基础课任务；在积极推进基础教师专业化发展的同时，学院秉承“基础与专业并重，基础与专业互融，基础与专业互促，教学质量与专业能力共同发展”的宗旨，采取了一系列行之有效的举措，并取得可喜的成果。

学院首先通过专业主任说专业的形式，使基础教师快速了解各个专业，准确把握各专业师资短板，明确转化方向，迅速进入转化过程，取得了预期的转化成果。在公共基础课程建设与改革中求提高。学院秉承“基础服务于专业”的教学宗旨，以最优师资力量，在公共《计算机基础》教学中不断探索和改革，全体主

讲教师通过“调研、总结、合作”三结合（各专业调研、总结调研结果和以往本课程整体设计中的不足、课程设计与专业教师及企业专家进行研讨完善）的方式，促进完整性课程体系设置的实现。开发了以“做中学”理念为指导的校本教材《计算机应用基础》和《计算机基础实训教程》，建设了分专业案例库、综合考核题库、办公自动化模拟题库、重点难点微课包等各类数字资源。每学期在专业调研基础上，进行一次专业案例库和综合考核题库扩充。本着科学考核，培养应用型职业人的理念，在课程评价体系中，采取了解决具体工作情景和生活中实际问题的考核内容，“过程评价”和“综合评价”相结合的考核方式。通过基础教师的专业转化，不仅补充了各个专业师资的不足，减少了专业课程尤其是专业核心课程外聘教师的数量，有效提高了专业课程的教学质量，更重要的是使全体教师参加企业培训、企业实践、行业专家新技术讲堂、随堂听课、为企业讲师助课、专业教研讨等形成了常态，有效提升了全体教师的专业素养和专业能力，开阔了教研与科研思路，增强了不断学习研究的积极性，为学院进一步深化教育教学改革、不断提高人才培养质量起到了积极的促进作用。

2、面向社会服务，实现历史性突破。

发挥中兴新思通讯学院的实训基地的作用，承担暑期中兴主办面向全国移动通信技术培训，有效地提升了学校的知名度，提高了学校的声誉，并充分检验了实训基地的社会服务能力，安排了本院的4位老师参加此次培训。

学院获批为中国科学院物联网研究发展中心“物联网工程师认证考点”，成为该中心校外实训实习基地，为将来实施物联网科普项目奠定基础。

企业技术服务项目单项到帐资金形成新突破，3项横向课题到账资金12.6万元。

3、积极探索具有现代学徒制特征的创新性教学模式

以15级中兴班为试点，申报课题，探索具有现代学徒制特征的创新性教学模式，校企合作共建专业、共建实训室、共同制定人才培养方案、校企协同育人得到落实。

4、以中兴通讯实训基地为核心的实训室内涵建设取得成效。

学院的移动通信技术实训基地在专业建设、校企合作、师资培养、实训实践教学等方面发挥重要的作用，不仅能够满足教学需要，也要能够满足通信技术的行业资格认证，满足通讯企业和高校的师资培训和职业技能鉴定。打造成东北地区通讯行业人才培训基地、通讯行业师资培训基地和ICT行业的技能鉴定基地，在面向社会服务方面发挥重要作用，发展目标是把移动通信技术专业打造成与高新产业发展相适应的产教深度融合的品牌专业。

5、师生各项竞赛取得丰硕成果。

高等职业院校技能大赛中，学院获 4G 全网建设、物联网技术应用、移动互联网应用软件开发等三项国家三等奖；获省赛 1 项一等奖、2 项二等奖；思科大赛获得省一等奖；

学院积极承办各类大赛，承办大连市独立竞赛物联网应用技术大赛 1 项；校企合作共办校赛 3 项，其中一项面向全院学生，2 项面向本专业学生；

获辽宁省信息化教学大赛教学设计竞赛省级三等奖 1 项，省级微课二等奖一项，大连市第四届普通高校青年教师教学竞赛市级三等奖 1 项，大连市信息化教学竞赛课堂教学竞赛市级二等奖 1 项，校说专业大赛 3 等奖 2 人。

6、学生工作队伍获得荣誉

辅导员队伍建设方面，团队和辅导员个人连连取得佳绩。许哲宁被评为 2015-2016 年度大连市优秀思想政治教育工作者；在 2015-2016 学年辅导员单项工作优秀个人评选中，许哲宁获得网络教育优秀个人、事务管理优秀个人两项荣誉称号；凌云获得班级文化建设优秀个人荣誉称号。信息工程学院被评为“校年度学生工作优秀团队”。在 2016-2017 学年学校辅导员职业能力大赛初赛中，凌云、许哲宁、李帅彤三人以优异成绩进入复赛；凌云获得基础知识和公文、网文写作两个单项奖；在 2016-2017 学年学校辅导员职业能力大赛决赛中，李帅彤夺得谈心谈话环节第一名，学院学工团队最后以各环节总成绩第一名夺得大赛冠军。2 名学生工作者荣获 2016 年毕业生就业先进个人称号，学院荣获就业先进集体称号。

7、加强校际合作、提升学校知名度

充分发挥我校物联网专业资源，从课程建设、师资队伍建设、实训室建设、校企合作等方面为湖北省三峡职业技术学院电子信息学院三位教师提供物联网专业建设的先进理念和可借鉴的经验，为三峡职院申报物联网专业提供了有力的数据支持和明确的方向，不仅增进了两校的友谊，也有效提高了我校物联网专业在兄弟院校中的知名度与影响力。

8、制度健全、规范管理

学院领导班子紧密团结，定期召开学院党政联席会，共议学院大事，细化了《信息工程学院教职工日常考核办法》、《信息工程学院辅导员日常考核办法》、《信息工程学院班导师工作细则》，不断完善教职工量化考核细则，改进学院年度考核方案，结合日常考核办法将赋分法引入教职工年度考核中，使考核结果更加透明、公开。不断完善各项方案，做到公开公平公正。

回顾 2016 年，信息工程学院领导班子的各项工作取得了一定的成效，但是仍然存在一些不足之处，比如在“双师型”教师队伍建设方面仍需进一步加大力度、校企合作在各专业之间的发展建设还不够均衡、面向社会技术服务与科研成果转化工作还需要进一步有效推进。我们会继续深化学习、统一思想、凝神聚力，为开创信息工程学院工作的新局面而努力奋斗。