

校企合作办公室 2016 年工作总结

校企合作办公室根据 2016 年学校党政工作部署，扎实有效开展各项工作，在部门全体人员的共同努力下，较好地完成了各项工作任务，具体工作总结如下：

一、加强思想政治建设，努力营造风清气正的工作氛围

部门全体成员能强化政治理论学习，加强思想政治建设，加强党风廉政建设，牢固建立拒腐防变的思想防线，切实做到自重、自省、自警、自励，树立良好的思想作风、工作作风和生活作风，树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，不断更新工作理念，发挥职能作用，团结协作，增强工作的主动性和预见性，坚持民主集中制，注意发扬民主，以促进产教融合、校企合作为工作出发点，服务好基层部门，抓好各项工作落实，努力营造风清气正的工作氛围。

二、开展校企合作调研工作，撰写调研报告

在我国整个经济环境与就业环境的低迷期，为了解企业需求，加强学校与企业的沟通，有针对性地培养社会和企业需求的高素质技能型人才，校企合作办从 4 月初开始，协同二级学院对合作关系比较密切、具有代表性的 44 家企业开展了调研工作。调研采用问卷与实地走访相结合的形式。根据调研情况，撰写了调研报告，为学校专业设置与开发、人才培养目标定位等方面提供参考。

三、开发、巩固校企合作项目，并论证项目可行性，为二级学院牵线搭桥

1. 耐心、细致做好订单班组建工作。

由校企合作办牵头，组建了“好旺角班”、“大众变速器班”、“途家班”、“厚德班”等订单班。

2. 开发新校企合作项目——“请进来，走出去”，为二级学院牵线搭桥，积极推进与企业的洽谈与合作

(1) 协助做好政协大连市甘井子政府、大连软件园、大宇宙设计开发（大连）有限公司与学校的合作与洽谈工作，并协调二级学院做好后续工作。

(2) 联系并接待企业 SUTHLAND、大连亿达物业管理有限公司、大众变速器大连有限公司、英特尔中国大连分公司，商谈合作事宜。携信息工程学院、国际商务语言学院与 SUTHLAND 商谈订单班及服务外包项目等，并参观校内实训室；携建筑工程学院与大连亿达物业，商谈现代学徒制项目，组建订单班，参观实训室；携机械工程学院与大众变速器商谈组建订单班事宜；参与旅游与酒店管理学院辉瑞制药的校企合作签字仪式。

(3) 校企合作办与大连风神物流、大连天天通跨境电商服务公司、韩国涂路、北京汇鑫伟业、北京伟创大连分公司、惠普公司、东信股份有限公司、蓝湾餐饮有限公司、顺风、百事快递、微贷网（全国连锁店）、厚德爱心帮扶企业管理有限公司、朗健生物科技有限公司、大连隆康木业等多家企业进行了合作洽谈，并根据洽谈进展情况以及企业所需求的专业情况，将这些企业推荐到相关二级学院进行更为具体的合作洽谈。

四、完成校企合作案例集挂网工作

为提升合作质量，深化合作内涵，以征集校企合作案例形式开展了“塑

品牌，创亮点”活动。经过认真审阅，从征集案例中选用了 16 个校企深度合作案例，挂到校企合作办公室网站，为合作开展树立了典范。

五、完成学校校企合作报告撰写工作

1.完成辽宁省教育厅关于各高校与校企、校地、校所战略合作进展情况的调研报告及上报工作。

2.完成学校 2017 年质量年度报告校企合作部分内容撰写工作。

3.完成学校 2016 年毕业生就业质量年度报告校企合作部分内容撰写工作。

六、做好校企合作日常管理工作

1.完成校企合作基本信息（2016 年）、2017 届合作培养情况统计工作。

2.完成教学单位量化考核（校企合作部分）工作。

3.加强网站建设，结合校企合作的新政策、新动态、新成果，不断更新网站内容。

七、推进大连装备制造职业教育集团相关工作

1.集团网站建成验收通过，并于 2016 年 5 月 18 日正式启用。

2.经过认真准备，在财务处大力协助下，圆满完成了大连装备职教集团 2012-2015 年财政支持项目资金使用情况审计工作。

3.组织申报 2016 年大连市职教集团财政专项 27 项、2017 年财政专项 37 项。

4.组织集团所属院校到大连机床厂大连机床集团、大连市机械协会和模具协会进行调研。

5.完成大连装备制造职业教育集团所属成员 2015 年度办学数据统计

报表的收集、整理、汇总工作。

6. 完成大连装备制造职业教育集团 2015 年度办学统计数据向教育部、辽宁装备职教集团的上报工作。

7. 完成集团所属院校《校内实训基地基本情况》及《专任教师基本情况》统计表填报工作。

八、需要继续研究和推进的工作

1. 大连装备制造职业教育集团第一届年会尚在筹办，具体举办时间、举办方式和内容请学校定夺。

2. 选择 20 家深度合作企业，树立校企合作典范，由于各二级学院申报的校企合作案例还有待完善和提高，本次只选 16 个案例挂学校校企合作网站。

八、需进一步加强的方面

今后我们会深入研究校企合作工作规律，继续加强与国内外一流知名企业深度融合，同时适应经济发展新形势，大力加强与中小微企业广泛合作。不断拓展校企一体化育人的途径与方式，开展以现代学徒制为重要形式的协同育人模式的创新和实践工作。继续深入探索以企业命名的具有混合所有制特征的二级学院办学模式，深化产教融合，校企协同育人，开创校企合作新格局。

校企合作办公室

2017 年 3 月 20 日