

2016 年学生处领导班子工作总结

2016 年，学生处领导班子在学校党委和行政的正确领导下，紧密围绕学校中心工作，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿工作全过程，牢固树立“以学生为本”的工作理念，夯实工作基础，坚持内涵发展，从体系构建、方法创新、机制保障、队伍建设等方面不断提升学生工作科学化、规范化、制度化、精细化水平，扎实落实学校 2016 年学生工作要点确定的各项工作任务，实现了对学生的思想引领、行为养成、成长服务和素质提升，努力实践符合时代特征、体现高职特色、具有职院特点的学生工作模式。现对班子工作总结如下：

一、班子领导能力建设提升新高度

一年来，学生处班子围绕学校中心工作和学生需求，树立工作理念，确定工作目标，厘清工作思路，明确工作定位，深化领导能力建设。

1、加强团队建设，转变工作作风。切实加强班子成员自身能力建设，通过班子碰头会集体学习政治理论和职业教育相关理论，将阶段性工作总结和反思形成长效机制；切实加强班子成员的团结协作，注重工作协调，优化工作配合，形成团队合力；强化班子队伍和工作团队的作风建设，强调组织意识和纪律意识，严明岗位职责，强化服务，能处内完成的工作就不向下布置，切实为二级学院减负，在作风上有实质转变。

2、坚持集体决策，注重有效沟通。一年来，始终坚持提高处务工作的透明度，促进处务工作决策的民主化，充分发挥了集体的智慧，保障了各项工作的顺利开展；加强与二级学院的有效沟通，侧重解决二级学院学生工作的实际困难，重点工作充分听取基层意见，搭建了一个上下结合、内外互通、互相监督的平台。

3、强化目标管理，明确职责任务。班子成员就任期目标达成共识，既“一年熟悉过渡，一年规划设计，一年全面实施”，按照既定目标，班子成员同心协力，基本完成新形势下学生工作的宏观体系设计，并制定“三注重，三结合”的工作原则：即注重工作内涵，实现学生工作效果与人才培养目标相结合；注重工作质量，实现严谨化管理与精细化服务相结合；注重工作维度，实现学生自育与他育相结合。

4、加强廉政建设，自觉接受监督。严守纪律原则，班子成员在工作、生活和学习上，注重从小事做起，从一点一滴做起，从思想上严格树立廉洁意识，牢固建立拒腐防变的思想防线，严格遵守党纪国法，认真遵守学校的各项规章制度，廉洁自律，奉公守法，注重党性修养，自觉抵制不良风气的侵蚀，坚持做到处务公开。

二、学生工作内涵建设取得新进展

以“科学化、规范化、制度化、精细化”为目标，学生工作理念更加鲜明，工作思路更加清晰，工作定位更加明确。

1、树立了“立德树人·以生为本·提升素质·服务发展”的学生工作理念；确立了“夯实基础、丰富内涵、精细管理、科学发展”的工作思路；明确了“坚持服务学校改革发展和教育教学与服务于对学生

的思想引领、行为养成、成长服务和素质提升”的工作定位。

2、不断完善制度建设，先后出台《素质教育工程实施意见（试行）》、《关于加强和改进学风建设的若干意见（试行）》、《大连职业技术学院思想政治教育专项项目管理办法（试行）》、《定向培养士官生相关管理规定（试行）》等 15 个制度文件。

3、学生工作质量管理体系建设基本完成，为推动学生工作科学化、规范化、制度化、精细化建设提供了制度支撑和可靠保障。

三、思想政治教育工作凸显新成效

以“社会主义核心价值观教育体系建设”为重点，以“关心学生成长,尊重学生发展规律”为出发点，强化思想引领，夯实工作基础，丰富教育内容，提升教育水平

1、实施“理想信念培育工程”、“职业道德培育工程”、“职业能力提升工程”、“新生入学教育工程”、“毕业生文明离校教育工程”、“网络思政教育工程”、“学生谈心谈话工程”等七项思想政治教育工程；学校加入全国高职院校学生工作部联盟，当选副主席单位。

2、评选产生国家奖学金 6 人，国家励志奖学金 339 人，大连市政府奖学金 126 人，奖励金额为 249.9 万元；评选大学生标兵等校级获荣誉称号学生 458 人，获奖学金学生 1625 人，先进集体称号 42 个，奖励金额 172.35 万元。

3、承办省教育厅专场报告会 2 场、主题文艺演出 1 场；为部队输送 84 名学生；获评 2015 年度“大连市征兵工作先进单位”。

4、以军事训练为起点，强化爱国主义教育及集体主义教育；以专业特色活动为平台，开展专业导入教育；以二级学院为主体，开展入学教育系列活动；深入开展毕业生文明教育，全面开展理想信念、责任担当、感恩诚信和文化遗产教育，完成8个主题教育项目。

四、思政精品项目建设实现新跨越

精品项目建设实现了新突破，为大学生素质提升和成长成才提供了新载体，开辟了全新阵地。

1、以“主题化、载体化、项目化”为宗旨，依托二级学院和学生工作者开展“大学生思想政治教育精品项目建设”工作，包括主题鲜明、设计合理的思想政治教育精品活动和特色鲜明、百花齐放、具有示范效应和辐射效应的思想政治教育实践基地。拟定《大连职业技术学院思想政治教育专项项目管理办法（试行）》，深化项目内涵建设；验收2015年度校级精品活动5项；立项2016年度校级精品活动5项。

2、在辽宁省高校辅导员工作精品项目评比中，获评一等奖1个，二等奖1个，优秀奖2个。

3、《梦圆职院·光辉启程——“毕业嘉年华”文明离校实践教育项目》荣获2016年全国高职院校素质教育精品项目一等奖，学校作为全国8所获奖院校代表之一，在中国高教育学会高职素质教育工作委员会年会上作经验交流，该项目同时获评学校校园文化建设优秀成果一等奖。

五、主题教育活动开展凸显新特色

以“活动育人”为核心，坚持“培树精品、追求创新、凸显特色，注重实效”的原则，融入现代手段、把握情感路线、提升活动内涵、积淀文化意蕴；完善组织管理，注重全员参与，加强服务保障，创新工作载体，打造符合高职学生思想和行为特点，学生主动接受和喜闻乐见的品牌活动。

1、2016年春季运动会周密部署、组织有序、和谐欢快、精彩纷呈。

2、“2016大连职院‘荣耀年华·筑梦青春’毕业嘉年华”文化盛宴暨毕业典礼隆重热烈、浪漫温馨、感动全场、震撼心灵。

3、开学典礼暨军训汇报大会继承创新、朝气蓬勃、期许满满、热血沸腾。

4、纪念“一二·九”运动81周年暨表彰大会立意深刻、形式新颖、凝聚能量、振奋人心。

5、以运动会、毕业嘉年华等重大活动为契机，开展相应的标识、字体、图形、吉祥物等的设计，推进学生工作视觉形象体系建设工作，逐步完善学生工作视觉形象体系。

六、网络思政教育阵地实现新突破

以“积极预防、综合防范、立足自身，优化配置”为原则，将新媒体广泛应用于思想政治教育工作中。

1、开发学生工作APP平台，已上线试运行。

2、筹建“视觉语言传达工作室”，已进入专题培训阶段。

3、通过建立微信平台、各类专题 QQ 群、辅导员博客等方式改变传统教育模式。

4、开展首届辅导员网络思想政治教育作品评选。

5、充分利用互联网、手机移动客户端开展相关服务管理工作，相继推送《别被“校园贷”套住你的未来》等 29 篇校友圈、微信公众号专题教育内容，推进网络思想政治教育线上线下共同成长。

七、素质教育工程实施闯出新路径

以提高学生综合素质为宗旨，以增强学生社会责任感、创新精神、实践能力为重点任务，系统搭建大学生素质教育平台。《高职院校职业素质教育“五化一体”育人模式的实践与思考》获全国职业院校人文素质教育优秀案例二等奖。

1、出台《大连职业技术学院素质教育工程实施意见》（试行）、《大连职业技术学院关于加强和改进学风建设的若干意见(试行)》，明确将大学生素质教育纳入教学管理。

2、制定《大学生素质教育学分实施条例》和相关实施细则；印发并推行《大连职业技术学院素质教育课程培养过程与评估手册》(试行)。

3、召开学生工作者素质教育工程专题培训会；完成 2016 级全体新生的宣贯工作；召开专项研讨会，完成素质教育课程任务分解；通过明确课程负责教师、部门责任人、学生发展中心三级核定机制构建素质教育学分认证体系，并启动《大连职业技术学院素质教育学分测评认证系统》建设工作。

4、推进涵盖行为道德修养、学习能力提升、社会能力提升、技能技术创新、人文素质拓展五大项目，6个模块，24项课程内容的以活动为载体的实践课程内容建设。

八、励志助学工作水平迈上新台阶

以建立和完善学生激励机制和约束机制为抓手，建立由国家助学金、国家生源地贷款、校内助学借款、勤工助学、重大变故补助金、新生绿色通道等多种载体组成的励志助学体系，开展诚信教育、感恩教育和自信教育，形成资助—自助—助人的良性循环。

1、大力开展自立自强教育，加强对自强社的建设指导，组织开展主题征文、PPT设计大赛、志愿服务、团体训练等主题活动。

2、依托二级学院组织1741名贫困生开展400余项的公益劳动课，做到有计划、有考核、有记录、有总结。

3、评选产生国家助学金1655人，发放金额为496.4万元；设勤工助学工作岗位410个，发放工资33.1223万元；为孤儿及特困学生发放补助9.21万元；为残疾学生发放补助9.75万元；为58名假期家庭重大变故学生发放补助3.9万元；为新疆籍学生发放补助1.515万元；接受学校教职工爱心捐款2人次，6000元。

4、深入开展“千名辅导员万家行”活动，采取电话家访、网络家访、家长座谈会等形式家访学生4658余人次，发放信函、调查问卷1390份，实地走访家庭经济困难、学习困难、心理问题、其他问题以及部分优秀学生390人，参与教师57人，投入工作经费41.21万元。

九、日常管理服务工作开创新局面

以“尊重学生需求，助力学生成长”为宗旨，不断提升日常管理与服务精细化水平。

1、以强化基础文明、规范日常行为为重点，实施校规校纪教育工程，处理违纪学生 115 人次。

2、开展以“强化基础文明，规范日常行为，养成优秀习惯”为主题的“大学生日常行为规范月”活动，集中开展公寓安全隐患排查 3 次、公寓专项督查 6 次、校园行为及学习秩序专项督查 6 次、集中检查与交流学习 1 次，逐步完善大学生日常行为规范养成教育长效机制。

3、以服务学生为宗旨，以文化育人为目标，打造公寓文化建设工程，完成公寓 36 周次的检查与数据汇总，处理 430 余份检查情况反馈表，公寓平均合格率为 87.52%，培树校级文明寝室 226 个、标兵寝室 75 个。

4、深入摸排、加大宣传、教育引导，有效开展校园不良网络借贷风险防范和教育专项工作，组织校园网贷情况调研；开展“校园贷”风险防范知识讲座；集中清理校内张贴网贷广告；妥善处理 29 人次的校园贷情况，涉及金额 120 余万元。

5、规范值班工作，制定《大连职业技术学院学生突发事件应急处理预案》（试行）；及时有效处理因民族团结、重大疾病、心理问题、校园贷、打架斗殴等引起的学生重大突发性事件近百起。

6、通过定期开展学生思想动态调研、学生座谈会等关注并解决学生诉求与需要，按照校内申诉管理规定，受理 2 起学生申诉，保障学生的合法权益。

7、强化民族生服务与管理工作，组织民族学生座谈会、欢庆古尔邦节、欢送民族班毕业生等活动。

8、有效推进征兵相关工作，完成服义务兵役学生学费补偿贷款代偿等，涉及总金额 48.3 万元。

9、完善学生事务服务大厅建设，增设服务窗口 2 个，建立南关岭校区分理处，提升服务质量，规范工作流程，延长服务时间。

10、积极构建在校大学生保险工作体系，实现全员参与，全过程覆盖，办理假期异地就医现金报销 11 人次，因病死亡办理抚恤金 1 人次；完成商业保险理赔 41 起，报销金额 10.28 万元。

11、强化大学生自管会建设，选拔、聘用一批优秀学生干部参与早检、公寓检查等学生日常管理服务，充分发挥学生的自我管理、自我服务和自我教育作用。

十、学籍管理工作质量实现新提升

以“坚持原则、严谨合法、程序规范、服务学生”为原则，坚持“严谨、科学、规范”的工作态度，全面提升学籍管理工作水平，确保了工作的规范性和准确性。

1、开展“职业院校管理水平提升行动”之学籍核查专项行动，做到学籍处理程序规范、严谨、合法。

2、完成 2016 级新生中国高等教育学生信息网（学信网）电子注册、学籍查询和资格审查工作，查询率 100%。

3、完成 25 名新生入伍保留入学资格审核工作；完成新生校内门户（学生工作系统）数据查询、修改、完善工作。

4、2016 年度学籍异动人数共计 507 人，其中自动退学 143 人，休学 31 人，复学 32 人（含 14 级恢复入学资格 6 人），退学处理 7 人，转专业 12 人，降级重修 138 人，降级重修警示 142 人；开除学籍 2 人，实现学籍异动工作校内门户及学信网双网同步更新。

5、完成 2016 届毕业生档案封装、移交、学籍卡移交、归档、毕业证书盖印、审核、发放，完成 2017 届毕业生图像采集工作。

十一、士官生教育与管理迈出新步伐

以培养和造就军政兼优、符合军队信息化建设的高素质士官人才为目标，按照“全身心投入、全过程协作、全方位服务”的工作思路，健全组织领导，完善制度措施，挖掘学校资源，加大基础建设，深化思想认识，狠抓工作落实，探索士官生教育管理互利共赢、良性互动、和谐有效的准军事化管理模式。

1、完成军事指导员选配、士官生宿舍改造、图书角建设、教室文化建设等工作，夯实基础、营造氛围、提供保障。

2、加强制度建设，印发《定向培养士官生相关管理规定》，为规范管理提供理论依据和政策支持。

3、高标准完成历时一个月的军训工作；结合入学教育、军政课程、理论学习、谈心互助等载体加强思想教育，切实打牢士官生献身

国防的思想基础，锻造过硬的政治素质；通过学习经验交流、学长助跑、典型示范、早演讲等营造学习氛围,强化专业学习。

4、全面执行一日生活制度，对士官生早操、着装、用餐、晚自习、内务、值日、训练、外出等各个环节予以明确规定和量化考核，加强体能训练，强化军容风纪，锻造过硬的军政素质；通过主题活动、人文拓展、校园文化等锻造过硬的综合素质。

十二、学工队伍能力提升取得新业绩

以专业化、职业化发展为目标，实施学工队伍职业能力提升工程。一支政治过硬、业务熟练、廉洁自律、务实奉献的学生工作者队伍逐步形成。

1、制定《大连职业技术学院学生工作者职业能力提升工程实施意见》和《大连职业技术学院学生工作者职业能力提升工程实施方案》，逐步形成学生工作者能力提升工程的制度化、规范化。

2、建立多层次、多形式和重实效的培训体系：举办第八届全国高校辅导员年度人物杨雪岩专题报告会；暑期开展教育部辅导员培训基地网络思想政治教育专题培训班；开展新任辅导员岗前培训；组织32人次辅导员参加上级主管部门组织的业务培训；组织校内培训6次。

3、完成校内第五届、第六届辅导员职业技能大赛的组织工作，分别评选团队奖4个；个人综合奖10人；个人单项奖18人次，实现了以赛促建、以赛促学的良好效果。

4、学生工作队伍成绩喜人：3个学院获评年度学生工作优秀团队、19人次获得辅导员单项评优工作优秀个人，1人获评大连市优秀辅导员荣誉称号，11人获评大连市优秀思想政治教育工作者，3个团队获大连市思想政治教育工作先进基层单位；第五届辽宁省辅导员职业能力大赛获评团体三等奖、优秀组织奖等。

5、积极助推二级学院建立特色学生工作模式。充分发挥二级学院学生工作队伍积极性、主动性和创造性，倡导二级学院以制度建设为先导，以队伍建设为重点，以规范化建设为基础，创新工作思路和方法，根据专业特色和学生特点，主动思考、积极探索，逐步推进打造二级学院各具特色的学生工作模式品牌，在“思想政治教育、学生事务管理、学生精准服务”等方面特色鲜明、百花齐放。

十三、存在的不足和努力方向

- 1、新形势下大学生思想政治教育有效载体的挖掘尚不到位。
- 2、科学合理的学生工作考评体系尚未形成。
- 3、学生工作者队伍专业化、职业化的激励机制尚未建立。

学生处

2017年3月