

秘密★开启前

大连职业技术学院 2018 年单独招生考试试卷

科目：语文 数学 英语

注意事项：

1. 本试卷为语文、数学、英语试题；
2. 考试时间为 2018 年 4 月 7 日；
3. 请考生将试题答案涂在答题卡上，在试卷上作答视为无效；
4. 考试结束后请不要将试卷带出考场。

2018 年 4 月

语文试题

语文试题第 1 题至第 25 题，共 25 题，满分 100 分。

一、基础知识（第 1—13 题，每题 4 分，共 52 分。）

1. 下列各组词语中，划线的字读音全都相同的一组是（ ）

- A. 秩序井然 栉风沐雨 卷帙浩繁 独树一帜
- B. 一泓清泉 宏观调控 曲肱而枕 鸿鹄之志
- C. 樯桅毗连 议论精辟 臧否人物 嗜书成癖
- D. 欣逢佳节 歆慕不已 万马齐喑 馨香满院

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）

- A. 赔偿 寥廓 闲情逸志 娇揉造作
- B. 煦暖 靓丽 待价而沽 绵里藏针
- C. 寒枪 俾益 正襟危坐 得鱼忘筌
- D. 谗言 深邃 死心踏地 黄粱美梦

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

①为了纪念世界反法西斯战争胜利 60 周年，俄罗斯邀请了世界 50 多个国家和国际组织的_____人物参加庆典活动。

②在改革开放的新形势下，我们仍然要从实际情况出发，从中探索出固有的而不是_____的规律。

③放学时间还没到，集体活动还没结束，你怎么能_____离开学校呢？

- A. 重要 臆造 径自 B. 重要 编造 径自
- C. 要害 编造 径直 D. 要害 臆造 径直

4. 下列各句中划线的词语，使用不恰当的一句是（ ）

A. 他心爱的书籍，经过再三处理，还是没有地方放置，只能堆在地上或塞在床下，生活的屈辱和窘困，无出其右。

B. 个别民警认为工作时间饮点酒是小事一桩，就不以为意，结果因违犯公安部颁布的“五条禁令”而受到查处。

C. 要真正营造一个细胞生长的世外桃源也不是一件易事，除了要有合适的培养基之外，还需要许多其他条件。

D. 中央书记处书记到党校看望正在这里学习的纪检监察系统的学员，不厌其详地询问他们在基层工作的情况。

5. 下列句子标点符号使用正确的是（ ）

A. 桃花开了，红得像火；梨花开了，白得像雪；郁金香也开了，黄色、紫色交相辉映，好一派万紫千红的灿烂春光。

B. 公司常年坚持节能管理的月考核、季评比、年结算制度、能耗预测制度和能源跟踪分析制度，做到节能工作常抓不懈。

C. 中国足球的球迷们现在真的感到很迷惘，面对这片绿茵场，不知道是继续呐喊助威呢，还是干脆掉头而去？

D. “守株待兔”的“株”是什么呢？《说文解字》的解释是“木根也”，段玉裁在注释时则说得更明确：“今俗语云桩。”

6. 下列句子中没有语病的一句是（ ）

A. 文化工作者要创造出更多体现时代精神，符合人民要求的具有中国特色、中国风格、中国气派的文化成果，服务于人民，服务于社会。

B. 在古代，这类音乐作品只有文字记载，没有乐谱资料，既无法演奏，也无法演唱。

C. 在越来越多的国外艺术精品进入中国以后，促使我们加快树立自己的世界艺术品牌意识。

D. 林先生到工商局办营业执照，局领导和办事人员正在研究学习材料。

7. 下列外国作家、作品、体裁对应错误的一项是（ ）

A. 塞万提斯——《唐璜》——戏剧

安徒生——《丑小鸭》——童话

B. 法捷耶夫——《毁灭》——小说

阿·托尔斯泰——《苦难的历程》——小说

C. 果戈理——《死魂灵》——小说

席勒——《阴谋与爱情》——戏剧

D. 左拉——《萌芽》——诗歌

莱蒙托夫——《当代英雄》——苏联

8. 下列文学常识的表述不正确的一项是（ ）

A. “孤”在古代一般指幼年丧父或父母双亡，“鳏寡孤独”泛指没有劳动力而又无人赡养的人。

B. “台阁”在东汉时是尚书省的别称，因汉尚书台在宫禁内，因此有这一称谓。后泛指中央政府机构。

C. “功曹”是古代官名，亦称功曹史。西汉始置，除掌人事外，得以参与一郡事务。

D. “桎梏”，中国古代的刑具，指脚镣手铐。在手上戴的为桎，在脚上戴的为梏。

9. 下列文学常识的表述正确的一项是（ ）

A. 《史记》、《汉书》、《后汉书》与《三国志》被称作前四史，它们与《资治通鉴》一样都是被称为“正史”的二十四史的组成部分。

B. 罗贯中的《三国志通俗演义》是我国第一部长篇章回体历史演义小说，它与《水浒传》、《西游记》等书都是古典白话小说的典范。

C. 乐府本是汉武帝时掌管音乐的官署，后来成为诗体名称，宋元以后有时将词、曲也称为乐府。

D. 与汤显祖生活年代基本相同的英国莎士比亚的戏剧作品很多，如《哈姆雷特》、《威尼斯商人》、《伪君子》等。

10. 结合你对《水浒》的阅读体悟，选出甲、乙、丙所代表的书中人物正确的一项（ ）

茅盾曾经对《水浒》中一些人物作过深刻的评价：“对于甲，我们虽可怜其遭遇，却鄙薄其为人；对于乙，我们既寄以满腔的同情，又深惜其认识不够；对于丙，我们却除了赞叹，别无可言。”

A. 甲：宋江 乙：吴用 丙：林冲

B. 甲：时迁 乙：武松 丙：戴宗

C. 甲：杨志 乙：林冲 丙：鲁达

D. 甲：高俅 乙：李逵 丙：杨志

11. 下列各句与课文表述不相同的一项是（ ）

A. 风急天高猿啸哀，渚清沙白鸟飞回。

B. 冰泉冷涩弦凝绝，凝绝不通声暂歇。

C. 金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。

D. 花乱渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

12. 关于下列诗句中修辞手法的使用，判断不正确的一项是（ ）

A. 夸张：天台四万八千丈，对此欲倒东南倾。（李白《梦游天姥吟留别》）

B. 借代：画图省识春风面，环佩空归月夜魂。（杜甫《咏怀古迹五首》）

C. 对偶：落花人独立，微雨燕双飞。（晏几道《临江仙》）

D. 比喻：零落成泥碾作尘，只有香如故。（陆游《卜算子·咏梅》）

13. 关于我国书信的习惯和格式，下列理解不正确的一项是（ ）

A. 一封书信一般应有“称呼”、“正文”、“祝语”、“署名”、“日期”等部分。

B. 给老师写信，“称呼”部分如果连名带姓写上，就显得不够恭敬。

C. 书信的“祝语”部分，如写“此致敬礼”，应将“此致”退后两个字的位置，“敬礼”则另起一行顶格书写。

D. 书信的“署名”部分，写信人应连名带姓都写上，否则就显得不够恭敬。

二、文言文阅读（第 14—19 题，每题 4 分，共 12 分。）

（一）阅读下面文言文，完成 14—16 题。

赤壁赋

苏轼

壬戌之秋，七月既望，苏子与客泛舟，游于赤壁之下。清风徐来，水波不兴。举酒属客，诵明月之诗，歌窈窕之章。少焉，月出于东山之上，徘徊于斗牛之间。白露横江，水光接天。纵一苇之所如，凌万顷之茫然。浩浩乎如冯虚御风，而不知其所止；飘飘乎如遗世独立，羽化而登仙。

于是饮酒乐甚，扣舷而歌之。歌曰：“桂棹兮兰桨，击空明兮溯流光。渺渺兮予怀，望美人兮天一方。”客有吹洞箫者，倚歌而和之。其声呜呜然，如怨如慕，如泣如诉，余音袅袅，不绝如缕。舞幽壑之潜蛟，泣孤舟之嫠妇。

苏子愀然，正襟危坐，而问客曰：“何为其然也？”客曰：“‘月明星稀，乌鹊南飞’，此非曹孟德之诗乎？西望夏口，东望武昌。山川相缪，郁乎苍苍，此非孟德之困于周郎者乎？方其破荆州，下江陵，顺流而东也，舳舻千里，旌旗蔽空，酾酒临江，横槊赋诗，固一世之雄也，而今安在哉？况吾与子渔樵于江渚之上，侣鱼虾而友麋鹿，驾一叶之扁舟，举匏樽以相属。寄蜉蝣于天地，

渺沧海之一粟。哀吾生之须臾，羡长江之无穷。挟飞仙以遨游，抱明月而长终。知不可乎骤得，托遗响于悲风。”

苏子曰：“客亦知夫水与月乎？逝者如斯，而未尝往也；盈虚者如彼，而卒莫消长也。盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也，而又何羡乎？且夫天地之间，物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色，取之无禁，用之不竭，是造物者之无尽藏也，而吾与子之所共适。”

客喜而笑，洗盏更酌。肴核既尽，杯盘狼藉。相与枕藉乎舟中，不知东方之既白。

14. 下列各句中的加点字与例句中的加点字用法相同的句子是（ ）

例句：况吾与子渔樵于江渚之上。

A. 少焉，月出于东山之上。

B. 赵尝五战于秦。

C. 寄蜉蝣于天地。

D. 其势弱于秦。

15. 下列各句中句式与“何为其然也”句式相同的句子是（ ）

A. 是故燕虽小国而后亡。

B. 是以先帝简拔以遗陛下。

C. 此非孟德之困于周郎者乎？

D. 何以战？

16. 下列不同于其他句式的一项是（ ）

A. 而又何羡乎？

B. 而今安在哉？

C. 何为其然也？

D. 故凡愚者莫我若也。

(二) 阅读下面文言文，完成 17—19 题。

王鼎，字定九，陕西蒲城人。少贫，力学，尚气节。赴礼部试至京，大学士王杰与同族，欲致之，不就。杰曰：“观子品概，他日名位必继吾后。”嘉庆元年，成进士，选庶吉士。丁母忧，服除，授编修。两以大考^①升擢，累迁内阁学士。十九年，授工部侍郎。仁宗谕曰：“朕向不知汝，亦无人保荐。因阅大考考差^②文字，知汝学问。屡次召见奏对，知汝品行。汝是朕特达之知。”调吏部，兼署户部、刑部。二十三年，兼管顺天府尹事，复谕曰：“朕初意授汝督抚，今管顺天府尹，犹外任也。且留汝在京，以备差往各省查办事件。”自是数奉使出按事鞫狱。二十四年，调刑部，又调户部。浙江德清徐倪氏因奸谋毙徐蔡氏狱三年不决，按察使王维询因自尽，巡抚程含章与按察使祁埭鞫之，甫得情而犯妇在监自缢。宣宗特命鼎典乡试，就治其狱，廉得徐故富家，以狱破其产，官吏多受赇，勾结朦庇，致狱情涛幻。悉发其覆，置之法，浙人称颂焉。道光六年，授户部尚书。八年，回疆平，以赞画功，加太子太保，绘像紫光阁。二十一年夏，河决祥符，命偕侍郎慧成往治之，寻署河督。议者以水势方涨，不宜遽塞，请迁省城以避其冲，鼎持不可，疏言：“河灌归德、陈州及安徽亳、颍，合淮东注洪泽湖，湖底日受淤。万一宣泄不及，高堰危，淮、扬成巨浸，民其鱼矣！无论舍旧址、筑新堤数千里，工费不貲，且自古无任黄水横流之理。请飭户部速具帑，期以冬春之交集事。不效，愿执其咎。”具陈民情安土重迁、省垣可守状。初至汴城，四面皆水，旦夕且圯，躬率吏卒巡护，获无恙。泊工兴，亲驻工次，倦则寝肩舆中。次年二月，工竣。叙功，晋太子太师。积劳成疾，命缓程回京。自禁烟事起，英吉利兵犯沿海，鼎力主战。至和议将成，林则徐以罪遣，鼎愤甚，还朝争之力，宣宗慰劳之，命休沐养痾。越数日，自草遗疏，劾大学士穆彰阿误国，闭户自缢，冀以尸谏。军机章京陈孚恩，穆彰阿党也。灭其疏，别具以闻。上疑其卒暴，命取原稿不得，於是优诏悯惜，赠太保，谥文恪，祀贤良祠。后陕西巡抚请祀乡贤，特诏允之。鼎清

操绝俗，生平不受请托，亦不请托於人。卒之日，家无馀贖。

（节选自《清史稿·卷三百六十三·列传第一百五十》）

【注】①大考：清代翰林、詹事的升级考试。②考差：科举制度中考官的考选差派制度。

17. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 大学士王杰与同族，欲致之 致：招纳
- B. 自是数奉使出按事鞫狱 按：查办
- C. 命偕侍郎慧成往治之，寻署河督 署：任职
- D. 泊工兴，亲驻工次 泊：等到……的时候

18. 下列对文中词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “庶吉士”，清代的庶吉士是在参加会试后考取进士，再参加朝考，选择擅长文学书法的为庶吉士。
- B. “顺天府”，明清时设于京师（今北京）的府属建制，掌管京畿刑狱、财赋、农业等事项，最高长官为府尹。
- C. “徐倪氏”，封建社会的女子大多没有名字，未出嫁前在姓后加“氏”，出嫁后在自己的姓前加丈夫的姓。所以“徐倪氏”的丈夫姓“徐”。
- D. “休沐”，原意指“休息以洗浴”，指官员休假。各代休假制度不同，王勃在《滕王阁序》中就有“十旬休假”之说。

19. 对原文有关内容的概括分析，不正确的一项是（ ）

- A. 王鼎才学优异，成绩突出。不仅在科举考试中成绩卓著，就是在升级考试中也取得了优秀的成绩，嘉庆皇帝看了他的试卷也非常欣赏他的学问。
- B. 王鼎才干超拔，皇帝常常委以重任。浙江德清县的一桩通奸杀人案久审不决，皇帝专门派遣正在参加乡试的王鼎前去查办，王鼎很快审结了案件，深得民心。

C. 王鼎一心为民，不辞辛劳。黄河决堤，王鼎为了保住人民的生命财产安全，身先士卒守住了河堤，修堤之时又亲自驻扎工地，保证了工程顺利完工。

D. 王鼎自幼就重气节，身为臣子忠君爱国。面对帝国主义的侵略，他反对议和，极力主战，看到林则徐获罪贬官不惜以死进谏，弹劾穆彰阿误国。

三、现代文阅读（第 20—25 题，每题 4 分，共 24 分。）

（一）阅读下面的文字，完成第 20—22 题。

散文作为自由的话语，最初就是历史学和哲学叙述的文体承载方式，与历史学和哲学有着亲缘性关系，但是，人们常常关心其诗学和美学意义，而很少关心散文和哲学之间的关联。散文中可以有哲学的思致、认识和发现，但是，散文文体毕竟不能真正代替哲学文体，散文中有哲理，或哲学中有散文，应该是二者关系的基本表达。在话语表达中，散文必须以情感表达为主调，而哲学必须以理性解释为主调。这就是说，散文是情感与思想的自由谐和，仅有思想而没有情感，不是散文的本质性要求。

哲学与散文之间的关联是内在的，表现为思想与情感间显示着最本原的生命亲近，《庄子》与《孟子》就标志着中国哲学与散文之间最古老的联系。庄子不是借助纯粹概念的分析来表达思想，而是善于借助形象和寓意之间的关联，揭示深刻的人生奥秘，虽然他的散文中也有一些概念。孟子的说理，带着人生的全部激情，并正视人性的善良和伟大说理，因而，情感因素的参与，使《孟子》本身具有抒情力量。中国古代思想的诗歌源头和散文源头，使古老的思想始终保持激情创造与诗意抒情的力量，当然，思想发展到后来，逐渐与诗性分离，走上了专门化道路。而在中国文化史上，导致这一转变的文化英雄，则不太容易确定。但是可以肯定，是哲学家导致了这种根本性转变。

在西方，哲学与散文之间的关联，可以通过柏拉图、亚里士多德等的著作获得深刻说明。尽管柏拉图排斥诗人的合法地位，但他的思想确实始终富有纯洁的诗思，而且，历史生活实践也在不断证明着这种思想的原创性和独特的生命活力。由于思想和情感分属不同领域，确有根本性区别，因而，纯粹的哲学史，往往给予人异样的错觉，仿佛哲学家都超越了人的情感。从他们的非哲学性叙述中，不仅能够获得哲学性体悟，而且能真正地理解他们的人格精神、生存勇气和文化气度。

亚里士多德彻底抛弃了思想与科学中的“诗性因素”，使哲学表述获得了自身的思想逻辑，从而形成了纯粹的对话形式。思想获得这种逻辑形式，虽变得确定，但这种思想的理解与接受，也因此变得困难。思想走上了科学的道路，背离了诗性的智慧，这实际上让情感的领地由文学家独占了。一部分哲学家既然热衷于“诗性思维”与“逻辑思维”，就只能双向思维了，即在做纯粹逻辑思考时，就以“诗性智慧”做些调节，而在进行诗性思考与表达时，又不得不赶紧回到纯粹逻辑思考的领地，因此，内心的冲突，在这种智慧表达中留下了鲜明的印迹。从中可以看出，散文与哲学之间，具有亲密而紧张的关系。一方面“诗性”使“哲思”充满魅力，另一方面又阻止哲学变成“纯粹的思”，扼杀了枯燥的概念的强权。相对而言，对人类思想产生广泛影响的，仍是那些葆有诗性智慧的思想家。

（摘编自李咏吟《创作解释学》）

20. 下列关于原文内容的表述，不正确的一项是（ ）

A. 散文与哲学有着密切的联系，但是，这种联系并未受到人们应有的重视，人们往往更看重散文的诗学和美学意义。

B. 散文话语表达的主调必须是情感表达，散文要求情感和思想的关系是自由和谐的，真正的散文不应是有思想而无情感的。

C. 在表达散文思想的时候，庄子会发挥借助形象、寓意间关联的特长，但这并不意味着他在表达的过程中完全脱离了概念。

D. 孟子在说理时并不回避人性的善良、崇高等情感因素，若是在表达思想时抒情性再强些，就会使《孟子》更具感染力。

21. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）

A. 虽然诗人的合法地位受到柏拉图的排斥，但“纯洁的诗思”却使柏拉图的思想保持着原创性和生命活力，并从未离开他的思想。

B. 在纯粹的哲学性叙述中，我们常常会产生哲学家都超越了情感的错觉，并不能真正懂得他们的人格精神、生存勇气和文化气度。

C. 纯粹的对话形式摆脱了情感因素对思想表达的影响，使思想变得明确而肯定，但也使对话形式自身变得更加难以理解和接受。

D. 所有热衷于“诗性思维”与“逻辑思维”的哲学家，在做纯粹逻辑思考或者进行诗性思考与表达时，都不免会有内心的冲突。

22. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 散文中哲理，哲学中也有散文，哲学与散文之间的关联有着内在性，并通过思想与情感之间最本原的生命亲近表现出来。

B. 诗歌和散文对中国古代思想一直发挥着涵养的作用，所以最终思想虽然与诗性分离，但仍葆有激情创造与诗意抒情的力量。

C. 亚里士多德彻底抛弃了思想与科学中的“诗性因素”，使思想走上了科学的专门化的道路，是西方文化史中的文化英雄。

D. 虽然思想最终背离了诗性智慧，但有些思想家仍然可以借助“诗性”使“哲思”充满魅力，对人类思想产生广泛的影响。

(二) 阅读下面文字，完成 23—25 题。

玄奘和法显

余秋雨

塔克西拉有一处古迹的名称很怪，叫国际佛学院，很像现代的宗教教育机构，其实是指乔里央(Jaulian)的讲经堂遗址。由于历史上这个讲经堂等级很高，又有各国僧人荟萃，说国际佛学院倒是并不过分的。

它在山上，须爬坡才能抵达。一开始我并不太在意，觉得在这佛教文化的早期重心，自然会有很多讲经堂的遗址。但讲经堂的工作人员对我们一行似乎另眼相看，一个上了年纪的棕脸白褂男子，用他那种不甚清楚的大舌头英语反复地给我们说着一句话，最后终于明白，这是我们唐代的玄奘停驻过的地方。他见我们的表情将信将疑，就引着我们走过密密层层僧人打坐台，来到一个较大的打坐台前，指给我们看底座上一尊完整的雕像，说这是佛教界后人为了纪念玄奘的停驻所修，这尊雕像就是玄奘，是整个讲经堂里最完美的两尊雕像之一。

他不说这个打坐台是玄奘坐过的，只说是后人的纪念性修筑，这种说法有一种令人信赖的诚实。他还说，玄奘不仅在这里停驻过，还讲过经。这我是相信的，一切佛教旅行家跋涉千万里，名为“取经”，实则是沿途寻访和探讨，一路上少不了讲经活动。这一来我就长时间地赖在这个讲经堂里不愿离开了。

讲经堂分两层，与中国式的庙宇有很大差别，全是泥砖建造，极其古朴。爬上山坡后首先进入一个拥挤的底层，四周密密地排着一个个狭小的打坐间，中间厅堂里则分布着很多打坐台，我们只能在打坐台之间的弯曲夹道中小心穿行。看得出来，坐在中间打坐台上的僧人，在级别上应该高一点，他们已经可以把个人小间里的打坐，挪移到大庭广众中来了。中间打坐台也有大小，玄奘的纪念座属于最大的一种。这一层的壁上还有很多破残的佛像，全都属于犍陀罗系列，这些佛像有些是泥塑，有些由本地并不坚实的石料雕成。第二层才是真正讲经的地方。四周依然是一间间打坐听经的小间，中间有一个宽大平整的天井，便是一般听讲者席地而坐的所在。由此可知，拥有四周小间的，都应该

是高僧大德，这与底层正好相反。

与讲经堂一墙之隔，是饭厅和厨房，僧人们席地而坐，就着一个个方石墩用餐，石墩还留下四个。饭厅紧靠山崖，山崖下是一道现在已经干涸的河流，隔河有几座坡势平缓的山，据说当时来听讲的各地普通僧人，就在对面山坡上搭起一个个僧寮休息。

我们的玄奘，则不必到山坡上去，一直安坐在底楼的打坐台上，待到讲经活动，也能拥有楼上的一小间，偶尔则在众人崇敬而好奇的目光中，以讲经者身份走到台前。

玄奘抵达犍陀罗大约是公元六三〇年或稍迟，他是穿越什么样的艰难才到达这里的，我们在《大唐西域记》里已经读到过。他在大戈壁沙漠上九死一生的经历且不必说，从大戈壁到达犍陀罗，至少还要徒步翻越天山山脉的腾格里山，再翻越帕米尔高原，以及目前在阿富汗境内的兴都库什山，这些山脉即便在今天装备精良的登山运动员看来也是难于逾越的世界级天险，居然都让这位佛教旅行家全部踩到了脚下。

当他看到这么多犍陀罗佛像的时候立即明白，已经到了“北天竺”，愉悦的心情可想而知。他把一路上辛苦带来的礼物如金银、绫绢分赠给这儿的寺庙，住了一阵，然后开始向印度的中部、东部、南部和西部进发。这里是他长长喘了一口气的休整处，这里是他进入佛国圣地的第一站。

因此，我在讲经堂的上上下下反复行走的时候，满脑满眼都是他的形象。我猜度着他当年的脚步和目光，很快就断定，他一定首先想到了法显。法显比玄奘早二百多年已经到达过这里，这位前代僧人的壮举，一直是玄奘万里西行的动力。法显抵达犍陀罗国是公元四〇二年，这从他的《佛国记》中可推算出来。

法显先是穿越了塔克拉玛干大沙漠，然后也是翻过帕米尔高原到达这里的。他比玄奘更让人惊讶的地方是，玄奘翻越帕米尔高原时是三十岁，而法显

已经六十七岁!法显出现在犍陀罗国时是六十八岁,而这里仅仅是他考察印度河、恒河流域佛教文化的起点。之后这位古稀老人还要到达今天的斯里兰卡,再走海路到印度尼西亚北上回国,那时已经七十九岁。从八十岁开始,他开始翻译带回来的经典,并写作旅行记《佛国记》,直至八十六岁去世。这位把彪炳史册的壮举放在六十五岁之后的老人,实在是对人类的年龄障碍作了一次最彻底的挑战,也说明一种信仰会产生多大的生命能量。

站在塔克西拉的犍陀罗遗址中,我真为中国古代的佛教旅行家骄傲。更让我敬佩的是,他们虽然是佛教徒,但他们也是中国人,中国文化的史记传统使他们养成了文字记述的优良习惯,为历史留下了《佛国记》和《大唐西域记》。结果,连外国历史学家也承认,没有中国人的这些著作,一部佛教史简直难于梳理。甚至连印度的普通历史,也要借助这些旅行记来填补和修订。

记得我和同行的朋友坐在塞卡普遗址的讲台前聊天时,他曾奇怪,为什么这些融会多种文明的浮雕中没有中华文明的信息?我说,喜马拉雅山和帕米尔高原太高,海路又太远,中华文明在公元前与这一带的关系确实还没有认真建立,但你可知道这些遗址是靠什么发现的?靠玄奘的《大唐西域记》和法显的《佛国记》。中国人的来到虽然晚了一点,但用准确的文字记载填补了这里的历史、指出了这里的蕴藏、复活了这里的遗迹,这说明,中国人终究没有缺席。

(选自散文集《千年一叹》中同名文章,有删改)

23. 对原文语句中词语的解说,不恰当的一项是()

A. 这是我们唐代的玄奘停驻过的地方。

“停驻”不可以换成“停住”。

B. 这种说法有一种令人信赖的诚实。

“信赖”不可以换成“信服”。

C. 偶尔则在众人崇敬而好奇的目光中,以讲经者身份走到台前。

“崇敬”可以换成“崇拜”。

D. 而这里仅仅是他考察印度河、恒河流域佛教文化的起点。

“考察”可以换成“考查”。

24. 对文中词语的解说, 不正确的一项是 ()

A. 重心: 指事情的核心或主要部分。

B. 僧寮: 读音 sēng liáo, 僧舍。寮: 房屋, 居所。

C. 九死一生: 文中形容处在生死关头, 情况十分危急。

D. 彪炳史册: 形容伟大的业绩或成就流传千秋万代。

25. 下列对文章内容的理解, 准确的一项是 ()

A. 讲经堂的工作人员对我们一行“另眼相看”, 是因为我们是玄奘大师的同乡。

B. 打坐台是玄奘当年坐过的, 而玄奘雕像是佛教界后人为了纪念玄奘所修。

C. 玄奘将犍陀罗作为自己进入佛国圣地的第一站, 是因为二百多年前法显也曾抵达犍陀罗国。

D. 文章作者认为法显比玄奘更伟大, 因为他敢于把彪炳史册的壮举放在六十五岁之后。

数学试题

数学试题第 26 题至第 50 题，共 25 题，每题 4 分，共 100 分。

26. 若全集 $U = R$ ， $A = \{x | (x+1)(x-2) < 0\}$ ，则 $\complement_U A = (\quad)$
- A. $(-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$ B. $[-1, 2]$
- C. $(-\infty, -1] \cup [2, +\infty)$ D. $(-1, 2)$
27. 命题“若 x, y 都是偶数，则 $x+y$ 也是偶数”的逆否命题是 ()
- A. 若 $x+y$ 不是偶数，则 x 与 y 都不是偶数
- B. 若 $x+y$ 是偶数，则 x 与 y 不都是偶数
- C. 若 $x+y$ 是偶数，则 x 与 y 都不是偶数
- D. 若 $x+y$ 不是偶数，则 x 与 y 不都是偶数
28. 下列函数中，定义域是 R 且为增函数的是 ()
- A. $y = e^{-x}$ B. $y = x^3$
- C. $y = \ln x$ D. $y = |x|$
29. 已知 $a = \log_2 0.3, b = 2^{0.1}, c = 0.2^{1.3}$ ，则 a, b, c 的大小关系是 ()
- A. $a < b < c$ B. $c < a < b$
- C. $a < c < b$ D. $b < c < a$
30. 设变量 x, y 满足约束条件 $\begin{cases} -2x + y \leq 4, \\ 4x + 3y \leq 12, \\ y \geq 1, \end{cases}$ 则 $z = 2x + y$ 的最小值为 ()

英语试题

英语试题第 51 题至第 95 题，共 45 题，满分 100 分。

第一部分 单项选择（第 51—70 题，每题 2 分，共 40 分）

Directions: There are 20 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C, and D. Choose the ONE answer that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet.

51. We ____ John in the street yesterday.
A. meet B. met C. were meeting D. will meet
52. The students ____ their homework when the teacher left the classroom yesterday.
A. do B. did C. were doing D. have done
53. Do you know how _____ the least pollution?
A. to produce B. produces C. to develop D. to save
54. Pandas _____ in zoos may go back to live in the nature park.
A. was born B. are born C. be born D. born
55. How long does it take you _____ 50 meters?
A. walking B. to walk C. walk D. to walking
56. Would you like ____ me around the school? I hope _____ more about it.
A. to take, know B. take, know C. to take, to know D. take, to know
57. It was almost ____ for me to arrive there on time because I missed the early bus.
A. possible B. impossible C. common D. wrong
58. What do you decide _____ when you grow up?
A. be B. to be C. been D. are
59. I can describe Amy _____ my best friend.
A. to B. as C. with D. for
60. Many people _____ to smoking in public places.
A. express B. state C. volunteer D. object
61. On what _____ will you agree to work?
A. conditions B. condition C. circumstance D. situation
62. Tom did not like to work in that company, as he felt the _____ was too high.
A. press B. pressure C. job D. work

even if you are an experienced bike rider. There are many narrow ___78___. In Bermuda, we drive on the ___79___ side of the road to the side that people are used to in the US. So, taking a bike can be a ___80___ way to choose in Bermuda.

- | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|---------------|
| 71. A. make | B. carry | C. take | D. keep |
| 72. A. understand | B. choose | C. book | D. buy |
| 73. A. still | B. also | C. hardly | D. sometimes |
| 74. A. much | B. more | C. little | D. less |
| 75. A. cheap | B. expensive | C. cheaper | D. cheapest |
| 76. A. but | B. however | C. because | D. so |
| 77. A. carefully | B. secretly | C. directly | D. carelessly |
| 78. A. cities | B. roads | C. buses | D. bikes |
| 79. A. right | B. left | C. opposite | D. close |
| 80. A. safe | B. dangerous | C. clever | D. good |

第三部分 阅读理解（第 81—90 题，每题 3 分，共 30 分）

Directions: There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statement. For each of them there are four choices marked A, B, C and D. You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet.

Passage 1

In an English class, the English teacher, Miss Wu, asks the students to write a composition. She wants them to **describe** the future world. Let's read Li Ling's composition. It is very interesting.

In the future, there will be more people in the world. There won't be so many animals. So people won't eat pork or beef very often. They will eat more vegetables. People will live long life because they eat healthy food. People will live under the sea. Everyone can swim. Everyone will have a computer and they won't go out to work. They will work at home. They can talk to their friends on the computer. People will use ships a lot. Ships can send them everywhere. People will live a happy life in the future.

81. Li Ling's composition is about ____.

- A. what the world is like now
- B. how to use the sea in the future
- C. how to write a good composition

D. what the world will be like in the future

82. What does the underlined word “describe” mean in Chinese?

A. 描述 B. 绘画 C. 欣赏 D. 改革

83. Li Ling thinks there will be more _____ in the future.

A. animals B. people C. cars D. factories

84. What food will people eat more in the future?

A. Pork B. Beef C. Fast food D. Vegetables

85. Which of the following is NOT true?

- A. Miss Wu is an English teacher.
- B. There will be no animals in the future.
- C. The writer thinks Li Ling’s composition is interesting.
- D. Li Ling thinks people will live a long life in the future.

Passage 2

How many American presidents do you know? And how well do you know about them? Let’s go and meet four famous American presidents.

George Washington

He was the 1st American president from April 30, 1789 to March 4, 1797. He was born on February 22, 1732 and died on December 13, 1799. He got a nickname as “Father of His Country”. The capital was in Philadelphia when Washington was the president. He was the only president that did not live in Washington D.C. during his **presidency**.

Abraham Lincoln

He was the 16th president of the United States from March 4, 1861 to April 15, 1865. He was born on February 12, 1809 and died on April 15, 1865. He earned USD 25,000 each year as the president. He was the tallest American president and the first to wear a beard.

Theodore Roosevelt

He was the 26th president of the United States from September 14, 1901 to March 3, 1909. One of his nicknames was “Teddy”. He was born on October 27, 1858 and died on January 6, 1919. He got USD 50,000 every year as the president. Teddy Bear is believed to come from a cartoon. It is about Roosevelt’s trip of hunting bears in 1902.

Barack Obama

He is the 44th president of the United States from January 20, 2009 till January 20, 2017. He was born on August 4, 1962. He is paid USD 400,000 each year as the president. Obama is the first African-American US president and the eighth left-handed president of the United States.

86. _____ was the capital of America when Washington was the president.

- A. Philadelphia B. New York
C. Washington D.C. D. Boston

87. The underlined word “presidency” means “_____” in Chinese.

- A. 总统制度 B. 总统家族
C. 总统任期 D. 总统套房

88. _____ died when he was still the American president.

- A. Washington B. Lincoln
C. Roosevelt D. Obama

89. Teddy Bear is from a _____ about Roosevelt’s bear-hunting trip.

- A. magazine B. cartoon C. novel D. newspaper

90. According to the passage, we can know that _____.

- A. Washington was the tallest American president
B. Lincoln earned USD 400,000 each year
C. Roosevelt worked as the American president for 4 years
D. Obama is the African- American US president

第四部分 翻译选择（第 91—95 题，每题 2 分，共 10 分）

Directions: This part is to test your ability to translate English into Chinese. Each of the five sentences is followed by three choices of suggested translation marked A, B and C. Make the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet.

91. When you travel, you can’t take too much money with you.

- A. 旅游时不能带太多的钱在身上。
B. 旅游时身上可以带很多钱。
C. 旅游时带在身上的钱越多越好。

92. The parents failed in persuading him to take the exam.

- A. 父母失败了，说服他去参加考试。
- B. 父母没能说服他去参加考试。
- C. 父母没能劝阻他参加考试。

93. This book is divided into sixteen units that deal with topics of everyday conversation.

- A. 本书分为 16 个单元，内容涉及日常生活会话。
- B. 16 个单元的内容解决了日常生活会话中的难题。
- C. 在 16 个单元里包括的内容是日常生活会话。

94. We'd like to cancel the order for the goods because of the change in the home market.

- A. 我们喜欢购买东西，只是为了满足家庭的需要。
- B. 由于国内市场的变化，我们想取消该批货物的订单。
- C. 因为超市价格发生了变化，我们想要退货。

95. These reports provide information on your courses and activity planning for the year.

- A. 本年的课程与活动计划可以在这些报告中找到。
- B. 本年的课程与活动计划为这些报告提供了信息。
- C. 这些报告为你提供本年度的课程和活动计划的信息。