

# 学前教育学院 毕业生就业质量年度报告



二零二三年十二月

## 学院概况

学前教育学院办学历史悠久，前身是大连师范学校，创建于 1949 年。2001 年 6 月，根据大连市政府决议，并入大连职业技术学院。曾更名为艺术教育分院、艺术教育系、学前教育与艺术设计学院。

学前教育学院 2023 年 7 月视觉传达设计(3+2)专业学生毕业，目前只开设学前教育 1 个专业，有全日制在校生 1080 人。

现有教职员工 51 人（专任教师 43 人），其中教授 4 人，副教授 13 人，硕士学历学位教师 32 人，占比 74.42%。其中辽宁省优秀中青年骨干教师 1 人，辽宁省职业教育骨干教师 1 人，大连市职教名师 1 人，大连市优秀青年教师 3 人，辽宁省学前教育专业委员会理事 1 人，辽宁省学前教育发展校企联盟人才培养专家委员会委员 1 人，大连市高层次人才青年才俊 4 人。2 名教师受聘担任教育部教职委全国职业院校技能大赛学前教育赛项裁判、重庆市和山东省职业院校技能大赛学前教育赛项评委。多人在国家、省、市等各级各类学会、行业协会任职。

学前教育专业是教育部 财政部支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目立项建设专业，辽宁省普通高等学校品牌专业，2007 年获辽宁省首批省级优秀教学团队称号；2009 年获辽宁省巾帼文明岗称号。2012 年确立为辽宁省幼儿园园长教师培训基地，2013 年确立为辽宁省教育科学规划重点研究基地，2020 年，获批辽宁省职业技能培训示范基地。学前教育专业自成立以来，已累计为大连市、辽宁省乃至全国培养幼儿园教育工作者 10000 多名，被誉为“大连幼师摇篮”。

学生在 2018-2023 年连续六年荣获辽宁省职业院校技能大赛学前教育赛项一等奖，并代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛，获得 2 个一等奖、2 个二等奖和 2 个三等奖。获辽宁省“互联网+”创新创业大赛和挑战杯大赛金奖、银奖和铜奖 40 余项。

学前教育学院坚持以就业为导向，产教融合、工学结合，面向大连市经济社会发展培养高素质技术技能型人才，连续多年就业率保持在 93%以上，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。

## 报告说明

《学前教育学院 2023 年就业质量年度报告》的主要内容：就业基本情况，就业工作措施，就业质量相关分析，发展趋势分析，毕业生对学校评价和用人单位评价等。

数据主要来源于辽宁省大学生就业创业服务中心平台、学校就业创业服务平台和学校学生管理平台。面向 2023 届毕业生开展调查，收回有效答卷 249 份，参与率为 61%；面向 2023 届毕业生所在用人单位开展调查，收回有效问卷 20 家。主要涵盖就业质量分析、毕业生对学校评价和用人单位评价等方面内容。

## 第一部分 就业基本情况

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总体规模

学前教育学院 2023 届毕业生总数为 391 人。

#### 2. 毕业生性别情况

2023 届毕业生中男生 36 人、占 9.21%；女生 355 人、占 90.79%，女生占比较大。

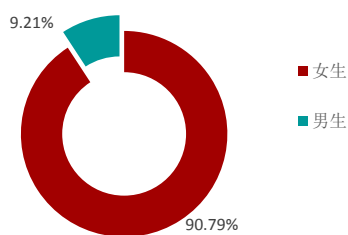


图 1-1 2023 届毕业生性别结构

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 3. 各类毕业生情况

##### (1) 招生情况

2023 届毕业生中一般统考录取 299 人，占比 76.47%；单独招生录取 63 人，占比 16.11%；3+2 招生录取 29 人，占比 7.42%。

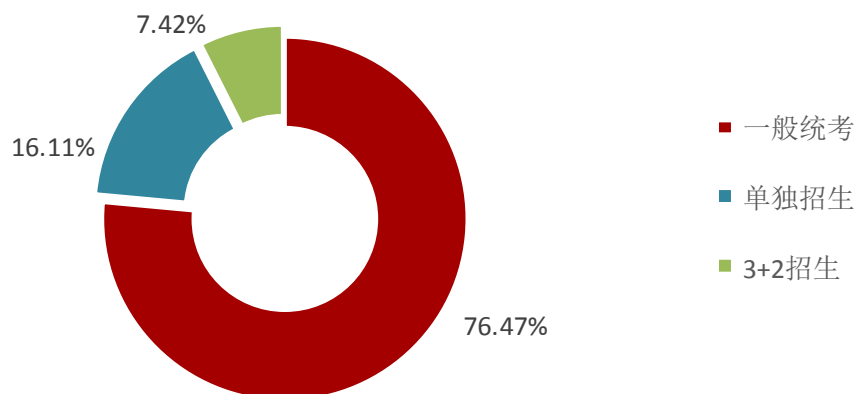


图 1-2 2023 届毕业生招生结构

数据来源：学校就业创业服务平台

(2) 毕业生生源情况

学院 2023 届毕业生主要是辽宁省生源、占比 60.10%，其次是新疆维吾尔自治区生源、占比 7.16%，河南省生源占比 5.12%。

表 1-1 2023 届毕业生生源结构

省份	人数	占比	省份	人数	占比
辽宁	235	60.10%	新疆	28	7.16%
河南	20	5.12%	黑龙江	9	2.30%
吉林	9	2.30%	内蒙古	9	2.30%
山西	8	2.05%	广西	7	1.79%
四川	7	1.79%	安徽	6	1.53%
贵州	6	1.53%	青海	6	1.53%
河北	5	1.28%	福建	4	1.02%
湖南	4	1.02%	江西	4	1.02%
山东	4	1.02%	陕西	4	1.02%
云南	4	1.02%	重庆	4	1.02%
甘肃	3	0.77%	湖北	3	0.77%
江苏	1	0.26%	宁夏	1	0.26%

数据来源：学校就业创业服务平台

4. 专业结构

学院 2023 届毕业生为学前教育专业和视觉传达设计专业，其中学前教育专业 362 人，占比 92.58%；视觉传达设计专业 29 人，占比 7.42%。

二 毕业生去向及落实率

(一) 毕业去向落实率

1. 初次就业去向落实率

截至到 2023 年 8 月 30 日，学院 2023 届毕业生有 363 名已落实就业去向，毕业去向落实率为 92.84%。在辽宁省就业人数 308 人，占比 78.77%，其中在大连就业为 214 人，占比 54.73%。在外省就业 55 人，占比为 14.07%。

表 1-2 2023 届毕业生就业地区分布

就业省份	就业人数	就业比例	就业省份	就业人数	就业比例
辽宁省	308	78.77%	新疆	6	1.53%
其中：大连	214	54.73%	广东省	5	1.28%
四川省	5	1.28%	湖南省	4	1.02%
广西	4	1.02%	河南省	4	1.02%
贵州省	4	1.02%	陕西省	3	0.77%

青海省	3	0.77%	山西省	2	0.51%
湖北省	2	0.51%	重庆市	2	0.51%
福建省	2	0.51%	内蒙古	2	0.51%
黑龙江省	1	0.26%	甘肃省	1	0.26%
江苏省	1	0.26%	云南省	1	0.26%
宁夏	1	0.26%	江西省	1	0.26%
安徽省	1	0.26%	—	—	—

数据来源：辽宁省大学生就业创业服务中心平台

学前教育专业有 339 人落实就业去向，初次就业去向落实率为 93.65%；视觉传达设计专业有 24 人落实就业去向，初次就业去向落实率为 82.76%。

## 2. 年终就业去向落实率

截止到 2023 年 12 月 15 日，2023 届毕业生已落实就业去向有 372 人，落实率为 95.14%，多数毕业生已落实了毕业去向。其中，学前教育专业毕业生落实就业去向 347 人，落实率为 95.86%；视觉传达设计专业毕业生落实就业去向 25 人，落实率为 86.21%。

### (二) 毕业去向分布

#### 1. 毕业去向分布

学院 2023 届毕业生就业形式主要是合同就业，占比 63.98%；其次是协议就业，占比 13.71%。

表 1-3 2023 届毕业生就业去向分布

就业去向	协议	合同	升学	灵活就业	创业	留学
人数	51	238	45	35	2	1
占比	13.71%	63.98%	12.10%	9.41%	0.53%	0.27%

数据来源：学校就业服务平台

#### 2. 各专业毕业去向分布

学前教育专业毕业生就业形式主要是合同就业，占比 65.99%；依次是协议就业的占比 13.26%、升学的占比 12.10%、灵活就业的占比 8.65%。

视觉传达设计专业毕业生就业形式主要是合同就业，占比 36%；依次是协议就业的占比 20%、灵活就业的占比 20%、升学的占比 12%、自主创业的占比 8%、

留学的占比 4%。

### (三) 未就业情况

#### 1. 未就业毕业生统计

2023 届毕业生未就业人数为 19 人，占毕业生总数 4.86%。

#### 2. 未就业原因分析

2023 届毕业生未就业的原因主要是准备专升本考试，占比 57.89%。

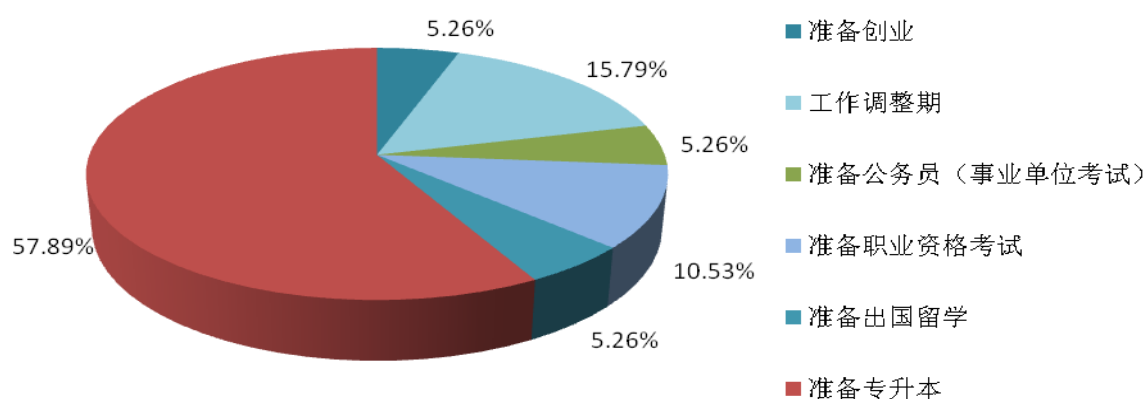


图 1-3 未就业原因分析

数据来源：学校就业创业服务平台

## 三 社会贡献度

### (一) 就业地区

#### 1. 就业省份

2023 届毕业生就业省份主要是辽宁省，占比 80.56%；其次是新疆维吾尔自治区，占比 1.53%。

#### 2. 西部地区就业情况

2023 届毕业生在西部地区 (包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等 12 个省份) 就业的不多，占比为 8.44%。

#### 3. 东北地区就业情况

2023 届毕业生在东北地区 (包括辽宁、吉林、黑龙江等 3 个省份) 就业的较多，占比为 80.81%。

#### 4. 省内就业情况

2023 届毕业生主要在辽宁省内就业，占比为 80.56%。集中在大连和沈阳两个城市，大连占比 56.52%、沈阳占比 9.97%。

### 5. 大连就业情况

2023 届毕业生主要就业城市为大连，占比为 56.52%。

#### (二) 就业职业

##### 1. 毕业生职业流向

学院 2023 届毕业生职业流向主要是教学人员，占比为 65.13%，其次是工程技术人员，占比 11.84%。

表 1-4 2023 届毕业生职业流向

序号	职业流向	占比
1	教学人员	65.13%
2	专业技术人员	11.84%
3	商业和服务业人员	9.87%
4	金融业务人员	6.58%
5	经济业务人员	3.29%
6	办事人员和有关人员	3.29%

数据来源：学校就业创业服务平台

##### 2. 各专业毕业生职业流向

学前教育专业毕业生职业流向主要是教学人员，占比 70.50%；其次是工程技术人员，占比 10.07%。

视觉传达设计专业毕业生职业流向主要是工程技术人员和金融业务人员，占比均是 30.77%；其次是商业和服务业人员，占比 23.08%。

表 1-5 各专业毕业生职业流向

序号	职业流向	学前教育专业	视觉传达设计专业
1	教学人员	70.50%	7.69%
2	专业技术人员	10.07%	30.77%
3	商业和服务业人员	8.63%	23.08%
4	金融业务人员	4.32%	30.77%

5	经济业务人员	2.88%	7.69%
6	办事人员和有关人员	3.60%	0.00%

数据来源：学校就业创业服务平台

### (三) 就业行业

#### 1. 毕业生行业流向

学院 2023 届毕业生行业流向主要是教育行业，占比为 67.76%。

表 1-6 2023 届毕业生行业流向

序号	就业行业	占比
1	教育	68.40%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	9.21%
3	文化、体育和娱乐业	7.24%
4	批发和零售业	5.26%
5	住宿和餐饮业	3.29%
6	制造业	1.32%
7	公共管理、社会保障和社会组织	1.32%
8	军队	0.66%
9	科学研究和技术服务业	0.66%
10	金融业	0.66%
11	建筑业	0.66%
12	居民服务、修理和其他服务业	0.66%
13	卫生和社会工作	0.66%

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 2. 各专业毕业生行业流向

学前教育专业毕业生行业流向主要是教育行业，占比 74.81%。

视觉传达设计专业毕业生行业流向主要是信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业，占比均是 30.77%。

表 1-7 各专业毕业生行业流向

序号	就业行业	学前教育专业	视觉传达设计专业
1	教育	74.81%	——
2	信息传输、软件和信息技术服务业	7.19%	30.77%
3	文化、体育和娱乐业	5.04%	30.77%
4	批发和零售业	3.60%	23.08%



5	住宿和餐饮业	2.88%	7.69%
6	制造业	1.44%	——
7	公共管理、社会保障和社会组织	1.44%	——
8	军队	——	7.69%
9	科学研究和技术服务业	0.72%	——
10	金融业	0.72%	——
11	建筑业	0.72%	——
12	居民服务、修理和其他服务业	0.72%	——
13	卫生和社会工作	0.72%	——

#### (四) 就业单位

##### 1. 就业单位性质

学院 2023 届毕业生多数在民营企业就业，占比为 69.08%；其次是在事业单位或政府机关就业，占比为 18.42%。

表 1-8 2023 届毕业生就业单位性质

序号	就业单位性质	占比
1	民营企业/个体	69.08%
2	事业单位或政府机关	18.42%
3	国有企业	5.26%
4	外资/合资企业	3.29%
5	军事单位	1.32%
6	非政府或非营利组织	2.63%

数据来源：学校就业创业服务平台

##### 2. 各专业毕业生就业单位性质

学前教育专业毕业生主要就业单位性质是民营企业，占比 69.06%。

视觉传达设计专业毕业生主要就业单位性质是民营企业，占比 69.23%。

表 1-9 各专业毕业生就业单位性质

序号	就业单位性质	学前教育专业	视觉传达设计专业
1	民营企业/个体	69.06%	69.23%
2	事业单位或政府机关	19.42%	7.69%
3	国有企业	5.04%	7.69%
4	外资/合资企业	2.88%	7.69%

5	军事单位	0.72%	7.69%
6	非政府或非营利组织	2.88%	——

数据来源：学校就业创业服务平台

### 3. 就业单位规模

学院 2023 届毕业生主要在小型规模单位就业，占比 61.18%；其次是中型规模单位就业，占比 15.13%。

表 1-10 2023 届毕业生就业单位规模

序号	就业单位规模	占比
1	小型(10-99 人)	61.18%
2	中型(100-299 人)	15.13%
3	大型(300 人以上)	11.18%
4	500 强	5.26%
5	微型(10 人以下)	7.24%

数据来源：学校就业创业服务平台

### 4. 各专业毕业生就业单位规模

学前教育专业毕业生就业单位规模主要是小型规模单位，占比 64.03%。

视觉传达设计专业毕业生就业单位规模主要是小型规模和微型规模单位，占比均是 30.77%。

表 1-11 各专业毕业生就业单位规模

序号	就业单位规模	学前教育专业	视觉传达设计专业
1	小型(10-99 人)	64.03%	30.77%
2	中型(100-299 人)	14.39%	23.08%
3	大型(300 人以上)	11.51%	7.69%
4	500 强	5.04%	7.69%
5	微型(10 人以下)	5.04%	30.77%

数据来源：学校就业创业服务平台

### 5. 典型用人单位就业情况

2023 届学前教育专业毕业生在同一单位就业 4 人以上的有 13 家，就业人数在 9 人以上的单位主要是教育集团。

表 1-12 2023 届毕业生典型用人单位就业情况

序号	单位名称	就业人数
1	大连爱儿坊教育管理有限公司	22
2	大连益尔教育咨询有限公司	10
3	大连育德点石教育管理集团	9
4	大连金普新区阳光思维幼儿园	7
5	大连市甘井子区溪之谷幼儿园	7
6	大连市甘井子区前革新居幼儿园	6
7	沈阳市于洪区爱儿坊银河城幼儿园	6
8	大连高新技术产业园区新里城幼儿园	5
9	大连高新区阳光幼儿园	4
10	大连高新园区欧西镇森林幼儿园有限公司	4
11	大连市甘井子区假日风景幼儿园	4
12	大连市甘井子区教育局春田幼儿园	4
13	大连市甘井子区魅力之城幼儿园	4

数据来源：辽宁省大学生就业创业服务中心平台

#### 四 毕业生的升学情况

##### 1. 毕业生升学比例

学院 2023 届毕业生升学 46 人，占毕业生总数的 11.76%，其中专升本升学人数 45 人，占毕业生总数的 11.5%；留学 1 人，占毕业生总数的 0.26%。学前教育专业毕业生专升本升学人数 42 人、占本专业毕业生人数的 11.6%；视觉传达设计专业毕业生专升本升学人数 3 人、占本专业毕业生人数的 10.3%，留学 1 人、占本专业毕业生人数的 3.45%。

##### 2. 升学的原因分析

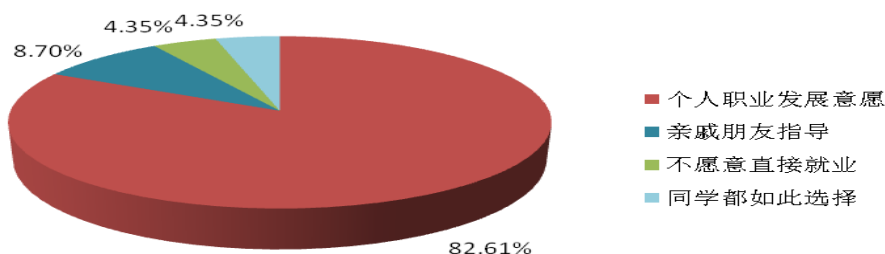


图 1-4 升学的原因分析

数据来源：学校就业创业服务平台

## 第二部分 就业工作措施

学前教育学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，聚焦专业人才培养目标和师范类专业认证标准，以就业为导向，科学谋划、精准施策、统筹协调、强力推进，提升专业内涵建设，提高教育教学质量，推动学院提质培优、增效赋能，大力促进毕业生更加充分更高质量就业。

### 一、传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观

抓住雷锋月、职教周、重阳节、国庆、教师节等重要活动和重大节假日，广泛开展学雷锋、敬老助老、职教周国展省展、劳模工匠进校园、省技能大赛志愿服务、暑期社会实践等系列主题教育活动，开展剪纸、布艺、皮影等非遗技艺培训和现场展示，参加“读书季”“我是读霸”经典作品诵读等，用中华优秀传统文化培根铸魂，着力培育和践行社会主义核心价值观。

### 二、以评促建、以评促改、以评促强，推动教学质量再提升

对照教育部发布的师范类专业认证实施办法与标准，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，严格执行师范专业认证标准，举办“辽宁省高职高专学前教育专业人才培养高峰论坛”，修订并启用了新版学前教育专业人才培养方案、高质量完成 19 门课程课程标准建设工作、建立健全教师教育质量保障体系建设，全面提升师范类专业人才培养质量。

### 三、落实三全育人、五育并举，促成师范生毕业要求达成度

从课堂教学、第二课堂活动到企业实践，从教育教学改革、课堂教学氛围创设、文化活动开展、素养教育抓实、师德师风抓好、技能技巧提升到幼儿园见实习顶岗，全员全过程全方位遵循教育性、系统性、实践性、参与性、创新性、个性化的原则，全面培养“师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思和沟通合作”的毕业生。

#### 四、开展系列师范生技能赛事，提升毕业生就业竞争力

学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，参与日常行为规范检查、公寓管理和劳动教育等，学生学会自警自省自励自律和律他；开展生命安全教育、消防安全教育、心理健康教育等，学会自保自救和救他；全员参与社团活动、社会实践，学会组织协调和团队合作；开展硬笔书法、绘画、舞蹈、环境创设等技能比赛，全方位提升专业技能、沟通技巧和持续学习的能力。

#### 五、以赛促学、以赛促训、以赛促改，提高职业技能和双创能力

组织全员参与专业技能和创新创业大赛，根据大赛遴选办法层层筛选、培训，在训练中提升能力、在锻炼中培养素质，在竞赛中发挥潜能。2023 年学生获得全国职业院校专业技能大赛二等奖 1 项，获省职业院校专业技能大赛一等奖 2 项、三等奖 1 项；获省大学生“互联网+”大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 7 项、优秀奖 2 项，获省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 项，三等奖 1 项，获市级创新创业大赛一等奖 1 项。

#### 六、服务地方学前教育发展，完善校·园双主体人才培养模式

立足地方区域经济社会发展，充分发挥地方幼儿园的办学优势，开展校·园双主体人才培养模式，校企共同制定培养目标和课程标准、联手培养，使人才培养与岗位需求无缝衔接。学院与大连爱儿坊教育管理有限公司、大连益尔教育咨询有限公司等 4 家企业，组建校·园双主体人才培养订单班 5 个，订单 2023 届学前教育专业毕业生 60 人。

## 第三部分 就业质量相关分析

### 一 收入分析

学院 2023 届毕业生平均月收入为 3728 元。其中学前教育专业毕业生平均月收入为 3430 元，视觉传达设计专业毕业生平均月收入为 7938 元。

### 二 专业相关度

学院 2023 届毕业生工作与专业相关度为 80.26%。其中学前教育专业毕业生工作与专业相关度为 82.73%，视觉传达设计专业毕业生工作与专业相关度为 53.85%。

### 三 就业现状满意度

学院 2023 届毕业生就业现状满意度为 96.71%。其中学前教育专业毕业生就业现状满意度为 96.4%，视觉传达设计专业毕业生就业现状满意度为 100%。

### 四 毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

学院 2023 届毕业生职业期待吻合度为 92.76%。学前教育专业毕业生职业期待吻合度为 92.81%，视觉传达设计专业毕业生职业期待吻合度为 92.31%。

#### 2. 就业岗位适应度

学院 2023 届毕业生就业岗位适应度为 98.68%。学前教育专业毕业生就业岗位适应度为 98.56%，视觉传达设计专业毕业生就业岗位适应度为 100%。

#### 3. 就业稳定性

学院 2023 届毕业生就业稳定率为 71.89%。学前教育专业毕业生就业稳定率为 72.17%，视觉传达设计专业毕业生就业稳定率为 68.42%。

#### 4. 职业发展和变化

学院 2023 届已就业的毕业生中，有 57.89%毕业生负责工作增多、有 50%毕业生薪资提高、有 23.03%毕业生职位提升、有 11.84%毕业生部门转换、有 7.89%的毕业生职称提升。

2023 届学前教育专业已就业的毕业生中，有 57.55% 毕业生负责工作增多、有 51.08% 毕业生薪资提高、有 23.74% 毕业生职位提升、有 12.23% 毕业生部门转换、有 7.91% 的毕业生职称提升。

2023 届视觉传达设计专业已就业的毕业生中，有 61.54% 毕业生负责工作增多、有 38.46% 毕业生薪资提高、有 7.69% 毕业生职位提升、有 7.69% 毕业生部门转换、有 7.69% 的毕业生职称提升。

## 第四部分 就业发展趋势分析

因学院视觉传达设计专业 2022 届和 2024 届均没有毕业生，本部分主要对学前教育专业毕业生进行就业发展趋势分析。

### 一 就业趋势性研判

学前教育专业毕业生就业基本稳定，从就业形式来看，是以合同和协议就业为主（79.25%），比 2022 届（76.85%）高 2.4 个百分点。专升本升学比例（12.10%）较 2022 届（6.41%）上升 5.69 个百分点，毕业生升学意愿大幅增强。从就业地区来看，以省内就业为主，在大连市就业居多，符合职业教育服务地方经济产业发展，为地方发展提供人才支撑。

### 二 就业去向落实率变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生年终毕业去向落实率为 95.86%，比 2022 届（94.71%）高 1.15 个百分点，比 2021 届（96.19%）低 0.33 个百分点。

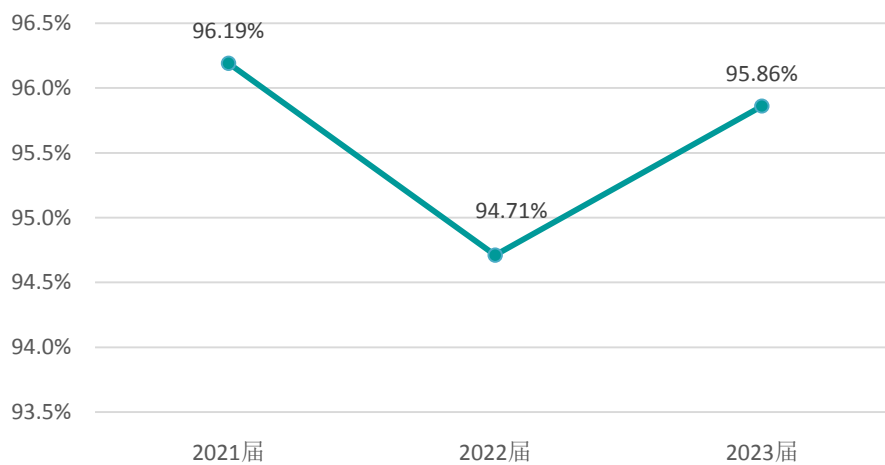


图 4-1 2021-2023 届毕业生就业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生就业创业服务中心平台

### 三 就业地区变化趋势

学院 2023 届毕业生是以辽宁省内就业为主（80.56%），就业城市是以大连市为主（56.52%）、其次是沈阳市（9.97%），与往年相比在辽宁省内就业人数增加较多。结合近几年毕业生就业地区情况统计，未来毕业生就业省份仍会以辽宁省为主，就业城市主要是大连市和沈阳市。



#### 四 就业行业变化趋势

从学前教育专业近几年就业的行业来看，每年在教育行业就业的毕业生占七成左右，2023 届毕业生在教育行业就业比例较大（74.81%），毕业生就业行业与专业人才培养目标吻合度较高。

#### 五 就业单位变化趋势

从学前教育专业近几年就业单位来看，每年在民营企业/个体就业的毕业生占六成以上，2023 届毕业生在民营企业/个体就业比例较多（69.06%），2021 届—2023 届毕业生在民营企业/个体就业比例呈稳定上升趋势。

表 4-1 2021-2023 届毕业生就业单位

就业单位性质	2023 届	2022 届	2021 届
民营企业/个体	69.06%	64.95%	63.68%
事业单位或政府机关	19.42%	18.56%	15.38%
国有企业	5.04%	9.28%	8.55%
外资/合资企业	2.88%	2.58%	2.56%
其他	3.60%	4.64%	9.83%

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 六 就业质量变化趋势

##### 1. 月收入变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生月收入为 3430 元，比 2022 届（3381 元）高 49 元、比 2021 届（3093 元）高 337 元，月收入呈上升趋势发展。

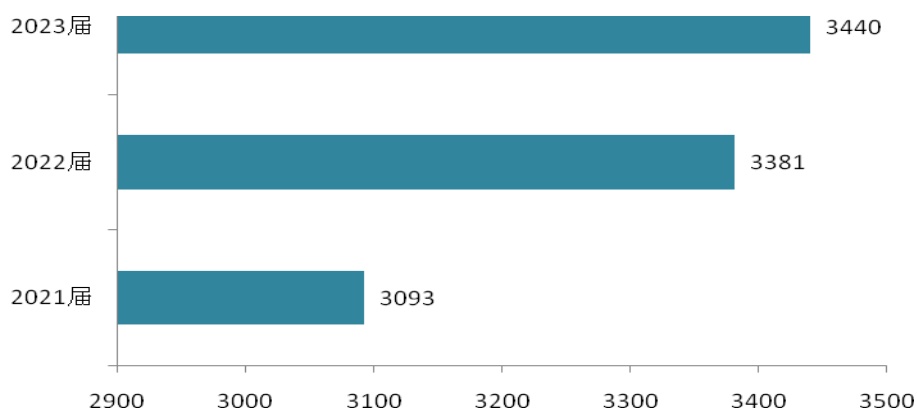


图 4-2 2021-2023 届毕业生月收入

数据来源：学校就业创业服务平台

## 2. 专业相关度变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生工作与专业相关度为 82.73%，比 2022 届（82.99%）低 0.26 个百分点，比 2021 届（88.41%）低 5.68 个百分点。

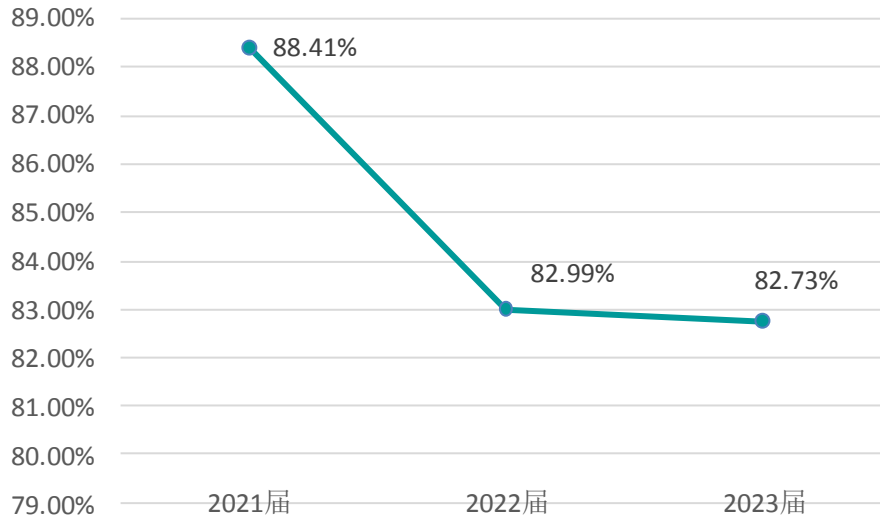


图 4-3 2021-2023 届毕业生专业相关度

数据来源：学校就业创业服务平台

## 3. 就业现状满意度变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生就业现状满意度为 96.40%，与 2022 届（96.90%）、2021 届（96.34%）基本持平。

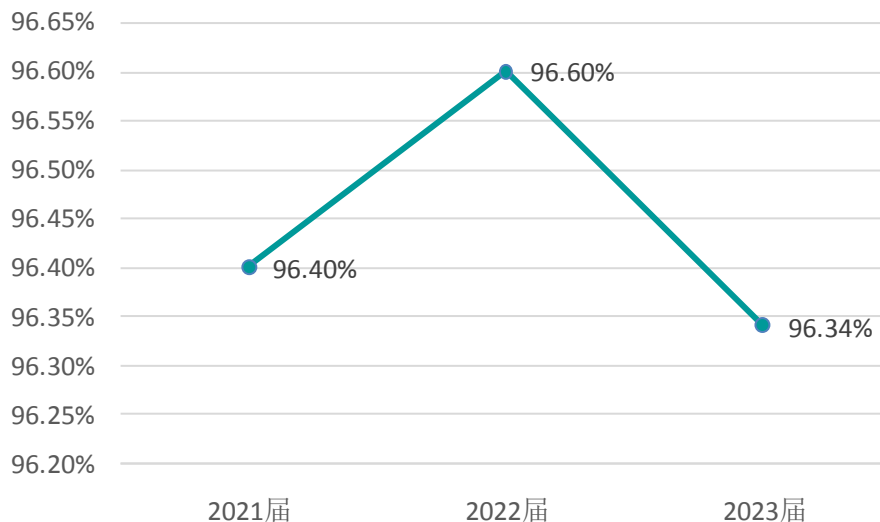


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业现状满意度

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 4. 职业期待吻合度变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生职业期待吻合度为 92.81%，比 2022 届（92.78%）基本持平，比 2021 届（90.24%）高 2.57 个百分点。

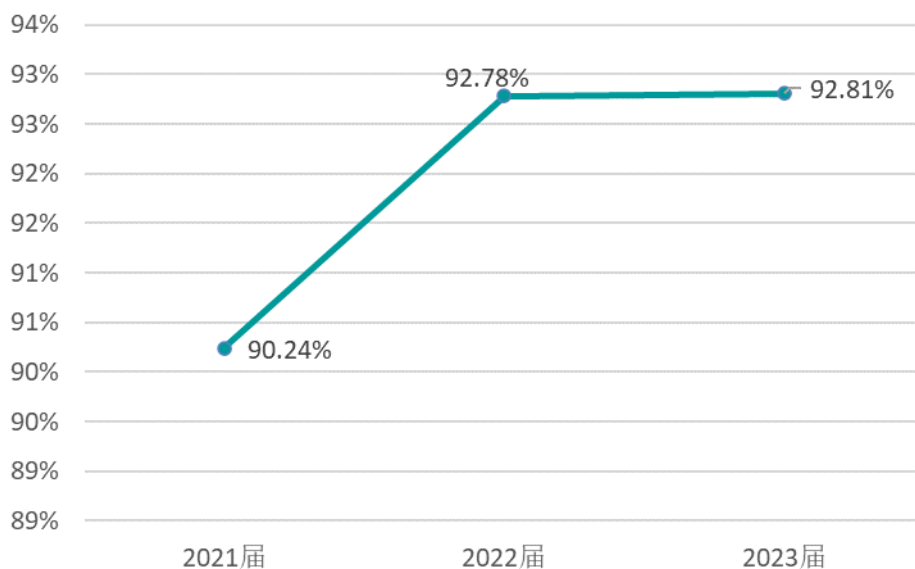


图 4-5 2020-2023 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 5. 稳定率变化趋势

2023 届学前教育专业毕业生就业稳定率为 72.17%，比 2022 届（78.08%）低 5.91 个百分点，比 2021 届（82.12%）低 9.95 个百分点。

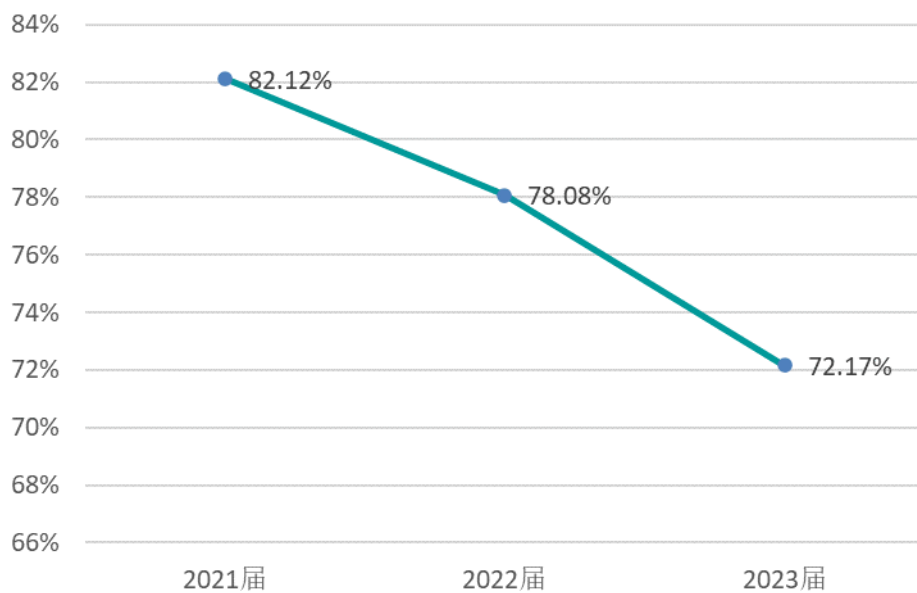


图 4-6 2020-2023 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：学校就业创业服务平台

## 第五部分 毕业生对学校的评价

### 一 毕业生对人才培养的评价

#### (一) 母校满意度

学院 2023 届毕业生对母校满意度为 99.20%。其中学前教育专业毕业生对母校满意度为 99.13%，视觉传达设计专业毕业生对母校满意度为 100%。

#### (二) 母校推荐度

学院 2023 届毕业生对母校推荐度为 93.17%。其中学前教育专业毕业生对母校推荐度为 93.04%，视觉传达设计专业毕业生对母校推荐度为 94.74%。

#### (三) 专业推荐度

学院 2023 届毕业生对专业推荐度为 85.54%。其中学前教育专业毕业生对专业推荐度为 85.22%，视觉传达设计专业毕业生对专业推荐度为 89.47%。

#### (四) 教育教学评价

##### 1. 课程设置

学院 2023 届 98.80% 的毕业生认为母校课程设置合理。其中学前教育专业 99.13% 的毕业生认为母校课程设置合理，视觉传达设计专业 94.74% 的毕业生认为母校课程设置合理。

##### 2. 任课教师

学院 2023 届大多数毕业生对母校任课教师满意，满意率达 98.80%。其中学前教育专业毕业生对母校任课教师满意度达 99.13%；视觉传达设计专业毕业生对母校任课教师满意度达 94.74%。

##### 3. 实践教学

学院 2023 届大多数毕业生对母校教学实习实训安排满意，满意率达 99.60%。其中学前教育专业毕业生对母校教学实习实训安排满意度达 99.57%；视觉传达设计专业毕业生对母校教学实习实训安排满意度达 100%。

### 二 就业指导服务情况

学院 2023 届大多数毕业生对母校就业指导服务满意，满意率达 98.80%。学前教育专业大多数毕业生对母校就业指导服务满意，满意率达 98.70%；视觉传达设计专业毕业生对母校就业指导服务满意度达 100%。

## 第六部分 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 聘用毕业生的理由

用人单位聘用学前教育学院毕业生的主要原因是毕业生的个人综合素质，占比 100%。

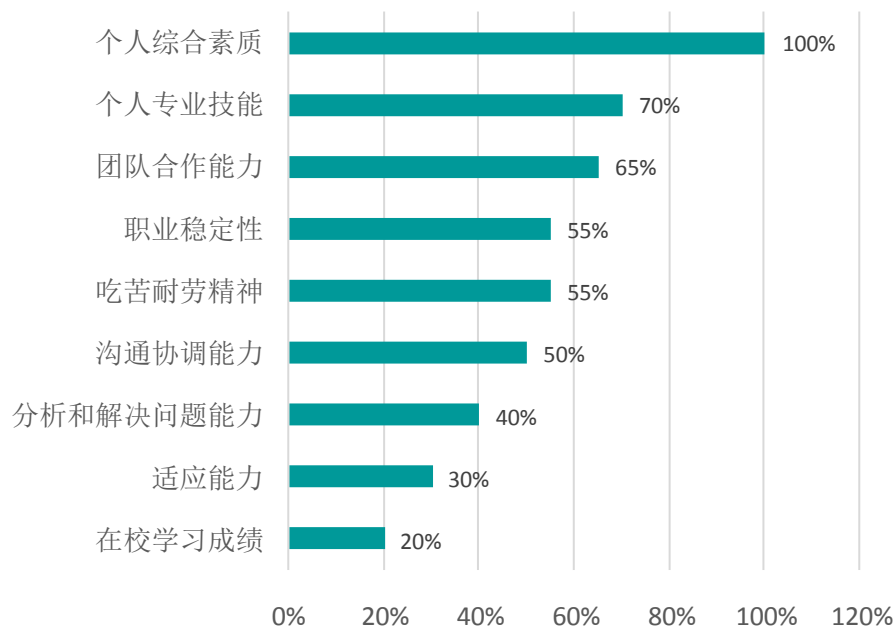


图 6-1 用人单位聘用毕业生的理由

数据来源：学校就业创业服务平台

#### 2. 聘用毕业生的渠道

用人单位聘用学前教育学院毕业生的主要渠道是校园招聘，占比 83.33%。

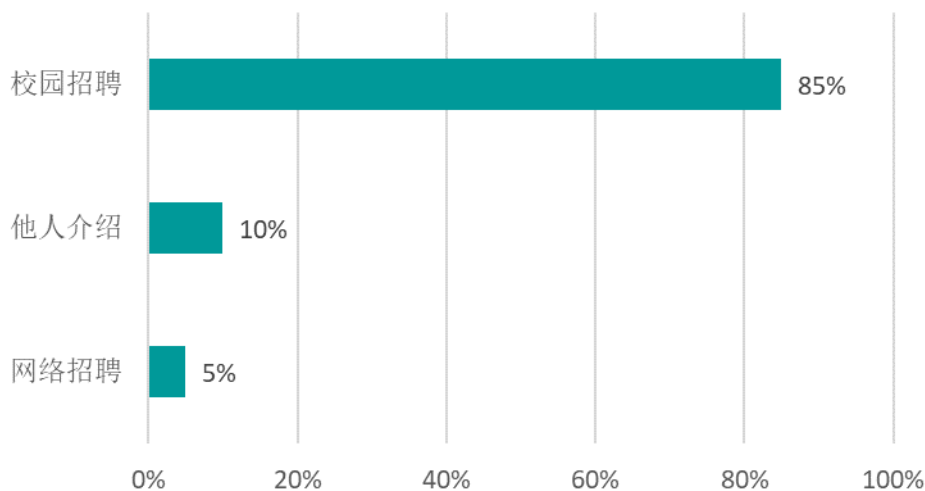


图 6-2 用人单位聘用毕业生的渠道

数据来源：学校就业创业服务平台

## 二 使用评价

### 1. 对毕业生的总体满意度

用人单位对录用学院 2023 届毕业生的满意度为 100%。

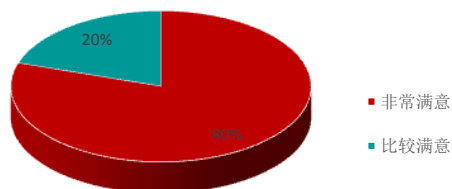


图 6-3 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：学校就业创业服务平台

### 2. 继续招聘毕业生的意愿

用人单位继续招聘学前教育学院毕业生的意愿达 100%。

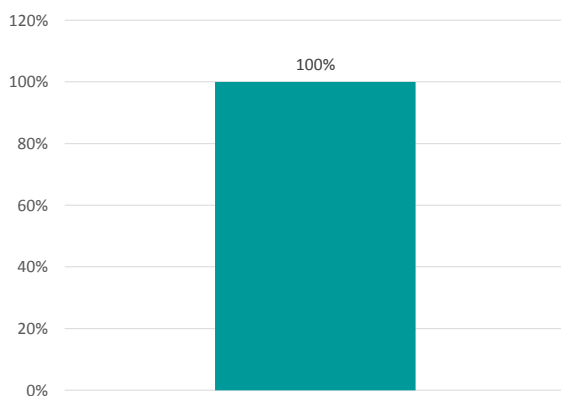


图 6-4 用人单位继续招聘毕业生的意愿

数据来源：学校就业创业服务平台

## 第七部分 案例分享

### 案例(一)

#### 三全育人铸丹心，以赛促学展技能

随着社会进步和生活水平提高，人们越来越追求高质量的学前教育，如何提升师范生职业素质、专业技能成为高等院校全新的挑战。结合学前教育专业人才培养目标、专业认证标准和职业岗位发展要求，以培育“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”幼儿教师为目标，坚持“以赛促学、以学促行、以行促效”的教育理念，构建“理论模块教学+技能系统训练+第二课堂拓展”协同育人模式，营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围。



开展非遗项目-布艺手工制作大赛

开展全体学生参与的师范生基本技能系列赛事与活动，硬笔书法基本技能大赛、主题绘画基本技能大赛、幼儿手势舞创编展演大赛，布艺非遗技艺传承课程，走进新疆社区推广普通话实践活动，走进幼儿园支教实践活动等等，全面提升师范生的动手能力、协调能力、团队合作和历史文化传承能力，努力实现“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的培养目标。



举办硬笔书法大赛

通过协同育人模式开展，探寻到师范生成长成才发展的教育方法新路径，为学生提供自我展示才能的平台，提升师范生教育情怀和综合素质，增强学生的核心竞争力，践行“厚德强能，为人师表”培养目标。

## 案例(二)

### 青春有为，强国有我

为发挥学前教育专业优势，推进国家通用语言文字在少数民族地区的推广与普及，2023年8月，学院“民汉双语民族团结实践团”在新疆伊犁、和田、喀什等地开展以“重走新疆路·共话民族情”为主题的社会实践活动。



民族团结实践团开赴新疆



深入“喀赞其”，做文化交融的践行人。实践团与喀赞其街道共同组织了“我的中国梦·文化进万家”民族团结联谊活动，将“普兰店传统手工布艺技艺”的非遗手工课带入喀其赞街道。

“打卡”幼儿园，做讲普通话的推进人。实践团充分发挥学前教育专业优势分别深入新疆近 60 个街道进行推普活动，致力于搭建以普通话为纽带的语言沟通桥梁，服务新疆、服务基层、服务儿童。



深入社区、幼儿园推广普通话

公益“石榴花”，做志愿服务的带头人。实践团在志愿服务过程中与昭苏公益组织“石榴花”结识，一同在六星街进行“送文艺进社区”志愿服务，并与爱心团队就公益服务方面达成进一步合作意向。

探访“英雄地”，做红色故事的传承人。实践团成员通过参观爱国主义教育基地，开展主题团日活动。重新认识民族英雄林则徐，探访新疆耄耋之龄老兵，厚植家国情怀，传承红色基因。

### 案例(三)

#### 师生奋力备赛，获国赛二等奖

2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项，我校学前教育专业学生董诺南、张理靖代表辽宁省参赛，荣获团体二等奖。



颁奖典礼现场

学校学院领导高度重视大赛。学校层面出台与职称晋级、等级晋升、奖励激励、评先选优以及学生专项奖学金等方面的制度保障，二级学院制定指导教师遴选管理办法、参赛学生遴选管理办法等制度，设置“启禾”奖学金，并全程参与指导大赛备赛过程。

人才培养全过程实施“岗课赛证”融通，突出教学核心地位，将备赛过程融入到日常教学全过程，做到“上课就是上岗、上课就是备赛、上课就是备考”。

备赛过程不仅发挥团队负责人作用，更把“校·园”合作、指导团队合作、师生合作这些重要因素放在首位，吸取区域内幼儿园的一线经验、学科教师间的集体智慧、师生间默契与理解，最终获得优异成绩。

大赛充分展示了我校学前教育专业学生的技能水平和专业素养，展现了我校学前教育专业教育教学改革的成果。

## 案例（四）

### 创新合作，全面开展“校·园”育人

大连高新区中心幼儿园是学前教育学院紧密型合作企业，园长王淑华也是我校现代产业导师，学校和幼儿园在专业建设、教科研、大赛指导等方面有着良好的合作基础；本年度，幼儿园又获批我校首批教师企业实践基地，借此契机，双方进一步深化和创新合作，全面开展“校·园”育人并获得显著成效。

在人才培养方面，王园长多次参与专业人才培养方案和课程论证，并为 2022 级新生做主题职业生涯规划报告，还在疫情期间组织园内骨干教师为学生进行“幼儿园课程设计”、“幼

儿园游戏活动设计”等主题的线上实践教学，有效实现“岗课融合”；在教师企业实践方面，幼儿园在总结前期工作的基础上举办了成果展示会，并结合经验为本年度 5 位新入职（转岗）教师制定了企业实践指导方案，通过师徒结对、活动观摩、双向培训、园本教研等方式进一步规范和完善实践内容，提升教师实际保教能力；在大赛指导方面，幼儿园不仅为省赛和国赛选手进行说课、模拟教学等具体赛项指导，还提供了进入幼儿园实际演习和拉练机会，为优异成绩的取得提供助力；在社会服务方面，幼儿园园长和骨干教师在我校承办的大连市幼儿园骨干教师培训、保育师职业资格鉴定、职业技能大赛（省赛）等活动中多次担任专家、评委等，我校教师也为幼儿园教师、幼儿家长和社区提供专项培训和指导，进一步扩大了双方的影响力。



教师企业实践成果汇报会



教师企业实践



校园共同开展社会服务

校园双方在深度融合过程不断探索合作的新途径和新方法，真正实现了校企“双赢”。