

2018 年个人述职报告

汽车工程学院 杨连福

一年来，按照学校十三五规划及学校年初工作要点，带领全体教职员工作积极有效的推进各项工作，对照学校和学院年初的工作清单，本年度完成省级以上指标 13 项，市级 2 项，校级主要指标 16 项。现将本年度工作总结如下。

2018 年度完成的主要任务指标

序号	项目		级别	负责人
	类别	名称		
1	专业建设及课程建设	教学成果奖一等奖	省级	杨连福、刘岩、郑锡伟
2		信息化教学大赛一等奖	省级	李敏、宋丽敏
3		微课大赛二等奖	省级	庞成立
4		专著出版资助	校级	张宪辉
5	师资队伍建设	黄炎培教学名师奖	国家级	张宪辉
6		辽宁省技能大师工作站	省级	杨连福
7	教科研工作	辽宁省科学规划课题项结题 1 项	省级	宋丽敏
8		辽宁省科学规划课题结题 1 项	省级	李敏
9		辽宁省科学规划课题立项 1 项	省级	杨连福
10		科研创新平台	校级	杨连福
11		科研创新团队	校级	杨连福
12		成立汽车技术校企协同创新中心	校级	学院
13		科研课题立项 1 项	校级	庞成立
14		教改课题立项 1 项	校级	庞成立
15		专项课题申请结项 1 项	校级	郑锡伟
16		专利申报 6 项，授权 4 项	实用新型	庞成立等
17		校级科研成果奖一等奖	校级	陈兆俊
18		校级科研成果奖二等奖	校级	张元青
19	技能大赛	辽宁省汽车维修技能学生大赛二等奖	省级	郑锡伟、陈兆俊
20		辽宁省汽车营销技能学生大赛三等奖	省级	宋丽敏、李敏
21		大连市十一届职业技能大赛技术新星	市级	于洋（学生）
22	社会服务与培训	汽车技术科普等周社会服务 400 人次	--	郑锡伟
23		社会培训 450 人次，到账额 65 万元	--	郑锡伟
24		大连市科普基地建设及科普教育活动	市级	郑锡伟
25	校企合作	新增合作企业 20 家，其中世界 500 强（广汽汇汽车）1 家	--	班子成员、专业主任
26		成立大连市汽车校企合作理事会	--	学院
27		长安福特汽车校企合作项目优秀负责人	--	杨连福
28		长安福特汽车校企合作项目优秀讲师	--	庞成立

29		引企入校，26 家企业中 2 家企业进入商谈阶段	--	班子成员
30		与大众汽车自动变速器（大连）有限公司开展联合培养	--	学院
31	学生创新创业	挑战杯创新创业大赛二等奖 2 项	省级	学生
32		挑战杯创新创业大赛三等奖 1 项	省级	学生
33		国家励志奖学金 17 人	国家级	学生
34		大连市政府奖学金 11 人	市级	学生
35		校长奖学金 1 人	校级	学生
36		自立自强标兵 1 人，三好学生 9 人	校级	学生

一、坚持政治理论学习，不断加强党性修养

自觉坚持政治理论学习，学习了习近平总书记的系列重要讲话精神、党的十九大报告和新党章。按照学院党总支的要求，先后主持 2 次党员专题学习，1 次学生政治学习。通过学习，政治信仰更加坚定，坚决维护以习近平为核心的党中央的权威和集中统一领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。通过学习，牢固树立了“四个意识”，并能够以“四个意识”为标准，不断提高自身的政治修养，政治敏感性不断提高，一切行动始终向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，以党的理论指导实际工作。

二、履职情况

能够很好的发挥职能，坚守本职，带领学院在专业建设、教学研究、社会服务、科研工作等方面取得了一定的成绩。培训和锻炼年轻干部，发挥党政联席会、学术委员会、专业建设委员会的作用，使其在到重大决策、专业调整和建设、分配等重要事项发面起到监督和正确决策作用。

1. 持续推进学习宣传教育，落实一岗双责

2018 年，汽车工程学院党总支带领广大党员师生深入学习贯彻十九大精神、习近平系列重要讲话精神和全国教育大会精神。完成理论学习中心组集中学习 6 次，每位成员撰写学习心得 1 篇；开展教职工集中理论学习 6 次；党总支书记和院长各上思想政治课 2 次，均围绕党的十九大精神进行了校内

宣讲；完成了全国教育大会精神的校内宣讲；建设完成党的十九大精神示范课 1 个。

2、专业建设工作

（1）推进“双高”项目专业群人才培养方案建设工作

按照“双高”项目建设要求，对汽车技术服务专业群所属的专业，包括汽车检测与维修技术专业、汽车电子技术专业、汽车营销与服务专业、汽车制造与装配技术专业的人才培养方案进行了重新研讨和修订，初步形成了 4 个专业的人才培养方案。

（2）构建了汽车技术服务专业群的核心课程体系

根据 4 个专业培养的方向和岗位能力需求，确定了群专业的 21 门核心课程体系，并制定了具体的建设任务和要求，启动了课程资源的建设工作。

（3）全面启动了专业群的课程建设工作

深入研讨课程建设的内涵，全面启动了 3 门大类平台课、33 门专业课程的基本资源建设，同时启动了 21 门核心课程的建设任务。

（4）完成了“汽车电子技术专业”中高职衔接人才培养方案的制定工作，并完成了入学考试的环节工作

与大连市电子学校、鞍山市交通中等职业学校联系沟通，制定并完善了“汽车电子技术专业”中高职衔接人才培养方案，并完成了 2018 级入学考试的命题、考试等工作。

3、教学工作

（1）深化课程改革、落实立德树人根本任务

引入美国 ASEF 课程标准，吸收借鉴形成 4 个专业的人才培养方案。根据各个专业人才培养目标和岗位能力需求的不同，有选择性融入到各个专业课

程中，突出实际技能，构建工作过程系统化课程体系。同时增加了各自专业的岗位方向的核心能力课程，形成群专业的课程体系。达到服务企业，适应区域汽车产业的发展，落实立德树人根本任务。

(2) 开展课堂教学诊改活动

加强日常教学的管理工作，采取领导班子、专业主任和辅导员集中听课制度，坚持院领导、教学秘书和辅导员日常教学巡查工作，本学期共集中听课8次，教学巡查20多次，促进教师和辅导员之间的有效沟通，提高教学质量。在听课过程中，主要选取青年教师和外聘教师进行听课，听课后将意见及时反馈给教师，以便更好的改进存在的不足。同时，也充分发挥督导的听课作用，将督导的听课建议反馈给教师，并在教学中加强管理。对新聘任的外聘教师上交材料进行规范，对试卷的批改更是做出批改样卷，使外聘教师试卷达到规范化。

(3) 推进“老带新”促进青年教师教学和专业水平的提升

为了让青年教师迅速提升教学和专业能力，要求青年教师听自己对口或方向对口课程老教师授课不少于4次，要求在听课前将听课计划报备学院，以便备查。通过这个活动，大部分青年教师，尤其是轨道专业转型的教师很多都是跟着老教师从头学到尾，很大程度上提升了青年教师的教学和专业能力。

(4) 促进信息化建设，对教师进行信息化培训并进行微课专题研讨

为了提高教师数字化资源的建设能力和使用信息化的能力，本学期有两名教师参加了微课专题培训，并在全院内就微课建设经验和心得进行交流、总结。同时本学期有2名教师参加了校级、省级信息化大赛，1名教师获得辽宁省信息化教学大赛一等奖。

(5) 修订“汽车电子技术专业”中高职衔接人才培养方案

根据企业需求,与大连市电子学校、鞍山市交通中等职业学校联系沟通,重新修订“汽车电子技术专业”中高职衔接人才培养方案,并完成了2018级入学考试的命题、考试等工作。目前共接收“3+2”学生101人,为探索和实践中高职人才培养奠定了良好的基础。

(6) 启动21门核心课程数字资源建设

进行21门核心课程建设,除了建设课程介绍、教学大纲、教学日历、教案、演示文稿、课程考核方案、重点难点、作业、相关说明、参考资料资源外。梳理数字资源,包括视频、微课、二维、三维动画等共计170多个数字资源,形式多样,为下一步数字资源建设打下基础。

(7) 教改成果方面

1) 2018年汽车工程学院立项资助专著1本。

2) 获得辽宁省信息化教学大赛一等奖1项。

3) 获得辽宁省教学成果一等奖1项。

4) 截止到现在为止,学院获奖微课项目30余项,这些微课应用于教学过程中,将不易理解的知识形象化,将实践操作规范化,取得了良好的教学效果。

4、教研科研工作

(1) 课题立项及结题情况

截至目前,学院教师申报省级课题8项,立项1项,立项校级科研课题1项,立项校级教改课题1项,申报结题校级专项课题1项。结题市级课题1项。

教师姓名	项目名称	来源
------	------	----

宋丽敏	助推职业能力，高职院校第二课堂研究与实践	辽宁省规划课题（结题）
李敏	区域小微企业的就业工作室订单培养模式研究	辽宁省规划课题（结题）
杨连福	基于技能大师工作室学生职业能力提升的研究	辽宁省规划课题（立项）
庞成立	信息化手段下汽车类课程混合式教学模式研究	校级课题（结题）
郑锡伟	新能源汽车动力系统控制实验台架研制	校级课题（申报结题）
庞成立	汽车制造装配车间质量预警系统的开发与设计	校级课题（立项）
庞成立	一种可调汽车座椅装置等	实用新型专利

（2）专利研发

教师申报专利 6 项，授权 4 项；1 名教师获得 2018 年度专利创新培育项目立项。

（3）教学成果奖

经评审，学院“基于技能大师工作室，教师‘三能一体’职业能力提升的改革与实践”荣获辽宁省教学成果一等奖。

（4）科研创新团队及平台建设

“汽车技术研发与应用”科研创新团队再次获得学校立项，为学院的科研和技术创新搭建了良好的平台。立项校级科研平台 1 项。

（5）科研成果奖

获得校级科研成果一等奖 1 项，二等奖 1 项。

5、学院制度建设

为规范管理，科学决策，学院制订了一些列管理制度和实施办法，提交全体教职员工讨论，广泛征求意见，并经过学院党政联席会讨论，形成了一下的管理办法。

- （1）《汽车工程学院创收管理办法》；
- （2）《汽车工程学院技能大赛管理办法》
- （3）《汽车工程学院领导班子分工》；
- （4）《汽车工程学院关于教学任务安排的管理办法》；

- (5) 《汽车工程学院关于企业实践课程的管理规定》;
- (6) 《汽车工程学院关于“双高”建设教师培训及调研的管理办法》;
- (7) 《汽车实训车间管理规定》;
- (8) 《汽车实训车间安全操作规定》;
- (9) 《企业实践课管理规定》;
- (10) 《汽车工程学院教师挂职锻炼评分标》。

6、实训教学工作

(1) 实践教学标准建设工作

完成了《汽车维护保养实训》等8门实训课程标准修订与评审工作，并按照专家提出的意见与建议，针对课程实践项目过多、对接岗位能力不强、课时安排不合理等问题，进行修订。继续推进其它实训教学标准化课程建设。

(2) 按照教学计划顺利完成各项实训教学工作

克服了实训指导教师不足，教学工作量大的困难，按照教学计划顺利完成各项实训教学工作。并组织实训指导教师集中研讨6次，以提高实训教师实践教学能力和课堂把控能力，并对实践教学方法、教学手段、教学环节等内容进行研讨，进一步加强实训指导教师队伍建设。

7、实训室建设管理工作

(1) 完成汽车仿真模拟实验室完善项目的招标文件制定工作，完善ASEP项目实训室、长安福特项目实训室文化建设。

(2) 完成双高建设方案中10个新建与改扩建实训室调研任务。

(3) 进一步提高实训室文化建设水平，完成6S管理的精细化实施，重点治理了实训区域环境问题。

(4) 健全和完善实训中心各项规章制度，制定《汽车实训车间管理规定》

《汽车实训车间安全操作规定》，提高实训室精细化管理质量。完成了实践教学规章制度，完善举升机等大型设备操作流程、使用记录卡，完善安全应急预案，加强实践教学安全管理。

(5) 完成实训室资产自查和设备报废的统计和相关实施工作。完成实训设备、维护保养维修工作。

(6) 完成 ASEP 实训室、长安福特实训室文化建设，其中 ASEP 实训室被评为校级模范实训室并挂牌。

(7) 完成《校外实训基地遴选标准》初稿。

(8) 完成《实训基地教学环境建设方案》初稿。

8、技能培训和鉴定工作

(1) 完成汽车相关专业在校生汽车中级、高级修理工职业技能培训和鉴定工作，共计 235 余人次，通过率 98%。

(2) 与大连市安监局合作，开展新能源汽车技术培训。上半年培训 103 人数 103 人，理论通过率达到 98%，下学期计划实操考试，培训考证通过率居行业第一。

(3) 为我市职业院校、普通高校、企业的 57 余人进行了中级工技能培训，获得了参与人员的高度好评。

(4) 为我市职业院校学生进行新能源培训，培训人数 20 人。

9、技能竞赛工作

在学院领导、赛项负责人、指导教师与参赛选手共同努力下，2018 年职业技能竞赛取得了优异成绩。

(1) 2018 年辽宁省高职院校汽车维修技能大赛二等奖。

(2) 2018 年辽宁省高职院校汽车营销赛项获得辽宁省团体三等奖。

(3) 2018 年上半年代表辽宁省参加全国新能源大赛获得优秀奖。

10、社会服务工作

(1) 与大连市人社局合作，完成大连科技学院本科生政府补贴培训汽车修理工中级培训项目，并完成鉴定工作，完成 161 人次培训，到账 56 余万元。

(2) 设计了大连市科普基地-新能源汽车科普基地建设方案。并免费为大连市南关岭小学、职业院校进行新能源汽车科普知识讲座与宣传工作，共计 400 余人。

(3) 开展校内学生汽车修理工中级和高级职业培训及鉴定 235 人次。

(4) 继续利用实训车间资源，免费为社会车辆及校内车辆服务近 100 台次。

(5) 完成了大连市公共实训基地三个工种(汽车维修工、机动车检测工、农机修理工)申报工作。

11、校企合作

1. 上汽通用汽车校企合作项目

(1) 完成了上汽通用第十二届 ASEP 项目班的组建工作；

(2) 完成了上汽通用项目的 2018 年毕业班的考核工作；

(3) 完成了 2018 年项目的评估工作，商上汽通用汽车考核了我校项目组的 4 名教师。并与上汽通用汽车、大连驰敖集团进行了校企深度合作项目沟通，为下一步现代学徒制的研究与实施奠定了良好的基础。

2. 长安福特汽车项目

(1) 组织召开了 2018 年长安福特校企合作项目推介会；

(2) 组建了 2018 年安福特技术类定向班。

(3) 承办了长安福特汽车北区合作院校校企合作沟通会，8 所来自北方

区域的领导参加了沟通会，提高了了我校的社会知名度。

(4) 成立大连市汽车专业校企合作理事会

制定章程，40余家理事单位参与了理事会，成立了汽车技术校企协同创新中心。

(5) 与世界 500 强广汇集团成立首届；

(6) 与大众自动变速器（大连）有限公司开展联合培养，成立 2 个联合培养班；

(7) 新增加了 20 家校企合作单位。

12、学生工作

(1) 进一步做好大学生思想政治教育工作和日常管理工作

完成 2018 级 263 名学生迎新工作，并以理想信念教育为核心，创新开展入学教育和军训动员活动，完成 263 名新生以“端正入党动机”为主题的入党启蒙教育。

(2) 不断加强学生心理健康教育工作

以学校心理健康咨询中心为依托，建立了以辅导员为中心的心理健康教育指导小组，要求学生工作者对心理健康工作全员参与、全方位结合、全过程参与。针对学生中的具体情况及时开展思想教育，共主办及协办活动 12 场，召开心理班会 10 场，团体心理辅导 210 人次。由辅导员亲自带队和参与的素质拓展训练共计 4 场，参与人数 110 人次。本学生工作者累计谈话 800 余人次。

(3) 进一步做好宿舍管理和学生日常行为规范

完善制度管理工作。建立健全书记、辅导员、团委（学生会）、班级四级检查制度，实行辅导员听课制度，有效组织实施课堂出勤和纪律的检查，抓

好学生上课出勤率和课堂秩序。坚持低年级早、晚自习制度；充分发挥了团委、学生会在学风建设中对早晚自习的组织、检查和督促作用，促进学生养成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

(4) 不断加强党团建工作

为进一步增强学生干部的素质和能力，完成学生干部培训和心理协会培训、应急救护技能培训。2. 积极做好社会实践工作，7月，联系中升集团各4S店、驰敖集团4S店、盛世开元、华菱盛大等16家大连4S店，通过双选会，挑选80余名学生参加大连国际汽车展览会汽车志愿者活动。

(5) 不断提升学生职业素质和职业技能

开展第六期和第七期“校友讲堂”，聘请学院优秀毕业生为在校生做讲座，使学生对专业知识和职业素质得到进一步提升，使学生深入了解专业特色和专业现状，做好职业规划。举办第10届“挑战杯”创新创业大赛。在学院组建的团队中，有2支团队荣获辽宁省挑战杯大赛二等奖，1支队伍荣获省三等奖。

举办了汽车维修技能大赛暨大连市2018年汽车维修技能大赛选拔赛。经过初赛选拔，有54名学生进入到决赛。共评选出一等奖5名，二等奖9名，三等奖13名。

(6) 加强学生工作队伍建设

组织、指导辅导员进行相关科研立项的申报，2018年辅导员申报课题立项1项，结题2项。

13、就业工作

(1) 不断探索学生就业新途径，组建2016级福特订单班18人、2017级通用订单班20人。

(2) 建立企业数据库，召开 2019 届毕业生就业招聘会，50 余家用人单位近 90 名招聘代表应邀来校招聘毕业生，提供就业岗位近 1000 个。学院 200 余名毕业生进入招聘会现场寻找就业机会。

(3) 建立 2019 届 346 名毕业生数据库，建立 2018 届 289 名毕业生就业动态数据库，2018 届毕业生初次就业率达到 93.43%，年终就业率达到 91.3%。

(4) 全方位开展 2017 届毕业生就业服务工作，做好实习生实习单位分配、实习指导、面试指导等就业指导工作，进行 2017 届学生就业调查和企业调查，形成就业质量调查。

(5) 深入校企合作，和大众汽车自动变速器（大连）有限公司开展联合培养，首期选派 36 名学生进行联合培养，和广汇汽车服务有限公司进行合作，成立首期订单班。

14、师资培训和提升工作

(1) 青年教师与老教师“一对一”结对子，通过听课、指导、实践训练等方式，提升青年教师授课能力及实践技能。

(2) 支持 2 名教师考取了新能源汽车技术低压电工证书，2 名教师考取了汽车维修高级工证书。

(3) 21 人次教师参加了长安福特汽车、上体通用汽车等技能提升培训，获得企业证书 4 项。

(4) 2 名轨道交通的教师在实训车间挂职，极大提升了专业技能及汽车维修方向的授课能力。

(5) 4 名教师进行外语能力提升培训，1 名教师赴新加坡学习提升。

(6) 支持 2 名教师博士在读。

(7) 获得黄炎培教师名师奖立项，辽宁省技能大师工作站立项。

15、不足之处及工作设想

2018 年度，在学校的支持下，取得了一定成绩，工作中也实现了一定的突破，但也存在不够和需要提升的方面。

(1) 学习的主动性还不够，对思想政治的学习、先进职教理念的学习都要进一步加强和落实。

(2) 工作思路和视野还不够开阔，创新工作有待于进一步开拓、提高。

(3) 新形势下，对思想政治教育工作的创新研究还不够。

(4) 进一步深化校企合作项目，进行现代学徒制的研究和实施。

(5) 进一步发挥工会、共青团、学生会等群众组织的作用，打造积极向上学院文化。

以后的工作中，本人将与汽车学院全体教职员工齐心协力，同舟共济，以学校十三五规划为依据，以“双高”建设为契机，深化校企合作，致力立德树人，加大人才培养力度，打造精品与品牌。