

汽车工程学院 2017 年毕业生就业质量年度报告

前言：

汽车工程学院设有汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销、汽车电子技术、汽车制造与装配技术、城市轨道交通运营管理专业。汽车检测与维修技术专业是大连市示范专业、辽宁省高职品牌专业、辽宁省优秀教学团队、辽宁省基于职业活动导向汽车服务类专业人才培养模式创新实验区，辽宁省创新实训基地。

学院 2017 届毕业生共计 351 人，学院就业工作本着以“市场需求”为导向，全院动员、齐心协力，不断推进学生就业工作可持续发展，圆满完成 2017 届毕业生就业工作，初次就业率达到 99.71%。

汽车工程学院 2017 届毕业生在初次就业中，在上汽通用集团就业 23 人，长安福特集团就业 16 人，中升（大连集团）就业 17 人，英特尔（大连）半导体有限公司就业 28 人，大众汽车自动变速器（大连）有限公司就业 26 人，海尔集团（大连）分公司就业 4 人，以上 6 个单位录用的毕业生达我们学院毕业生数的 32.48%。

这些单位已经连续五年在我们学院招录毕业生。普遍认为，我们毕业生吃苦耐劳，可塑性强，有目标，敢于拼搏。

学院在就业方面主要的做法是，第一，通过心理健康课、职业生涯规划课、就业指导课等不断加强了对学生的职业生涯规划指导；第二，全方位开展 2017 届毕业生就业服务工作，做好实习生实习单位分配、实习指导、面试指导等就业指导工作；第三，充分利用教师和已就业学生等社会资源，进一步拓宽就业渠道，深入校企合作。通过主动与用人单位的沟通联系和跟踪服务，加强合作和信息共享，采取多种形式提高招聘服务水平，稳定一批优质的用人单位，建立长期合作伙伴关系。

一、毕业生就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

1. 毕业生人数

2017 届毕业生共计 351 人，其中男生 255 人、女生 96 人，男女比例为 7：3。

学制	人数	男		女	
		人数	百分比	人数	百分比
三年	351	255	72.65%	96	27.35%

2. 各专业毕业生分布情况

专业	毕业人数	占比（%）
汽车技术服务与营销	55	15.6%
汽车电子技术	63	17.9%
城市轨道交通运营管理	56	15.9%
汽车制造与装配技术	58	16.5%
汽车检测与维修技术	119	33.9%
合计	351	100%

3. 毕业生生源分布

省份	毕业人数	占比（%）
辽宁省	239	68.0%
其中:大连地区	77	21.9%
安徽省	20	5.6%
甘肃省	6	1.7%
广西省	2	0.5%
河南省	3	0.8%
黑龙江省	6	1.7%
吉林省	30	8.5%
内蒙古	12	3.4%

山东省	8	2.2%
山西省	17	4.8%
四川省	4	1.1%
云南省	3	0.8%
重庆市	1	0.2%
合计	351	100%

（二）毕业生就业情况

1. 初次就业率

截止到7月31日，落实就业人数为350人，就业率为99.71%。

专业	毕业生数	已就业数	初次就业率
汽车技术服务与营销	55	55	100%
汽车电子技术	63	63	100%
城市轨道交通运营管理	56	56	100%
汽车制造与装配技术	58	57	98.2%
汽车检测与维修技术	119	119	100%
合计	351	350	99.71%

2. 年终就业率

截止到2017年11月30日，2017届毕业生年终就业人数319人，就业率为90.88%。

专业	毕业生数	已就业数	年终就业率
汽车技术服务与营销	55	54	98.18%
汽车电子技术	63	57	90.47%
城市轨道交通运营管理	56	48	85.71%
汽车制造与装配技术	58	48	82.76%
汽车检测与维修技术	119	112	94.11%
合计	351	319	90.88%

3. 就业类型

专业	毕业生数	协议就业	合同就业	项目就业	参军入伍	自主创业	国外就业	专升本	留学	灵活就业	未就业
汽车技术服务与营销	55	15	36	0	0	0	0	0	0	3	1
汽车电子技术	63	24	27	0	2	0	0	2	0	2	6
城市轨道交通运营管理	56	14	25	0	0	0	0	4	0	5	8
汽车制造与装配技术	58	23	18	0	2	0	0	1	0	4	10
汽车检测与维修技术	119	58	44	0	3	0	0	1	0	6	7
合计	351	134	150	0	7	0	0	8	0	20	32

4. 专升本和留学的原因分析

- (1) 对专业感兴趣想深入学习 3 人；
- (2) 提高学历水平继续深造 8 人；
- (3) 增加择业资本为更高的求职点做准备 8 人；
- (4) 提升综合能力 6 人；
- (5) 父母及亲人的要求和期望 4 人；
- (6) 不愿意就业 0 人；
- (7) 其他原因 0 人。

5. 创业情况

截止到 11 月 25 日，学院目前毕业生自主创业 0 人，占本学院 2017 届毕业生数 0%。

毕业生选择创业的原因：

- (1) 对创业感兴趣的有 0 人；
- (2) 希望通过创业实现个人理想的有 0 人；
- (3) 受他人邀请进行创业的有 0 人；
- (4) 有好的创业项目才创业的有 0 人；

- (5) 预期可能有更高收入而创业的有 0 人；
- (6) 未找到合适的工作的有 0 人。

创业的行业领域为：

- (1) 文化、体育和娱乐业有 0 人；
- (2) 批发和零售业有 0 人；
- (3) 住宿和餐饮业有 0 人；
- (4) 交通运输、仓储和邮政业有 0 人；
- (5) 房地产业有 0 人；
- (6) 信息传输、软件和信息技术服务业有 0 人；
- (7) 其他行业有 0 人。

6. 未就业情况分析

学院目前未就业毕业生 32 人，占本学院 2017 届毕业生数 9.12%。

未就业的主要原因：

- (1) 工作转换中 32 人；
- (2) 准备职业资格考试中 0 人；
- (3) 准备出国 0 人；
- (4) 准备公务员或事业单位等考试 0 人；
- (5) 找不到工作 0 人；
- (6) 不想工作 0 人。

（三）毕业生就业流向

1. 毕业流向

2017 届毕业生在毕业后五个月后“受雇全职工作”的比例为 86.04%，“正在读本科和留学”的比例为 2.28%，“无工作，继续寻找工作”的比例 9.12%。

序号	毕业去向	人数	占比(%)
1	受雇全职工作	304	86.61 %
2	自主创业	0	0%
3	参军入伍	7	1.99 %
4	正在读本科和留学	8	2.28 %
5	准备升学（含留学）	0	0%
6	无工作，正在求职中	32	9.12 %
7	无工作，其他	0	0%

2. 地域流向

2017 届毕业生主要就业的省份为 辽宁、北京和山西。

序号	就业省份	就业人数	序号	就业省份	就业人数
1	山东	4	19	辽宁	275
2	江苏	3		其中：大连	221
3	安徽	1	20	四川	3
4	浙江	1	21	云南	1
5	福建	0	22	贵州	0
6	上海	1	23	西藏	0
7	广东	1	24	重庆	0
8	广西	0	25	吉林	5
9	海南	0	26	黑龙江	0
10	湖北	0	27	台湾	0
11	湖南	0	28	香港	0
12	河南	1	29	澳门	0
13	江西	1	30	宁夏	0
14	北京	8	31	新疆	0
15	天津	3	32	青海	0
16	河北	1	33	陕西	1
17	山西	5	34	甘肃	0
18	内蒙古	4			

在辽宁就业的有 275 人，主要就业城市为 大连、沈阳和鞍山 。

序号	城市	就业人数	序号	城市	就业人数
1	沈阳市	27	8	营口市	3
2	大连市	221	9	阜新市	1
3	鞍山市	8	10	辽阳市	0
4	抚顺市	4	11	盘锦市	2
5	本溪市	0	12	铁岭市	1
6	丹东市	1	13	朝阳市	4
7	锦州市	2	14	葫芦岛市	1

3. 单位流向

2017 届毕业生就业单位的性质多为 民营企业 、中外合资/外资/独资和事业单位或政府机关（其中包含了参军入伍和升学）；就业单位的规模多在 小型 、大型 和中型。

序号	就业单位性质	就业人数	占就业总数比率
1	国有企业	3	0.94%
2	事业单位或政府机关	20	6.27%
3	民营企业/个体	248	77.74%
4	中外合资/外资/独资	40	12.54%
5	非政府或非营利组织	0	0%
6	其他企业	8	2.51%
合计		319	100%

序号	就业单位规模	就业人数	占就业总数比率
1	大型（500 人以上）	58	18.18%
2	中型(200-500 人)	5	1.57%
3	小型(50-200 人)	254	79.62%
4	微型(50 人以下)	2	0.63%
合计		319	100%

4. 行业流向

2017 届毕业生在毕业后主要在 租赁和商务服务业、居民服务、修理和其他服务业和制造业 行业从事工作。

序号	就业行业	就业人数	占就业总数比率
1	房地产业	16	5.02%
2	建筑业	1	0.31%
3	交通运输、仓储和邮政业	9	2.82%
4	金融业	8	2.51%
5	居民服务、修理和其他服务业	50	15.67%
6	批发零售业	15	4.70%
7	文化、体育和娱乐业	6	1.88%
8	信息传输、软件和信息技术服务业	19	5.96%
9	住宿和餐饮业	5	1.57%
10	租赁和商务服务业	114	35.74%
11	军队	7	2.19%
12	公共管理、社会保障和社会组织	6	1.88%
13	教育	14	4.39%
14	科学研究和技术服务	3	0.94%
15	农、林、牧、渔业	2	0.63%
16	卫生和社会工作	1	0.31%
17	制造业	43	13.48%
合计		319	100%

5. 职业岗位流向

2017 届毕业生在毕业后主要从事 商业和服务业人员 、专业技术人员和生产和运输设备操作人员 职业岗位。

序号	职业岗位	就业人数	占就业总数比率
1	专业技术人员	91	28.53%
2	行政和办事人员	18	5.64%
3	业务人员	16	5.02%
4	商业和服务业人员	131	41.06%
5	教学人员	3	0.94%
6	公务员	0	0%
7	文化\艺术工作人员	0	0%
8	军人	7	2.19%
9	生产和运输设备操作人员	28	8.78%
10	其他人员	25	7.84%
合计		319	100%

第二部分 就业相关分析和用人单位评价

（一）毕业生就业质量分析

1. 转正后月收入

（1）毕业生平均月收入

本学院 2017 届毕业生转正后平均月收入为 3052 元，2016 届毕业生平均收入 2800 元，二者相比，均值上涨 252 元，涨幅为 9%。

（2）各专业毕业生平均月收入

序号	专业	单位	2017 届平均月收入	2016 届平均月收入
1	汽车技术服务与营销	元	3528	3500
2	汽车电子技术	元	3187	2200
3	汽车制造与装配技术	元	2866	2700

4	城市轨道交通运营管理	元	3077	2700
5	汽车检测与维修技术	元	2824	2500
合计		元	3052	2800

2. 专业相关度

(1) 毕业生工作与专业相关度

2017 届毕业生半年后专业相关度为 70.03%，2016 届毕业生专业相关度为 72.22%，二者相较，专业相关度百分比上下波动不明显，呈现基本持平态势。

(2) 各专业毕业生工作与专业相关度

序号	专业	2017 届专业相关度	2016 届专业相关度
1	汽车技术服务与营销	94.44%	81.33%
2	汽车电子技术	75.00%	88.89%
3	汽车制造与装配技术	66.67%	71.88%
4	城市轨道交通运营管理	42.55%	46.67%
5	汽车检测与维修技术	68.75%	72.80%
合计		70.03%	72.22%

3. 就业现状满意度

(1) 总体就业现状满意度

2017 届毕业生目前对自己工作现状的满意度为 92.56%，与 2016 届毕业生相比总体上涨了 25.06 个百分点。

(2) 各专业的就业现状满意度

序号	专业	2017 届现状满意度	2016 届现状满意度
1	汽车技术服务与营销	95.91%	69.70%
2	汽车电子技术	100.00%	33.33%
3	汽车制造与装配技术	90.00%	73.47%
4	城市轨道交通运营管理	89.74%	77.78%

5	汽车检测与维修技术	93.93%	57.14%
合计		92.56%	67.50%

4. 离职率

(1) 毕业生离职率

2017 届毕业生总体离职率为 9.72%，与 2016 届毕业生相比总体下降了 4.61 个百分点。受供求关系影响，2017 届毕业生就业处在经济回暖态势之时，用人单位需求量大增，致使学生的选择更为充裕，使得学生中途换工作的容易度相对提高。汽车技术服务与营销、汽车电子技术、汽车检测与维修技术专业的离职率降低，表明学生吃苦耐劳的品质和行业耐受力已逐步提高。

(2) 各专业的离职率

序号	专业	2017 届离职率	2016 届离职率
1	汽车技术服务与营销	1.85%	10.22%
2	汽车电子技术	10.53%	22.04%
3	汽车制造与装配技术	18.75%	11.76%
4	城市轨道交通运营管理	16.67%	5.11%
5	汽车检测与维修技术	6.25%	13.98%
合计		9.72%	14.33%

5. 就业服务满意度

本学院 2017 届毕业生对母校就业服务与指导工作的满意度为 91.32 %，与 2016 届毕业生相比总体上涨了 17.57 个百分点。毕业生感到非常满意为 55.37%，比较满意为 26.86 %，一般为 9.09 %，不满意为 0.41 %，说不好的为 0.83%。

(二) 用人单位满意度调研分析

1. 综合素质和工作能力评价

在对用人单位进行的问卷调查中，对录用学院学生很满意为 78.95%，满意为 21.05%。对毕业生素质方面来说，注重个人专业技能为 31.58%，注重个人综合素质为 57.89%，注重沟通协调能力为 10.53%。

2. 用人单位评价反馈案例

大连中升集团大连新盛荣丰田汽车销售服务有限公司认为，和学校合作十几年，学生遍布中升集团的各 4S 店，充实到各个岗位。学校的学生综合素质高，专业知识和技能突出，适应工作和新环境能力强。工作一段时间后业绩都比较突出，在大连中升集团工作的学生流失率特别低，都能够扎扎实实的工作下去。

大连保税区华通丰田汽车认为，通过校企深度合作，我们发现，来企业的学生个人综合素质高，技能水平扎实，沟通协调能力强。学生到公司工作时，很快就能熟练掌握公司的工作流程和工作内容，不需要再花费大力气进行培训和学习。学生来公司工作，短时间内就可以为公司创造利润，很适合企业工作的发展和理念。

第三部分 就业发展趋势分析

（一）就业质量变化趋势

1. 校院就业率变化

学院 2017 届毕业生初次就业率 99.71%，年终就业率 90.88%。与 2016 届毕业生初次就业率 97.58%，年终就业率 91.67%相比较，初次就业率有所提升，年终就业率稍现下滑，但总体波动并不明显，与之前 2013、2014、2015 届毕业生指标数据相较，仍显稳中有升的趋势。

2. 平均月收入变化

学院 2017 届毕业生平均月收入为 3052 元，2016 届毕业生平均月收入为 2800 元，平均月收入均值上涨 252 元，涨幅为 9%。也说明与现行日益提高居民的薪资待遇和生活水平相适应。

3. 专业相关度变化

就专业相关度而言，汽车技术服务与营销专业一直保持着较高的专业相关度，且较 2016 届有较大幅度的提升，这也与汽车行业销售等职位的需求度较高和行业薪酬较高有较大关联；而汽车电子技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术的专业相关度稍低，是由于售后维修类岗位起薪较低，另一方面则因装配制造厂数量有限，一时很难有较大的新员工容纳量，且在 2017 届上述专业毕业生中有大量毕业生中途转投至其他底薪较高的行业，这也与行业间经济发展不平衡有关；至于城市轨道交通运营管理专业，则是因为本行业的招工限制性明显，故不容易找到对口岗位的工作，但 2017 届与 2016 届相较，并无明显差距。

4. 现状满意度变化

经毕业生回访的相关调查工作，学院 2017 届 242 名毕业生参加了问卷回访，其对自身现有的工作现状总体满意度达 92.56%，较 2016 届毕业生的 67.50%，上涨了 25.06 个百分点，除城市轨道交通运营管理、汽车制造与装配技术专业在同级显示中满意度稍低之外，其他 3 个专业的满意度均较高。

5. 离职率的变化

就离职问题而言，经毕业生就业回访工作，2017 届毕业生中有 9.72% 的毕业生在毕业之后更换过工作，与 2016 届学生离职率相较，有明显的下降趋势，但未换过工作的人员对现在职位的满意度较高，且职业发展规划明晰。

6. 毕业生对母校满意度变化

2017 届毕业生对母校就业服务与指导工作的满意度为 91.32%，与 2016 届毕业生的 73.75%，上涨了 17.57 个百分点。其中，毕业生感到非常满意为 55.37%，比较满意为 26.86%，一般为 9.09%，不满意为 0.41%，说不好的为 0.83%。“不满意”和“说不好”的人员比例大幅度锐减。

7. 用人单位对毕业生满意度变化

在对用人单位进行的问卷调查中，对录用学院学生很满意为 78.95%，满意为 21.05%；与 2016 届的“很满意”为 85.71%，“满意”为 14.29% 相较，只是构成上的上下波动，且区间极小，并未出现满意程度以下的选项，说明用人单位对学院毕业生认可度颇高。对毕业生素质方面来说，注重个人专业技能为 31.58%，注重个人综合素质为 57.89%，注重沟通协调能力为 10.53%；而 2016 届毕业生则表现为注重个人专业技能为 21.43%，注重个人综合素质为 39.28%，注重沟通协调能力为 21.43%，注重团队合作能力为 7.14%，注重适应能力为 3.57%，注重分析和解决问题能力为 7.14%，这可以看出，现如今就业单位更看重学生的综合素质和专业技能，由于进入工作岗位的学生沟通协调能力的逐步提高，就业单位对其关注度已现下降趋势。

（二）就业相关情况预测

1. 目前学院已与上汽通用集团、长安福特集团、英特尔（大连）半导体有限公司、大众汽车自动变速器（大连）有限公司、大连供暖集团等单位积极联系，不断针对 2018 届毕业生的合作进行洽谈，已与上汽通用集团、长安福特集团、英特尔（大连）半导体有限公司、大众汽车自动变速器（大连）有限公司、大连供暖集团等组建订单班 5 个，合计订单学生数达 109 人，占 2018 届毕业生人数的 37.59%，为接下来的就业推进开拓出良好局面。

2. 全面推进创新创业教育和自主创业工作。随着国家“大众创新，万众创业”政策影响，高职学生创业的欲望和条件会越来越成熟，机会会越来越多。

3. 大力引导毕业生到西部就业。随着学生思想意识的不断改变，将学到的知识服务西部人才匮乏地区的愿望越来越强烈，加上国家对支援西部学生的各项优惠政策，更多的学生将选择到西部工作。

4. 进一步升学深造和留学的学生增多。

5. 地方经济形势对就业的影响。地方经济发展的好坏，将直接影响高职学生的就业，但随着经济的好转，学生就业形势将会越来越好。

第四部分 就业对教育教学的反馈

(一) 对人才培养的影响

1. 对学校总体评价

经过调研，学院各专业毕业生整体对母校满意度较高，毕业生普遍感觉，走上工作岗位后，自身所积累的专业知识、文化内涵能够在企业学以致用。

2. 对创新创业工作评价

应通过成立创新创业学院、建立大学生创业园等创新创业实训平台等举措，完善学校创新创业实践教学基地，并做好创业培训工作。逐步形成我校创新创业教育特色，以促进人才培养质量显著提升。

3. 对人才培养改进措施

一是强化创新创业教育。深化创新创业教育改革，完善各专业人才培养方案，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。

二是完善素质教育体系。积极推进素质教育体系落实，切实将素质教育纳入教育教学全过程。将素质教育与专业教学结合实施，将职业素质教育融入专业课程的教学过程中，融入各专业的具体教学环节中，使专业教师在实施教学时加以训练与指导，以培养和提高学生的职业综合素质。

(二) 就业对教学的反馈

1. 对教学满意度

(1) 对课程设置的评价

通过就业回访工作，我们发现，课程设置能够紧贴岗位实际工作过程，尤其是理实一体化教学，能将专业教学内容与职业标准对接较好。但也有建议应注重综合素质的培养与能力的提高，重点于思维方法与学习方法。

(2) 对实践实训教学环节评价

通过调研，学生普遍认为学校应进一步强化实践教学环节的安排，使学生获得更多的、更实用的技术技能。

(3) 对任课教师的评价

从问卷中我们可以看出，任课教师三年来对学生的专业指引和引领；使其在走上工作岗位后能够充分感受到所学知识的实用之处。

2. 教学改进措施

一是改革理论教学。推陈出新，注重知识更新，注重激发学生的学习主动性及学习潜能，重点强化与创造性活动有关的方法、能力、素质的培养，以提升学生的首岗适应能力。

二是加强实践教学。实践教学对培养高职学生的综合职业能力有着不可替代的重要作用，有利于学生认识自身的优势与不足，从而调整心态，可大大缩短学生毕业后步入社会的适应期。因此，进一步加强实践教学环节，不断强化理论与实践的统一，避免与企业实际工作岗位相脱节，切实提升学生的技术技能水平，拓展学生的技能空间。

（三）就业对招生的影响

1. 对招生的反馈

就目前的就业形势来看，招生数量与社会需求基本持平，没有造成毕业生滞留或大部分冗余的情况。

2. 招生就业联动措施

招生服务于就业，就业进一步指导招生，二者相辅相成。

（四）对专业设置的影响

1. 专业设置的反馈

通过调研得知。现今学校的专业设置与时下的社会需求相适应，且契合度较高，能做到学生学有所长、学有所用，适应于社会的发展需求。

2. 专业设置改进措施

专业设置应符合社会的发展需求，尤其要与社会的用工需求契合一致，这才不至于培养的学生最终无业可就的现象出现。

第五部分 就业创业主要工作措施及特点

（一）改革高职人才培养模式

高等职业教育是以培养应用型、技术型人才为目标，因此，在专业设置上应立足行业实际、区域实际，以市场需求为导向，做到“产销一条龙”，在进行专业培养标准梳理时，应考虑用人单位的实际需求，避免“闭门造车”，应重视学生的专业技能培养，以使毕业生尽快适应岗位工作。

（二）推进教学质量提升工程

积极推进“教学质量提升工程”，打破以重点专业为主体的专业建设格局，给予所有专业同等的建设条件，引领各专业建设水平全面提升。专业建设规范与标准与行业规范及企业用人标准相融合，以使专业建设更加贴近行业需求。相比于传统的“三明治”式教学模式（理论—实践—理论），应逐步导向为“比萨”式，从而向“理实一体”更进一步，实现理论与实践的真正融合。

（三）加强职业方向就业指导

“职业源于专业，专业立足专注”，就业指导方面，更应该全员参与，除就业指导老师需对学生作以指导外，专业课教师更应参加到学生的职业生涯、职业方向的指导中来，一来专业教师可以利用自己的行业资源为毕业生推荐就业；另一方面，可以将对学生的就业指导渗透到教学及实践的各个方面，使学生明确将来要从事工作的方向和性质，需要强化的职业技能，以及就业过程中给予的专业性指导等，避免了学生在学习上盲目、找工作时期望过高等一系列问题。

（四）人才培养模式创新实例

1、将教学实习实训课程和企业实际相进行对接

将汽车检测与维修技术专业、汽车电子技术专业和汽车制造与装配专业学生实习实训课程与天津华泰汽车集团和奇瑞汽车股份有限公司大连分公司进行对接，在企业完成7周的实训课程进行岗位实践。学生企业实践，从教学角度整体谋划，充分与课程、岗位对接，不同教师分期带队，结合工作岗位，在企业完成教学任务，教师跟踪，企业安排教室，实现现场教学。真实的工作岗位、真实的工作任务，现实的工作场景将会对学生的实际操作技能和理实融合产生积极的作用。通过企业实践，拓展校企合作，放开视野，实现就业工作的新转变。

2、校企双方积极探索校企合作“订单式”培养模式

学院与上汽通用集团进行进一步融合，就如何以校企深度融合推动专业建设进行了深层次地探讨，并基于学院专业人数、培养模式、教学大纲等方面，探讨与之生产岗位及技术层面如何进行深度融合等问题，一切从实际出发，校企双方共同商定、调整了教学计划。将课程安排有原来的第五学期进行对接，提前到第三学期进行对接，使学生提前学习企业课程。其间数次沟通中，企业也对学院“理实一体化”、“课岗一体”教学模式和“订单式”培养模式给予了充分的肯定。

第六部分 2017 年就业创业工作典型案例

王宁，2017 届汽车电子技术专业学生，在校期间曾担任学院学生会副主席，在校期间积极参加各项暑期社会实践活动，从大连国际车展的志愿服务人员到旅顺日俄监狱项目的调研活动，在校期间赴奇瑞汽车股份有限公司大连分公司进行课岗一体的教学实践，积累了丰富的企业一线操作经验，在学期间，他尽心尽力，全身心投入，不怕吃苦不怕累，最终均交出满意的答卷，并在大学期间加入了中国共产党，而后在毕业之时又获得了辽宁省优秀毕业生的荣誉。在 2017 届毕业生校园招聘中，他凭借了丰富的暑期社会实践的经历，最终击败了众多优秀的竞聘者，被大众汽车自动变速器（大连）有限公司录用，成为了一名优秀的技术人员，在工作岗位上，他认真细致负责，经他手检验过出厂的部件均完全合乎生产要求，多次被评为他所在组别的质检能手，他曾在工作过程中，检查出残次部件，受到了企业的表彰奖励，为企业降低风险损失。

吴积成，2017 届汽车电子技术专业的大连籍学生，在校曾担任学院汽车技术联盟会长，平时积极协助老师为学院学生组织各类技能赛事，本人也在辽宁省职业技能大赛、“清华杯”全国新能源汽车职业技能大赛中多次获奖，在参与学校招聘会时，一举被长安福特汽车公司选入定向班。到了公司后，该生更是秉持一贯持之以恒的精神品质，他坚信有梦才有明天，现已成长为大连六和汽车服务有限公司售后部门中的高级技术人员，并连续多次获得六和汽车的

月维修服务标兵、季度维修服务标兵称号。此番回访，吴积成表示，现在公司表现良好，感谢母校的悉心栽培，感谢恩师的谆谆教诲。

金国毕，2017 届汽车制造与装配技术专业学生，该生家庭贫寒，父母均为残疾人，属学校家庭经济困难建档学生，但学生并没因此气馁，在校期间曾担任学院学生会学习部部长，在校期间积极参加技能大赛，学习成绩优异，连年获得学业各类奖学金，并利用课余时间修读自考本科的相关课程，在担任学生干部期间，也是任劳任怨，每年寒暑假都投身于丰富的社会实践活动中，优秀的学习成绩和完善的人格、品格，使得他在大学期间加入了中国共产党。在校期间曾到天津华泰汽车进行课岗一体的教学实践，积累了丰富的工作经验，毕业之时通过校园招聘顺利进入了英特尔（大连）半导体有限公司，走上工作岗位的他，仍然秉持一贯认真负责的态度，积极工作，对于工作中出现的各种疑难问题，他总是反复探讨、测试数据，摸索解决方法，经常加班加点，使得他们部门的工作经常于别的组率先完成，这种工作中尽职尽责的态度多次受到工作组领导的表扬，并多次被评为该工作组先进个人。

汽车工程学院

2017 年 12 月 5 日