

二〇一八年度述职报告

工商管理学院 徐佳

2018年在校党委的领导下，工商管理学院各项工作稳步推进，本人负责的日常教学、技能竞赛、实训室日常管理等方面也取得了一定的成绩。作为基层教学单位的管理人员，只能是将自己所做的工作加以汇总，而这些工作都是常规性的工作，即使其中有一点点成绩，也是在学校统一领导和学院统一部署的前提下，在全院师生的共同努力下取得的。

一、积极参加学校和学院组织的集体学习活动

2018年度，积极参加学校和学院组织的集体学习活动，包括理论知识和专业知识的学习，总计达到405.6学时。通过学习使自己的政治理论水平有了极大的提高，增强了政治敏锐性，责任意识、大局意识和全局意识也得到了提高，立党为公、执政为民、全心全意为人民服务的信念更加坚定。认真研读和领会了学校十三五规划，并根据学校规划，对学院管辖内工作明确了目标、职责、制度。

二、着力抓好所分管业务的日常管理与服务工作

根据学院领导班子分工，我一直负责日常教学、技能竞赛，在本学年工作任务调配中，又接管了实训室日常管理和办公室管理工作。

针对以前工作中所存在的问题以及新工作的要求，我进行了认真梳理和整改，认真履行岗位职责，扎实推进各项分管工作有序进行。

1. 加大了对学院意识形态建设和学院师、生的思想动态及舆情管理的力度

主动走到课堂上，走到教师中，与授课教师探讨如何改进课堂管控的方法，对教师的在工作中的负面情绪和言论敢于及时制止并进行正面引导。在发现同事出现思想异动时，能够及时、主动进行谈心谈话。

2. 提高了担当意识

能够做到分管工作有问题不回避，是自己的责任决不推脱，及时沟通、及时解决，不留隐患。定期巡查课堂和实训室，对于日常教学及实训室日常管理中可能存在的问题和隐患能够及时排查，及时与所涉及到的教师及工作人员进行沟通、劝诫，日常教学和实训教学管理井然有序。

3. 增强了创新意识

本年度，针对创新意识不强的问题做了积极整改。解放思想，开拓创新，对现有工作方式方法进行不断总结、提升，力求有所突破，以提高工作效率及效果。比如在应对如何突破大赛瓶颈的问题上，除了修订了技能大赛的素质学分认定工作，还以“会计知识竞赛”为突破口，积极调动青年教师的积极性，鼓励学生全程参与策划，用寓教于乐的竞赛形式调动学生对专业学习的兴趣。积极探索教师在学生专业和职业导向方面的作用，以初级考试辅导为突破口，在会计专业试行专业导师制度。

4. 加强了对专业教师的关心，尤其是对青年教师的指导

帮助会计专业两位青年教师确定了职业发展路径，并带领两位教师申报了大连市社科课题、校级精品在线开放课程以及教材编写。

5. 主动关注学生的思想动态

关注学生发展，除了对学生进行课程和专业辅导外，还能够及时

关注到学生的心理发展的动态，进行及时的心理疏导和职业引导。在对大赛学生的指导中，能够及时关注学生的思想动态，在了解到参加大赛的学生中有人因为看到其他同学就业而发生思想动荡时，能够结合其自身特点，为其分析未来职业走向，引导学生较快地回归到备赛工作中。

6. 对日常教学及日常管理工作进行了进一步规范

对已有的工作规程进行了修订，增强了对工作流程中容易出问题的环节的规范，建立了办公室人员的每周例会制度，将实训室日常管理与学生素质学分进行有效衔接，加强了对实训室的管理规范。

7. 提高了自身的专业素质和修养

积极申报了获批了辽宁省教育规划课题和大连市社科课题，申请成功实用新型专利两项，发表核心期刊论文一篇，获得辽宁省信息化教学设计大赛一等奖，尽可能发挥自己的表率作用。

通过对自身要求的提高和对主管工作的积极推动，本年度日常教学工作运行稳定，实训室管理规范有序，学生大赛呈现出学生参加热情高，成绩提高显著的态势。

2018 学年度在校生获得各级技术技能奖项情况如下表所示。

学生获取技术技能奖项情况统计表

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	数量	上年情况
省级	会计技能大赛	二等奖（团体）	1	三等奖一项
		三等奖（团体）	1	
	银行技能大赛	三等奖（团体）	2	三等奖一项
市级	第二届全国高校投资理财规划大赛	二等奖（个人）	1	新增
		三等奖（个人）	3	

	2018 全国金融与证券投资 模拟实训大赛	三等奖（团体）	1	新增
		一等奖（团体）	1	
		二等奖（团体）	1	
		三等奖（团体）	2	
行业/企 业赛	“网中网杯”全国财务决 策管理决策大赛	三等奖（团体）	1	新增
	“畅捷通杯”企业互联网 化管理竞技赛	三等奖（个人）	2	新增
		优秀奖（个人）	4	
	2018 “科云杯”全国会计 大赛	二等奖（团体）	1	三等奖一项
		三等奖（团体）	1	
	2018 辽宁省“新道杯”全 国大学生信息化大赛	二等奖（团体）	1	新增
“衡信杯”全国税务大赛 辽宁省赛	二等奖（团体）	1	新增	
院级	2018 工商管理学院会计知 识竞赛	一等奖（个人）	3	3
		二等奖（个人）	6	6
		三等奖（个人）	12	12
	2017 年工商管理学院会计 技能大赛	一等奖（个人）	4	4
		二等奖（个人）	8	8
		三等奖（个人）	12	12
	投资理财规划大赛	一等奖（个人）	1	新增
		二等奖（个人）	2	
		三等奖（个人）	3	
		优秀奖（个人）	3	
	金融与证券投资模拟实训 大赛	一等奖（个人）	1	新增
		二等奖（个人）	2	
三等奖（个人）		3		

		优秀奖（个人）	3	
--	--	---------	---	--

三、仍存在的主要问题

1. 思想政治

大局意识仍有待加强。目前对会计专业的关注度远高于对金融管理和工商企业管理专业，对工作近期成效的关注度高于工作长远效果。对教师和学生没有经常性地开展谈心谈话活动，没有从深层次挖掘教师和学生思想动态产生的根本原因。

2. 精神状态

坚持学习的恒心和毅力不够，由于所管业务大部分属于事务性工作，逐渐形成循规蹈矩的惯性思维，坚持学习的恒心和毅力逐渐放松下来。对于工作中不被认可的事项，缺乏从自身挖掘主观原因的主动性。

3. 工作作风

对事物的内在规律把握得不好，处理问题考虑得不够周全，有时候批评教师和学生的态度不够冷静、不顾及情面。工作落实度不够，缺乏持续性。有些好的想法没有落实，有的落实也没有贯彻，至使工作效果不明显。工作缺乏计划性，对具体工作的研究也不到位，尤其是对于大赛工作，对如何挖掘学生资源和教师资源考虑得还不够深入，因此成绩虽有突破，但一直未达到理想状态。

四、下步努力方向和整改措施

1. 加强学习，提高理论修养。要持之以恒、坚持不懈地抓好学习。

(1) 扎实理论。抓住事情本质，在提高理论素养上下工夫，加深

对建设有中国特色社会主义及“科学发展观”重要思想的理解。

(2) 学好管理。在现代化管理知识方面下工夫，解放思想，与时俱进，使自己能够适应形势发展的需要，能够更好地与领导、同事、职能部门和班子成员进行沟通。

2. 深入课堂，走进班级，解决实际问题，提高管理水平。强化大局观念，增强奉献意识和使命感，切实围绕教学管理的中心工作，多与职能部门进行沟通交流，及时发现和解决工作中存在的问题，进一步完善考核管理体系，抓好制度建设。

3. 谦虚谨慎，戒骄戒躁。坚持向群众学习，向实践学习，向同志们学习，不断提高自己的素质修养，强化组织观念和责任意识，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评，努力增强宗旨观念，提高服务意识。

4. 继续做好意识形态工作。制定班导师制度，并制定考核办法。建立学生心理发展台账，及时了解学生的学习状况和思想动态，重点关注民族学生和特殊学生的思想动态。抓好专业社团工作，以社团活动为载体，开展形式多样、寓教于乐的专业文化活动。树立优秀学生典型的模范作用。对在大赛中、社团活动中有突出表现的学生除了给予表彰之外，在网页上开辟专栏进行事迹展示，弘扬正能量。以身作则传递正能量，尊重同事、尊重下属，经常与同事进行沟通，秉公办事，坚守原则，不偏私、不护短。争取在班子齐心、学院合力的良好氛围中，为学校工作再上台阶而努力。

2019年3月11日