

2018 年度述职报告

工商管理学院 张敏

在学院党政的领导下，我比较圆满的完成了年度工作任务，能够与班子成员团结协作，认真履行岗位职责，发挥桥梁纽带作用，引导和带领全体教师贯彻落实各项工作。2018 年下半年，作为教学副院长主持学院全面工作，工作职责调整，工作责任重大。在原分管的教学团队建设、专业建设、实训条件建设、教师技能竞赛、数字资源建设、省级及以上项目建设、招生工作、社会培训和职业技能鉴定等工作的基础上，还要时刻关注教职工的思想动态，落实“一岗双责”。下面我将对照本人岗位职责，将一年来的思想、工作情况作简要汇报如下：

一、认真学习，努力提高政治素质

坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习现代职业教育理念，认真贯彻执行学院党委及行政的各项工作部署，不断提高自己的政治觉悟、管理水平和业务能力。严格遵守各项制度和规定，勤勉工作，发挥党员干部带头作用。

二、工作勤勉，全面履行岗位职责

作为主持学院工作的教学副院长，既是专业教师，也是基层的教学管理者，教师的领路人；既要专业上的带头人，也要做领导的参谋、教师的贴心人。

（一）勤于学习，提升自身专业素养

关心区域经济动态，密切关注财税体制改革，认真学习新会计准则，关注身边的经济事件，提高自身的专业素养，提升自己的教科研水平和执教能力。

2018 年度，本人完成税务健康检查企业横向课题一项，到账经费 10000 元；牵头申报校级科研创新平台“中小企业财税服务中心”。

（二）联系群众，打造和谐向上的教学团队

工作中注意以身作则，发挥榜样作用，注意倾听广大师生的心声，为群众出谋划策，设身处地帮助同事解决问题、提高执教能力。

1. 规范教研工作，坚持每周二的教研活动事先有准备、活动有主题，既有集中学习、又有分专业研讨，不同的研讨形式解决不同问题。教师定期进行交流、取长补短，在教师队伍中形成了互促互进，互相帮助的良好氛围。也对在教学过程中出现的问题及时掌握，并提出解决方案。

本年度组织了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》、职业院校财会类专业创新与实践、课堂管控能力提升、说专业研讨、教学方法等方面的研讨，同时也利用教研时间组织了多场次教授讲堂，就目前出现的新技术、新形势对专业影响及未来发展进行专题讲座。

2. 全员参与学生职业能力提升计划，通过职业证书和项目认证提高专业建设水平，提高专业凝聚力。以正保集团发起的“大学生助力计划”为辅助，采取“专任教师捆绑班级”的方法，会计专业教师每人对接一个班级，其中17级学生以初级会计职称为重点，18级学生以CMAC为重点，努力寻找毕业生社会认可度方面新的突破口。

在会计从业资格证书取消的情况下，进一步研究市场，寻找市场认可度高、专业相关度高的资格证书，帮助学生把好资格证书选择的关，并认真组织培训和考务工作。目前初步确立会计专业的ERP应用管理师证书、工商企业管理专业的CCFA注册品类管理师证书，以及金融管理专业的证券从业资格证书和保险代理人资格证书。

参加中国注册会计师学会的“会计职业能力测评”工作，通过测评了解专业建设中的不足。

与衡信税友公司合作开展CMAC(会计成熟度认证)认证。大连首家“CMAC认证中心”在我校挂牌，目前有100余名学生参加线上自主学习，20余人取得一级认证资格。尝试管理会计师考试在高职院校中的推广。

3. 落实青年教师培养计划，为青年教师确定教学指导教师，确定培养方案，落实教学指导工作，注重青年教师的实践能力培养，并跟踪检查。通过校内听课，帮助青年教师实现由学生到教师身份的转变；通过参与集中实训课程，提高青年教师理论知识的实务运用；通过企业实践工作，在实务工作中提升青年教师的实操能力，进而提高青年教师的执教能力；通过教师基本功比赛，帮助青年教师提高信息化水平，提高课堂掌控能力提升教师执教能力；通过参与记账工厂的日常工作，让青年教师带着任务结合各自专业学习企业技能，提高青年教师的自主学习自主思考能力。

继续从两件事情入手，提高师资队伍整体水平：上好一堂课、考取一个专

业的资格证书。目前专任教师双师素质达 100%，双师证书比率超 70%。1 名教师参加省信息化教学设计比赛获一等奖；1 名教师的微课获得省微课大赛一等奖。学院“上好一堂课”活动，也取得理想效果，教师（尤其是青年教师）的课堂教学水平得以提高，老教师也得到很多信息化教学方面的信息。

4. 落实教师下企业实践制度。学院按规定落实教师下企业实践任务，按时提交各项资料，并在学院内部进行交流。2018 年度的教师企业实践活动中，共有 14 名教师累计下企业实践 472 天，形成教学案例 21 个，调研报告 3 份，横向课题 1 项，政策系列问答 10 个。其中大部分已经运用于课堂教学和课程资源的建设中，反响较好。

5. 通过集中听课评课等形式，完善教师交流研讨制度。鼓励教师外出参加专业培训，并注重培训成果的内部交流与分享。认真落实集中听课、集中评课活动，通过教师互相听课评教、教师个别谈话、学生座谈等一系列措施，不断提高教学水平。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系。2018 年度，学院 1 位教师获得辽宁省信息化比赛课堂教学一等奖，1 位教师获得辽宁省高校教师微课比赛一等奖。

（三）梳理专业，合理规划财经商贸专业集群

1. 新专业申报与理顺。一方面，带领专业教师认真分析经济变革对各专业的影响，积极探索专业的应对措施。另一方面，根据高职高专修订的专业目录，2018 年申报“财务管理”新专业（学院已经完成新专业的市场调研，完成新专业的人才培养方案制定。因为辽宁省教育厅对高校招生专业数量限制政策影响，目前新专业申报工作暂时搁置）。目前正在探索在当前社会经济环境，尤其是人工智能的飞速发展的大背景下，如何理顺财经类专业的问题。

2. 围绕“双高”专业群建设，积极推进各项任务

(1)积极推进会计专业建设，带动学院“新财贸”专业群建设。目前已经完成毕业生网上调研问卷回收、用人单位网上调研问卷回收，以及宁波职业技术学院和山西财税高等专科学校的现场调研。搜集整理课程资源。同时比照“双高”标准开展学院“新财贸”专业群建设。

(2)调研市场对人才的需求情况，积极应对，探索新形势下人才培养规格和标准。积极应对“大数据、人工智能、互联网、物联网”等对专业的影响，调整

现有课程教学内容，每个专业重构 2-3 门与“大数据、人工智能、互联网”紧密结合的课程。

(3)深化课程建设，每个专业重构 1-2 门现代化信息资源课程。会计专业调整各专业课程的授课内容，将管理会计的内涵融入各会计课程中，以适应未来会计发展改革方向。多位教师借助蓝墨云班课平台等信息化手段对授课方式进行改革，有效提升了学生的学习主动性和参与度。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系。本年度，1 门已经获批学校精品资源共享课程立项的课程完成建设方案的申报，1 门课程获批学校精品开放课程立项，1 个微课资源推送参加辽宁省微课比赛。完成“双高”商贸物流专业群重点建设课程的前期调研工作、课程资源的搜集整理工作和部分课程的建设任务。

(4)产教融合，探索“前厂后校”教学模式。校企共建、共用、共同培养人才的“神州顺利办 大连记账工厂”已经逐步进入良性发展状态，当前的重点是拓展入驻记账工厂企业的数量和提高进入企业的业务质量，让更多的学生和企业参与到记账工厂的工作中，亲自操作有技术含量的财务业务。目前会计业务入驻我校记账工厂的企业达到 60 余家，现有成员 113 人（2017 级 82 人，2018 级 31 人），基本实现老生带新生，校企师资互嵌、教学资源共建共享。在记账工厂的实施过程中，逐步完善从“普遍培养”到“卓越培养”的教学改革思路，并获批学校教研教改项目《产教融合视角下会计专业人才培养的研究与实践》。

(5)深化与用友畅捷通的合作，继续探索协同育人模式，探索混合所有制特征的二级学院办学模式。目前与畅捷通的合作已经构建了人才培养方案研讨、订单培养、社团、大赛于一体的全方位培养模式。2018 年 4 月，用友畅捷通与我校联合召开畅捷通现代学徒制高端研讨会，反响良好。首批畅捷通订单班进入企业实习，获得用人单位极大的认可。这也为会计专业学生扩展就业的新思路。

（四）实训条件建设

1. 实训室文化建设。根据学校工作部署，学院今年重点对实训室文化进行重新设计，完成实训室的 6S 设置，重点完成会计流程实训室、金融综合实训室、卖场运营实训室和会计电算化实训室的 6S 和实训室文化氛围建设，将企业文化、岗位精神融入实训室建设中。

2. 完成用友 ERP 软件升级、深圳智盛银行综合软件升级和互联网+税务实训

平台软件购置的招标、交付、安装、培训工作，并顺利通过验收。目前全部软件均投入教学，使用效果良好。

（五）社会服务和职业技能鉴定工作

1. 职业技能鉴定工作。2018 年度，完成 CCFA 注册品类管理师（助理级）鉴定 72 人，其中 1 人获得中国连锁协会三等奖学金；通过全国信息化工程师 ERP 应用资格证书考试 233 人；通过保险代理资格考试 47 人，证券从业资格证书 8 人。

2. 职业能力认证工作

大连首家“CMAC 认证中心”在我校挂牌，目前有 100 余名学生参加线上自主学习，20 余人取得一级认证资格。并逐步尝试 CMAC 认证的社会推广工作。尝试管理会计师考试在高职院校中的推广。

（六）招生就业工作

1. 招生宣传工作。按招生办的工作安排，学院派专业教师到盘锦市进行招生宣传，效果良好。完成 2018 年招生宣传简章中专业资料宣传资料的编写工作，完成 2018 年招生现场咨询工作。

2. 携手学生工作者，完成会计专业三校生的基础数据统计，为下一步的招生就业工作提供基本信息方面的支持。同时，改革毕业生跟踪工作，将原本由学生口独立承担的毕业生跟踪工作，调整为专业教师和辅导员联手，共同完成毕业生跟踪工作，真正做到教育教学不分家。

3. 创新创业教育。深入行业企业调研，结合专业整理大学生创业对专业素质的要求，建立创业教育专业资源培训包。目前资源培训包的基本内容已经搭建，正在逐步丰富其内容。

三、不足之处和今后努力方向

作为一名教育教学工作者，能够做到虚心学习，注意工作经验的积累，取得了一些成效，但仍需把工作做得更细致些，更注意沟通技巧。在社会服务工作方面力度加大些。在今后的工作中，我将更加虚心接受大家的监督和批评，努力弥补不足，不断加强个人修养，提高业务能力和工作水平，力求把工作做的更好，为我校的新发展做出应有的贡献。

请领导和同志们对我工作多提宝贵意见，谢谢！