

2019 年述职报告

——工商管理学院 窦凯

2019 年，注定是个不平凡的年份：两校合并带来机遇与挑战、双高建设进入攻坚期，这些都需要每一位教工加倍努力，紧随学校工作步调，提高自身修养和素质能力，才能不负时代使命和责任。我个人紧密围绕学校、学院中心工作开展自己分管、协管工作，按照既定计划完成各项任务，现就德、能、勤、绩、廉五个方面述职如下：

一、德：团结协作、谦虚谨慎

“让理想信念成为自己心中的灯塔，凝聚精气神的灵魂”。德高为师、身正为范。一年来，自己始终保持政治定力，向书本学，向张贵斌、黄文秀、杜富国、朱有勇等时代楷模学，发现学生干部中存在的官僚作风、浮夸作风及时干预，所有学生工作事务及时公示公告，让广大同学成为我们的监督员，共同打造风清气正的工作环境，持续提高学生工作者团队的威信、提升学生会等学生组织的影响力和正能量。

二、能：善于学习、勇于创新

“学者非必为仕，而仕者必为学”。2019 年，我系统学习了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《深入学习习近平关于教育的重要论述》、《党的十九大以来查处违纪违法党员干部案件警示录》、“习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立七十周年大会上重要讲话”、“党的十九届四中全会公报”等等，通过读原著、学原文，悟原理，让自己理论学习上有了一个全新收获。通过暑假中层干部素质能力提升培训和于书记“风雨兼程守初心 立德树人担使命”专题党课学习进一步明确了两校整合需要承担的历史使命。

三、勤：以勤养德、以勤立信

“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者”。辅导员是学生的领航员，副书记就应该是辅导员的领航员；事必躬亲、深入一线，做勤以立信的示范者；言出必行、持之以恒，做严以修身的引领者。

四、绩：凝聚人心、敢争第一

（一）打造机制机芯，实现管理育人新实效。

1、全年校院两级违纪总体情况。全年共处理所带班级校级违纪共 6 起，其中 1 起因寝室违纪，1 起因早检违纪，打架事件 1 起，代课事件 2 起，妨碍公务事件 1 起。

2、化被动为主动，教育个体、警示集体。以处分为手段、提升管理硬度，辅以关怀温度，提升教育效度。

3、深化反思。梳理工作流程，畅通信息作渠道，使得机制运转进一步畅通，打造强大机制机芯。

（二）走进学生心灵，实现教育育人新成效。

1、网络思政取得新进展。

商业时代公众号。上半年共推送文章 42 篇；结合母亲节、父亲节，策划了感恩主题系列活动。

学校校园网发布新闻稿 16 篇；在工商管理学院网站发布新闻稿 12 篇。

红商青马公众号为依托开展互联网+党建工作，共计推送推文 190 余篇，其中支部书记讲党课 5 期、“青讲” 8 期、“五四青年节”特稿“青听” 6 期、红商文化成果展播 7 期、我的入党故事 8 期、我和我的祖国系列 15 期、马上学习 5 期、先锋工程 9 期等等。

2、素质教育学分更规范。修订了 2019 年《学院学生服务手册》，特别是《学生素质教育学分实施细则》；完成 19 届毕业生素质教育学分毕业管理，330 名毕业生全部获得 23 分素质教育学分。

3、常规思政教育夯基础。全年广泛开展多形式、载体开展思政教育和通识能力培养。18 级学生注重沟通表达能力的培养，开展了 3 分钟演讲活动、“感恩·担当”主题教育班会；17 级学生注重职业生涯规划；16 级注重求职指导和心理调适。全院开展“十九大与青年”主题教育团课，累计参加人数达 360 人。组织团支部开展主题班会；重温入团誓词；组织团支部开展主题演讲比赛。

4、心理健康教育促发展。

全完成心理月报 9 期。开通工商管理学院心理协会专属微信平台，推送文章 27 篇，策划制作宣传海报 2 张，每班召开主题心理班会 2 次，荣获校心理短剧大赛一等奖，播放心理电影 1 次，现场/网络心理咨询约 100 余人次，筛查重点对象 6 人，举办心理短剧大赛 1 场。开展 2 次心理委员培训。

（三）开展暖心工程，实现服务育人新温度。

1、按照规程做好奖助贷工作，不断推进新的贫困生建档、管理工作体系建设。共 183 人获得校级奖学金，获奖比例 26.91%；64 人获得校级荣誉称号，获奖比例 9.41%；用于校级奖学金 124400 元。共有 41 人获得院级奖学金，获奖比例 6.02%；先进集体申报共计 29 个；75 人获得院级荣誉称号，获奖比例 11.03%；用于院级奖学金、奖品金额 33833 元。上报家庭重大家庭变故 13 人，发放慰问金 27500 元。完成大连、朝阳两地实地走访 63 人，其中走访大三顶岗实习学生 36 人，走访朝阳地区学生 13 人，党员一帮一活动家访学生 14 人。受访学生类型多样，既有贫困生、顶岗实习生，又有典型学生、优秀学生、学生干部等。

2、构建立体、前移、全方位的就业工作体系。顺利完成 2019 届毕业生就业工作，初次就业率为 90.36%，实质就业率 91.57%；贫困生群体、残疾人 100%就业。2020 届毕业生目前 100%完成定岗实习手续。

3、武装工作。通过微信公众号推送征兵宣传、体检、政策等文章 11 篇；成立了 2019 工商征兵群；一对一讲解征兵事宜 25 次；进行征兵报名流程讲解 2 次；

开展征兵动员大会1次。实现男生在学校报名7人，男生在街道报名2人；女生在学校报名1人；女生在街道报名7人。最终实现定兵5人。

（四）凝人心聚人力，实现文化育人新战绩。

1、商业文化培育基地建设持续推进。完成专业文化长廊2期、红色文化长廊1期、商·诚文化社区1期、艺术文化长廊1期建设，班级文化街角更新布置4期。正在推进专业文化长廊、红色文化长廊、商诚文化社区电子有声库建设，已完成15集声音录制。完善“图书角”、“健康角”建设，增添舞蹈镜、束镜。

2、将全院教育教学凝聚在商·诚文化大旗下。深入开展商业名人大讲堂4讲，优秀校友讲座2场、百企行活动5次、建立健全专业标识系统，设计制作具有各专业自身工作特色的专业旗。

3、以赛事凝人心、以活动促团结，学院凝聚力进一步提升。对应学校“迎新季”、“表彰季”、“运动季”、“毕业季”的“四季活动”，我院广泛开展了“四季荣光”和“四心活动”教育。

（1）迎新荣光和自强心。从报到当天的“入学时刻”时光定格到军训、会操风采展示，到学校迎新晚会舞蹈“胜利彼岸”赢得满堂喝彩，再到学院迎新晚会兔子舞的全场嗨翻天，都在传递着学院每个学生的自强之心，树立着迎新荣光。

（2）表彰荣光和骄傲心。1名“校长奖学金”、1名“大学生标兵”、1名“自励自强标兵”、2名“国家奖学金”都在述说着学院学生的骄傲心和学院一直树木的表彰荣光。

（3）运动荣光和竞争心。学院参加校级运动会取得了重大突破——男子第一名、女子第二、团体第二、精神文明奖；一二九长跑第二名；舞蹈“战地山花别样红”团队参加校舞蹈大赛实现四连冠。成绩覆盖着运动荣光，成绩诠释着学院“展示个性、人人出彩”的团学活动理念，成绩更是宣示着工商人“永争第一、敢争第一、能争第一”的竞争心。

(4) 毕业荣光和自豪感。“迎老送新晚会”上视频回顾毕业生 3 年来的点点滴滴，优秀毕业生的荣誉，毕业典礼上学院送出的“追梦人”舞蹈，都在表述着学院每个毕业生的自豪心和享受者的毕业荣光。

4、以“工商文化节”为载体，打造校院文化精品。开展了“风韵杯”风筝大赛、维权知识竞赛、足球赛、党团知识竞赛等多项院级活动。组织我院学生积极参与各团学活动等大小 10 余项校级活动，其中获得了多个奖项。

(五) 勇开拓宽新渠，开启实践育人新篇章。

1、实践育人、增强创新创业能力。

组织学生参加 2019 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛，提交作品 40 余项，其中 2 项进入校级项目，并最终获得省级二等奖一个、三等奖一个；组织学生参加“互联网+”创业大赛，共提交作品 79 份，其中，共 3 个项目进入校级项目，最终获得省级银奖一个。

2、实践育人、提高社会实践能力。

响应校团委号召，开展“青竹联盟 街校共建”之专业社团、公益社团社区公益行系列活动，其中包括雷锋月系列活动、暑期社会实践活动等。

暑期社会实践全员参与。7-8 月，校级立项 3 项，素质学分认证正在认定中，其他数据还在整理中。

(六) 温馨工作氛围、实现团队战力新提升。

1、辅导员队伍建设。派出校外培训 4 人次。

2、学生骨干培养。完成学生会成员试用期考核，加强学生会理论学习、业务能力和团队建设，开展“闪耀星计划”精英训练营、学生组织业务培训和素拓团建项目，累计人数 170 余人次。上半年共进行班级学生干部会议 12 次，其中专题培训 3 次，分别针对责任心、工作能力以及业务知识三个方面进行。同时，对寝室长也进行了相应要求和职责解析。

五、廉：廉洁奉公、严格自律

认真履行一岗双责，做到分管经费使用公开透明，每一分钱都经得起推敲，每一分钱都用在刀刃上，每一分钱都要起到效果。

六、缺点及以后努力的方向

1. 提高意识。要有意识适应新一代辅导员情感交流方式；要有意识对待辅导员也要耐心，某种程度上也要像培养学生干部一样，工作部署要细致、责任要明确；要有意识帮助辅导员做职业规划，创造特色、专长发展条件；要有意识自身言行对孩子影响，严于律己从身边小事做起。要有网络舆情监控的意识，防微杜渐，发现小问题，控制苗头，少做灭火员，要做预防员。

2. 提高能力。

提高平衡能力，平衡好家庭和工作，平衡好紧急任务和常规工作摆布，平衡好各个工作间协调合力关系，平衡好团队人际关系。

提高顶层设计能力。设计好助学、励志工作体系，做好正能量导向作用设计，设计好社团健康发展模式。

提高专业能力。深入学习专业知识，才能牢牢结合专业开展学生工作。

提高调查研究、发现问题能力。要常下基层，常听取普通学生心声。掌握有效及时的学情信息，所有工作才有的放矢。