

二〇一九年度述职报告

工商管理学院 徐佳

在校党委的领导和工商管理学院班子成员的共同努力下，本人所负责的日常教学、技能大赛、实训室日常管理等方面的工作也在稳步推进，同时，在前期工作基础上，也取得了一些突破性的成绩。

一、思想政治方面

本年度，能够系统地、持续地进行理论学习学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话、积极参加学校和学院组织的集体学习活动，学习贯彻习近平总书记对东北振兴、对教育工作的重要指示批示精神和党中央决策部署，认真学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》等文件，并且能够很好地利用批评和自我批评的工具，通过查找差距、和同志谈心谈话，发现了自身的不足和差距，提高思想品德修养和党性修养，坚持和完善正确的工作生活原则，做到了思想上、工作上时刻与党中央保持一致，发挥党员干部的表率带头作用。

二、工作方面

根据学院领导班子分工，我主要负责日常教学、技能竞赛、实训室日常管理以及办公室管理等工作。

本年度，对主管工作有了更深入的研究，取得了一些突破性地进展。

（一）改革机制助大赛

本年度，在学院大赛机制方面做了新的尝试，尤其是在激励学生

参赛、调动教师积极性方面认真总结经验，寻找规律，形成了社团组织、学生操练、大赛选拔、教师集训的一整套参赛体系。今年学院成功举办了第四届会计知识竞赛和第六届财经基本技能竞赛，选拔出一批基础扎实，认真肯学的好苗子，在刚刚结束的辽宁省会计技能大赛中，突破重围，取得了省赛一等奖，这是会计专业大赛成绩的一个突破。此外，还获得了“第四届‘科云杯’全国职业院校高职组财会职业能力大赛”一等奖、“第八届全国高等职业院校‘网中网杯’财务管理技能大赛总决赛”三等奖以及银行业务综合能力大赛的国赛三等奖。

（二）狠抓落实稳课堂

本年度，加大了对教师课堂教师管控的力度，重视教师的意识形态教育工作。对教师和学生的思想动态进行及时跟踪。尤其是对青年教师、外聘教师以及每年学评教不理想的教师进行单独谈话和督导，取得了很好的成效。对学生迟到、旷课及带食物进实训室的现象加强管理，学生上课秩序有了明显改善。

（三）积极排查抓保障

开学前，带领实训管理员对各实训室进行排查，对于因自然灾害造成的实训设备损坏进行了及时修理，保证的正常的教学秩序。平时，对实训室进行定期巡查和维护，加强了实训室管理，为教学提供了有力保障。

此外，利用听课、谈心谈话等方式，积极跟踪、排查学困生问题，安排专任教师进行重点关注和指导，为提升教学质量提供保障。

（四）规范制度重落实

对现有的教学规程进行了全面梳理，对于已经不适应发展的

规范进行了修订，并且对部分容易扯皮的工作流程进行了梳理及流程再造。落实了办公室人员的每周例会制度，推动了学院办公室作为教学保障部门的建设工作。

（五）认真研究促发展

作为主管教学的副院长兼会计专业的专业主任，本年度进行积极调研，与部门专业教师一同制定并落实了2019级会计专业教学计划，同时，对于1+X证书的落实，进行职教理论和政策背景深入学习的基础，让工作的落实和开展更为扎实、有序。本人已培训教师40人，并将智能财税等级证书的相关内容融入到2019级《职业生涯规划》课程中，接下来将稳步推进2018级学生的证书培训工作。对会计专业的卓越人才培养计划，从理论研究到方案制定，投入了大量的精力，制定符合本院学情的卓越人才培养计划，并于2019-2020年第二学期起执行。这些成果对于学院发展有着重要的推动作用。

本年度，本人还通过认真研究，形成了自己的研究方向，申报成功了“辽宁省社科规划基金项目”、“辽宁省教育厅2019年度科学研究经费项目”、“校创新基金项目”等多个高质量课题，并带动学院老师共同发展，形成了一支服务于中小微企业管理的校级“创新团队”，个人也被确定为“学术带头人”的培养对象。

三、仍存在的主要问题及整改方向

1. 不能找准主要矛盾，什么事情都想做，但是精力有限，往往却无法顾全。今后将通过列举重点工作，形成主要目标。

2. 虽然今年大赛取得了较好的成绩，但是仍存在对大赛的研究不足、赛事安排不系统。今后努力加强与外界的沟通，鼓励教师多出去参加教研活动，多寻求资源，调动青年教师指导大赛的热情和积极

性，发挥专业社团的作用，及早规划，将竞赛安排在专业导入，在网页上公布 2020 年度竞赛计划，让学生知晓竞赛安排，积极参与。

3. 在工作作风方面，思想不够解放，创新意识不强；对教师个人职业规划了解的不深，个性化管理不够。今后将加强与教师的谈心谈话，了解教师的心声和需求。

4. 对待师生不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁。今后将加强学习，不断提高自己为教师服务的意识。

5. 对企业调研不足，校企合作不紧密。今后将结合已创建服务于小微企业管理创新团队，继续向有企业经验的教师多请教，让他们多搭桥，增强横向课题研究

2019 年 12 月 9 日