

2019 年度述职报告

工商管理学院张敏

在学院党政的领导下，我比较圆满的完成了年度工作任务，能够与班子成员团结协作，认真履行岗位职责，发挥桥梁纽带作用，引导和带领全体教师贯彻落实各项工作。2019 年年度，作为教学副院长主持学院全面工作，工作职责调整，工作责任重大。在原分管的教学团队建设、专业建设、教师技能竞赛、教学资源建设、省级及以上项目建设、招生工作、社会培训和职业技能鉴定等工作的基础上，还要时刻关注教职工的思想动态，落实“一岗双责”。下面我将对照本人岗位职责，将一年来的思想、工作情况作简要汇报如下：

一、认真学习，努力提高政治素质

坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习现代职业教育理念，认真贯彻执行学院党委及行政的各项工作部署，不断提高自己的政治觉悟、管理水平和业务能力。严格遵守各项制度和规定，勤勉工作，发挥党员干部带头作用。

二、工作勤勉，全面履行岗位职责

作为主持学院工作的教学副院长，既是专业教师，也是基层的教学管理者，教师的领路人；既要做专业上的带头人，也要做领导的参谋、教师的贴心人。

（一）勤于学习，提升自身专业素养

关心区域经济动态，密切关注财税体制改革，认真学习新会计准则，关注身边的经济事件，提高自身的专业素养，提升自己的教科研水平和执教能力。

2019 年度，本人完成税务健康检查企业横向课题一项，到账经费 10000 元；牵头申报校级科研创新团队“中小企业财务诊断与优化”并获立项；新编一部教材已出版，完成“十二五”规划教材的第六版修订，并计划申报“十三五”规划教材申报。

为会计专业学生做“新技术，新财经，新时代，我们应该怎么办？”的专题讲座；给毕业生做毕业动员工作；给信息工程学院学生做“生活与税收”专题讲座；在扩招背景下主动承担教学任务，主持“会计工厂”事务等等，尽可能走进学生，了解学生。

加入财政教指委主持的会计信息管理专业人才培养方案的专家组、财政教指委主持的会计专业实训教学条件标准建设专家组相关工作，把握专业发展前沿问题。

（二）联系群众，打造和谐向上的教学团队

工作中注意以身作则，发挥榜样作用，注意倾听广大师生的心声，为群众出谋划策，设身处地帮助同事解决问题、提高执教能力。

1. 规范教研工作，坚持每周二的教研活动事先有准备、活动有主题，既有集中学习、又有分专业研讨，不同的研讨形式解决不同问题。教师定期进行交流、取长补短，在教师队伍中形成了互促互进，互相帮助的良好氛围。也对在教学过程中出现的问题及时掌握，并提出解决方案。

本年度组织了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》、职业院校财会类专业创新与实践、课堂管控能力提升、说专业研讨、教学方法等方面的研讨，同时也利用教研时间组织了多场次教授讲堂，就目前出现的新技术、新形势对专业影响及未来发展进行专题讲座。

2. 全员参与学生职业能力提升计划，通过职业证书和项目认证提高专业建设水平，提高专业凝聚力。以正保集团发起的“大学生助力计划”为辅助，采取“专任教师捆绑班级”的方法，会计专业教师每人对接一个班级，其中17级学生以初级会计职称为重点，18级学生以CMAC为重点，努力寻找毕业生社会认可度方面新的突破口。2019年下半年，工作重点转移至2018、2019级学生。

在会计从业资格证书取消的情况下，进一步研究市场，寻找市场认可度高、专业相关度高的资格证书，帮助学生把好资格证书选择的关，并认真组织培训和考务工作。目前初步确立会计专业的ERP应用管理师证书、工商企业管理专业的CCFA注册品类管理师证书，以及金融管理专业的证券从业资格证书和保险代理人资格证书。

参加中国注册会计师学会的“会计职业能力测评”工作，通过测评了解专业建设中的不足。本人也进入中国注册会计师学会“会计职业能力测评”专家库。

3. 落实青年教师培养计划，为青年教师确定教学指导教师，确定培养方案，

落实教学指导工作,注重青年教师的实践能力培养,并跟踪检查。通过校内听课,帮助青年教师实现由学生到教师身份的转变;通过参与集中实训课程,提高青年教师理论知识的实务运用;通过企业实践工作,在实务工作中提升青年教师的实操能力,进而提高青年教师的执教能力;通过参与记账工厂的日常工作,让青年教师带着任务结合各自专业学习企业技能,提高青年教师的自我学习自主思考能力;通过选派青年教师参与学校组织的专业教师外语能力提升活动,提升青年教师的国际交流能力。

继续从两件事情入手,提高师资队伍整体水平:上好一堂课、考取一个专业的资格证书。目前专任教师双师素质达 100%,双师证书比率超 70%。

4. 落实教师下企业实践制度。学院按规定落实教师下企业实践任务,按时提交各项资料,并在学院内部进行交流。截至 2019 年 11 月 20 日,学院共有 14 名教师累计下企业实践 336 天,形成教学案例 28 个,调研报告 5 份,横向课题 3 项,政策系列问答 10 个。其中大部分已经运用于课堂教学和课程资源的建设中,反响较好。

5. 通过集中听课评课等形式,完善教师交流研讨制度。鼓励教师外出参加专业培训,并注重培训成果的内部交流与分享。认真落实集中听课、集中评课活动,通过教师互相听课评教、教师个别谈话、学生座谈等一系列措施,不断提高教学水平。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革,构建专业核心课程的微课体系。

2019 年暑假开始,针对会计技能大赛难以突破的状况,陆续派指导教师外出学习,通过各种渠道了解大赛信息;组织学生参加各种比赛,全方位为大赛提供各种支持。终于在没有任何大赛软件的情况下,于 2019 年度辽宁省会计技能大赛中取得一等奖,实现历史性突破。其中,管理会计模块取得辽宁省第一名,其中企业运营岗位更是取得满分!

在网中网杯“财务决策”大赛中,取得全国总决赛三等奖的成绩。科云杯“财会能力”大赛中,也以辽宁省第一名的成绩进入全国总决赛,但因为和辽宁省会计技能大赛时间冲突不得不放弃参赛。

(三) 梳理专业,合理规划财经商贸专业集群

1. 围绕“双高”专业群建设,积极推进各项任务

(1)积极推进会计专业建设，带动学院“新财贸”专业群建设。目前已经完成会计专业人才培养方案修订并在2019级新生中实施；完成2019级学生职业生涯规划专业部分方案制定，目前正在实施中；完成会计专业卓越培养方案。

同时比照“双高”标准开展学院“新财贸”专业群建设。

(2)调研市场对人才的需求情况，积极应对，探索新形势下人才培养规格和标准。积极应对“大数据、人工智能、互联网、物联网”等对专业的影响，调整现有课程教学内容，每个专业重构2-3门与“大数据、人工智能、互联网”紧密结合的课程，并逐步运用于课堂教学中。

(3)深化课程建设，每个专业重构1-2门现代化信息资源课程。会计专业调整各专业课程的授课内容，将管理会计的内涵融入各会计课程中，以适应未来会计发展改革方向。多位教师借助蓝墨云班课平台等信息化手段对授课方式进行改革，有效提升了学生的学习主动性和参与度。积极探索互联网支撑下的教育教学模式改革，构建专业核心课程的微课体系。本年度，完成校级精品资源共享课程建设工作，1门校级精品开放课程正在推进，还有1门校级开放课程正在准备招标。

(4)产教融合，探索“前厂后校”教学模式。校企共建、共用、共同培养人才的“神州顺利办 大连记账工厂”已经逐步进入良性发展状态，当前的重点是拓展入驻记账工厂企业的数量和提高进入企业的业务质量，让更多的学生和企业参与到记账工厂的工作中，亲自操作有技术含量的财务业务。目前会计业务入驻我校记账工厂的企业达到60余家，现有成员55人，基本实现老生带新生，校企师资互嵌、教学资源共建共享。在记账工厂的实施过程中，逐步完善从“普遍培养”到“卓越培养”的教学改革思路。

以记账工厂为研究基础的校级教研教改项目《产教融合视角下会计专业人才培养的研究与实践》准备结项。

在现有记账工厂运用模式基础上，逐步渗透进创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

(四) 实训条件建设

1. 实训室文化建设。根据学校工作部署，学院今年重点对实训室文化进行重新设计，完成实训室的6S设置，重点完成会计流程实训室、金融综合实训室、

卖场运营实训室和会计电算化实训室的 6S 和实训室文化氛围建设,将企业文化、岗位精神融入实训室建设中。

2. 新购财会职业素养提升平台和代理记账软件。目前全部软件已经完成招标、安装、培训等工作,并且均投入教学,使用效果良好。

(五) 社会服务和职业技能鉴定工作

1. 职业技能鉴定工作。2019 年度,完成 CCFA 注册品类管理师(助理级)鉴定 72 人;通过全国信息化工程师 ERP 应用资格证书考试 151 人;通过保险代理资格考试 55 人。另有 23 人考取初级会计师职业资格证书。

2. “1+X”证书

全方位参与“1+X”证书,参与企业证书申报工作,成为申述申报的院校专家;派教师参加培训,获得“1+X”全国培训种子教师资格;参加教育厅组织的师资培训,让更多教师成为种子教师;积极组织学生参加考试;利用证书平台,带领大一新生完成企业认知性学习。

(六) 招生就业工作

1. 招生宣传工作。按招生办的工作安排,学院派专业教师到盘锦市进行招生宣传,效果良好。完成 2019 年招生宣传简章中专业资料宣传资料的编写工作,完成 2019 年招生现场咨询工作,制作微信小视频进行招生宣传,圆满完成各项招生任务。

2. 高职扩招工作。积极宣传高职扩招各项政策,深入合作企业、社区,发动教师和学生,全方位进行高职扩招宣传。2019 年度,我院工商企业管理专业有扩招任务,最终完成 1453 人的预录取计划,超额完成扩招工作。

3. 携手学生工作者,完成会计专业三校生的基础数据统计,为下一步的招生就业工作提供基本信息方面的支持。同时,改革毕业生跟踪工作,将原本由学生口独立承担的毕业生跟踪工作,调整为专业教师和辅导员联手,共同完成毕业生跟踪工作,真正做到教育教学不分家。

4. 创新创业教育。深入行业企业调研,结合专业整理大学生创业对专业素质的要求,建立创业教育专业资源培训包。目前资源培训包的基本内容已经搭建,正在逐步丰富其内容。

三、不足之处和今后努力方向

作为一名教育教学工作者，能够做到虚心学习，注意工作经验的积累，取得了一些成效，但仍需把工作做得更细致些，更注意沟通技巧。在社会服务工作方面力度加大些。在今后的工作中，我将更加虚心接受大家的监督和批评，努力弥补不足，不断加强个人修养，提高业务能力和工作水平，力求把工作做的更好，为我校的新发展做出应有的贡献。

请领导和同志们对我工作多提宝贵意见，谢谢！