

# 从数据看高职五年

2017年11月，在江苏常州召开的全国高职高专校长联席会议2017年年会上，麦可思用数据展示了近五年来中国高职高专院校的培养成果。

文 | 麦可思 马妍 数据分析 | 麦可思研究院

## 就业状况稳中有升

2012年以来，高职院校毕业生就业率稳中有升。2016届高职毕业生半年后就业率为91.5%，相比2012届提升1.1个百分点，与新建本科持平。与此同时，近五年高职毕业生毕业半年内读本科的比例连续保持在5%之内，2012届至2016届该比例分别为3.3%、3.8%、4.2%、4.7%、4.9%，直接就业仍然是高职毕业生发展的主渠道。

图1 2012~2016届高职毕业生半年后就业率(%)



2012届 2013届 2014届 2015届 2016届  
数据来源：麦可思 - 中国2012~2016届大学毕业生社会需求与培养质量调查。 Data by MyCOS

图2 2012~2016届高职毕业生半年后月收入(元)



2012届 2013届 2014届 2015届 2016届  
数据来源：麦可思 - 中国2012~2016届大学毕业生社会需求与培养质量调查，通货膨胀率数据来自国家统计局。 Data by MyCOS

2016届高职毕业生毕业半年后平均月收入3599元，连续5年稳定增长。与2012届相比，月收入提高了31.8%。去除通货膨胀

因素之后，高职毕业生月收入仍然呈现持续增长的趋势。

2016届高职院校理工农医类专业毕业生中，有64%的毕业生从事了与所学专业相关的工作。从2012年开始，高职毕业生专业相关度连续五年基本保持稳定，各经济区域就业毕业生的理工农医类专业相关度基本持平。

图3 2016届高职毕业生半年后各区域理工农医类专业相关度(%)



数据来源：麦可思 - 中国2016届大学毕业生社会需求与培养质量调查。 Data by MyCOS

图4 2012~2016届高职毕业生半年后就业现状满意度(%)



2012届 2013届 2014届 2015届 2016届  
数据来源：麦可思 - 中国2012~2016届大学毕业生社会需求与培养质量调查。 Data by MyCOS

高职院校毕业生对自身就业现状评价满意度稳步上升。2016届毕业生的就业现状满

意为63%，相比2012届提升了12个百分点；与新建本科的差距从2012届的7个百分点缩小为2016届的3个百分点。在大学生就业面临挑战的形势下，高职的就业现状满意度持续上升并非易事。

### 高职教育回报明显

2013届高职毕业生毕业三年内有过职位晋升的比例为60%，与2009届相比提升4个百分点。近五年该比例始终高于本科院校毕业生。高等职业教育支撑多数毕业生在职业发展中期实现了职业地位的提升。

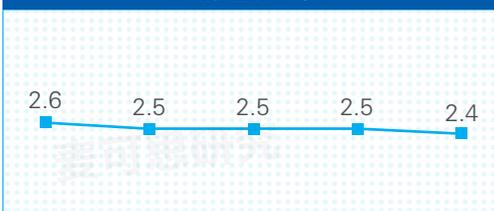
图5 2009~2013届高职毕业生三年内职位晋升的比例(%)



2009届 2010届 2011届 2012届 2013届  
数据来源：麦可思 - 中国2009~2013届大学毕业生三年后职业发展调查。 Data by MyCOS

2013届高职毕业生毕业三年内平均雇主数为2.4个，与上年基本持平。自2009届以来，高职毕业生职场忠诚度略有提高，这也从一个侧面表现出“工匠精神”的特点。

图6 2009~2013届高职毕业生三年内平均雇主数(个)



2009届 2010届 2011届 2012届 2013届  
数据来源：麦可思 - 中国2009~2013届大学毕业生三年后职业发展调查。 Data by MyCOS

### 创新创业成果显现

随着毕业时间的推移，更多的高职毕业生选择自主创业。2013届高职毕业生毕业三年内自主创业的比例为8.0%，与该届毕业生毕业半年后的自主创业比例相比，增长了约2.4倍。

图7 2009~2013届高职毕业生三年内自主创业比例与半年内自主创业比例对比(%)



数据来源：麦可思 - 中国2009~2013届大学毕业生社会需求与培养质量调查。麦可思 - 中国2009~2013届大学毕业生三年后职业发展调查。 Data by MyCOS

高职毕业生创业三年内存活比例趋于稳定。这一比例自2010届大幅提升后现已趋稳，2011届为48.9%，2012届为47.5%，2013届为46.8%。

图8 2009~2013届高职毕业生三年内创业存活率(%)

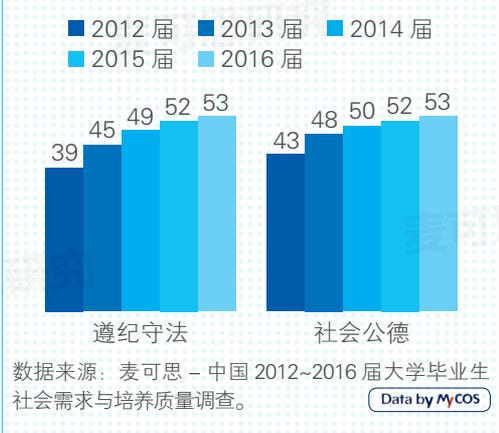


2009届 2010届 2011届 2012届 2013届  
数据来源：麦可思 - 中国2009~2013届大学毕业生三年后职业发展调查。 Data by MyCOS

### 立德树人呈现成效

近五年来，高职院校毕业生“遵纪守法”“社会公德”等基本素养不断提升。2016届毕业生中，53%表示“遵纪守法”素养有提升，比2012届高出14个百分点；53%表示“社会公德”素养有提升，比2012届高出10个百分点。

图9 2012~2016届高职毕业生部分基本素养提升情况(%)



多数毕业生在校期间各项素养得到提升。63%的毕业生认为自己更加“积极努力、追求上进”，56%的毕业生认为自己更加“乐于助人、参与公益”，53%的毕业生认为自己更具“包容精神”。

各项素养中，“人生的乐观态度”“积极努力、追求上进”“乐于助人、参与公益”

图10 2016届高职毕业生各项素养提升情况(%)



等素养提升比例连续三年增长，毕业生就业现状满意度同样持续提升，创新能力满意度稳定在高位，反映出高职学生的自信心逐年增强。

### 阻止贫困代际传递

数据显示了高职教育发挥着阻断农村贫困家庭代际传递的重要作用。近五年来，高职院校毕业生家庭背景为“农民和农民工”所占比例保持在50%以上，为广大农村学子提供了接受高等教育的机会，在阻止贫困代际传递中发挥了不可替代的作用。My

图11 2012~2016届高职毕业生家庭背景为“农民与农民工”的比例(%)

