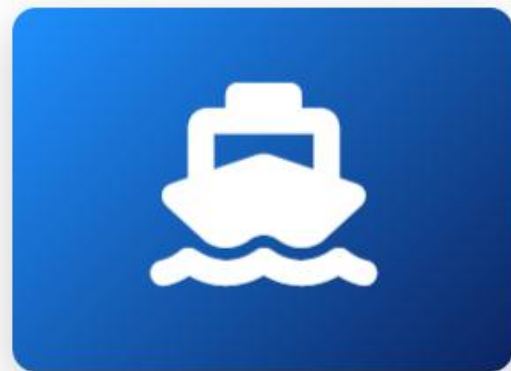




船员培训教学人员

教学能力考试大纲宣贯

深入解读 · 全面掌握 · 提升能力



教育方针政策

深入理解国家教育方针政策，坚持正确政治方向

教育学基础

掌握教育学原理、教学规律与组织形式

教育心理学

运用心理学原理促进学员学习与发展

教学设计

科学设计教案、教学方案与教学过程

授课能力

课堂组织、互动交流与实践教学能力

综合运用

结合行业发展与职业需求开展教学

职业道德

教学人员职业道德规范与行为准则

考试要求

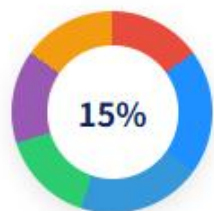
考试内容、形式与分值分布

能力提升

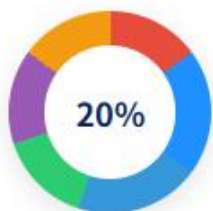
教学能力提升路径与方法



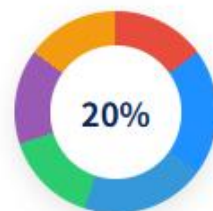
考试要求与分值分布



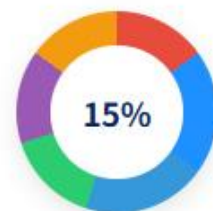
教育方针政策



教学设计



授课能力



职业道德

■ 教育方针政策理解与遵守 (15分) ■ 教育学基本教学知识 (10分) ■ 教育心理学基本知识 (10分) ■ 教学设计能力 (20分) ■ 授课能力 (20分) ■ 职业道德 (15分)

❗ 考试重点提示

- 教学设计能力与授课能力占总分40%，是考核重点
- 主观题部分：教案编写（10分），医护类、船上厨师等可免试
- 职业道德与教育方针政策各占15%，体现立德树人根本任务
- 口试部分：普通话授课能力（10分）





核心要求 (15分)

15分

- 深入学习并准确阐述党和国家教育方针政策的核心要点
- 理解其对船员教育培训工作的指导意义
- 在教学实践中始终坚持正确的政治方向
- 严格遵守国家教育法律法规和船员教育培训相关法规政策
- 依法依规开展教学活动，保障学员合法权益
- 全面理解船员教育培训对国家航运事业发展的战略意义

★ 立德树人核心使命

- 将立德树人作为船员教育培训的核心使命
- 注重培养学员的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德
- 使学员在掌握专业技能的同时，成为品德高尚、全面发展的航运人才
- 持续提升自身职业素养，认同教学人员职业的专业性和独特性





核心要求 (20分)

20分

- 针对不同级别船员职业发展需求设计教学目标
- 体现教学方法的多样性和灵活性
- 基于职业岗位工作过程设计教学过程和教学情境
- 将航海专业知识和技能融入教案设计
- 熟练掌握教案基本格式和要素，规范撰写教案

教案设计要点

- 教学目标明确、可衡量
- 教学过程科学安排
- 教学重难点准确确定
- 教学资源充分利用
- 教学方法合理选择

教案编写要求

- 根据教学目标、内容和学员情况安排教学时间
- 主观题部分：编写教案内容（10分）
- 确保教案内容完整、结构清晰、逻辑严谨
- 医护类、船上厨师等可免试该部分
- 具有可操作性和指导性





核心要求 (20分)

20分

- 详细说明课堂组织管理方法
- 体现促进学员互动与合作学习的思路
- 掌握各类教学辅助工具和手段的设计与使用
- 掌握教学设备的模拟操作流程和教学作用
- 关注学员学习状态和需求，及时调整教学策略

互动与实践教学

- 结合丰富的航海实际案例编写教学内容
- 引导学员基于案例进行分析、解决问题
- 阐述案例如何与理论知识融合
- 培养学员应急处理思考能力

语言表达能力

- 具备普通话授课能力（口试10分）
- 语言准确、生动、有感染力
- 语速适中，语调富有变化
- 清晰表达授课内容





核心要求 (15分)

15分

- 坚守高尚情操，具备强烈的敬业精神
 - 忠诚于船员教育培训事业，全身心投入教学工作
 - 平等公正对待学员，保护学员隐私
 - 廉洁奉公，自觉抵制各种不正之风
- 关爱每一位学员，尊重学员人格

👤 师德规范

- 以身作则，言行一致，为学员树立良好榜样
- 培养学员良好的道德品质
- 做到言传身教，以自身品德和行为影响学员
- 掌握船员职业道德，将其与教学工作紧密结合

★ 职业素养

- 对工作高度负责，严谨治学
- 精心备课、授课，确保教学质量
- 保持教育培训的公正性和纯洁性
- 不接受学员的财物或其他利益



教学能力提升路径



持续学习

更新专业知识
掌握教学新方法
研究教育政策



实践锻炼

参与教学实践
开展教学反思
优化教学设计



交流反思

参与教研活动
分享教学经验
接受同行评议

考试成功的关键要素

- 深入理解考试大纲要求
 - 理论知识与实践能力并重
 - 注重教学设计与实施能力
 - 强化职业道德素养
 - 熟悉行业发展趋势与需求
 - 掌握教案编写规范与技巧
 - 提升普通话授课能力
 - 加强课堂组织与管理能力
- 提升教学能力 ← 培养 → 船员 · 服务国家航运事业